

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО

«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»

В.А. Шемонаев

20 10 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

по теме

« Особенности стоматологических заболеваний у детей»

(144 часа)

Код специальности /Наименование специальности:

31.08.76. Стоматология детская

Категория слушателей:

врач-стоматолог-общей практики

врач – стоматолог – детский

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Особенности стоматологических заболеваний у детей**» (144 часа) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Особенности стоматологических заболеваний у детей**» (144 часа) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 01 от 14.01.2015).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме «**Особенности стоматологических заболеваний у детей**» осуществляется при наличии специалитета по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология детская».

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Особенности стоматологических заболеваний у детей**» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа повышения квалификации - 144 часа.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Особенности стоматологических заболеваний у детей**» допускаются лица имеющие специалитет по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», без предъявления требований к стажу работы.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

Программа «**Особенности стоматологических заболеваний у детей**» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 23.07.2010 года N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Совершенствование врача-стоматолога, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Темы программы направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, необходимых для профессиональной деятельности по специальности стоматология.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Особенности стоматологических заболеваний у детей**» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Является актуализация и совершенствование теоретических знаний по четным разделам специальности. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врач-стоматолог и в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы. У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта;

- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения программы. У слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии;

- Способность и готовность назначать стоматологическим больным методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом с применением инновационных разработок, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов;

- Способность и готовность применять инновационные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях полости рта;

- Способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию; проводить их санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены;

В результате освоения программы по теме **«Особенности стоматологических заболеваний у детей»** слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;

организацию работы скорой и неотложной помощи детям и подросткам;

анатомические особенности детского возраста;

основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;

взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери;

патофизиологию раневого процесса;

физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного; вопросы асептики и антисептики в стоматологии;

принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях;

клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, их профилактику, диагностику и лечение;

клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;

возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;

принципы подготовки больных детей к операции и ведение послеоперационного периода; правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;

современные представления о строении и функции периодонта;

современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

строение и функции слизистой оболочки полости рта;

слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и ре минерализации твердых тканей зубов;

современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;

связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных;

болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твердых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твердых тканей зубов; эрозия твердых тканей зубов; гиперестезия твердых тканей зубов;

Кариес зубов: формы кариеса зубов; кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;

Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;

Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта: гингивит; катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная эксудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит

изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;

изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырчатке истинной; пузырчатке некантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке; аномалии и заболевания языка: дескваматозный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты; экфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атонический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стоматиты, глоссагии; предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преанкерозный хейлит Манганотти;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной

помощи и лечении:

типы дефектов зубных рядов;

современные способы ортопедического лечения;

норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

слушатель должен уметь:

- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

- в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); необходимость срочного стоматологического вмешательства;

- составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

- оформить медицинскую документацию;

- применить симптоматику основных стоматологических заболеваний;

- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

- выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

- осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

- осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

- провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области; определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учетом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- поставить диагноз при наличии зубо-челюстного дефекта;

- провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

- подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

слушатель должен владеть:

- методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

- методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".

- методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

- методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявления онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

- методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

- методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе

- методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

- владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

- методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента.

- методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Особенности стоматологических заболеваний у детей» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма-пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

	анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению нетяжелых и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-5	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-6	способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи Эпидемиология стоматологических заболеваний у детей	12	6	6	зачет
2.	Модуль 2. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста	18	8	10	зачет
3.	Модуль 3. Кариез и осложнения кариеза временных и постоянных зубов	24	8	16	зачет
4.	Модуль 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов	26	8	16	зачет
5.	Модуль 5. Особенности заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	28	8	20	зачет
6.	Модуль 6. Зубочелюстные аномалии	18	6	12	зачет
7.	Модуль 7. Актуальная профилактика стоматологических заболеваний	12	4	8	
8.	Итоговая аттестация	6		6	зачет
9.	Итого	144	50	94	

6.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи детям. Эпидемиология стоматологических заболеваний у детей	12	6	6	зачет
	Тема 1. Организация стоматологической помощи детям				
	Тема 2. Особенности строения зубочелюстной системы у детей				
	Тема 3. Основные нозологические формы заболеваний по МКБ-10 С				
2.	Модуль 2. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста	18	8	10	зачет
	Тема 1. Клинические методы обследования				
	Тема 2. Дополнительные методы обследования				
3.	Модуль 3. Кариез и осложнения кариеза временных и постоянных зубов	24	8	16	зачет
	Тема 1. Кариез твердых тканей временных и постоянных зубов				
	Тема 2. Особенности эндодонтической патологии временных зубов				
	Тема 3. Особенности эндодонтической патологии постоянных зубов у детей				
4.	Модуль 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов	26	10	16	зачет
	Тема 1. Некариозные поражения, развивающиеся до прорезывания зубов				
	Тема 2. Некариозные поражения, развивающиеся после прорезывания зубов				
5.	Модуль 5. Особенности заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	28	8	20	зачет
	Тема 1. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта				
6.	Модуль 6. Зубочелюстные аномалии	18	6	12	зачет
	Тема 1. Врожденные зубочелюстные аномалии				
	Тема 2. Приобретенные зубочелюстные аномалии				
7.	Модуль 7. Актуальная профилактика стоматологических заболеваний	12	4	8	зачет

Тема 1. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин	6	2	4	
Тема 2. Междисциплинарное взаимодействие врачей	6	2	4	
Итоговая аттестация	6		6	зачет
Итого	144	50	94	

6.2 Содержание программы

Модуль 1. Организация стоматологической помощи. Эпидемиология стоматологических заболеваний у детей

Организация стоматологической помощи городскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Особенности строения зубочелюстной системы у детей; Периоды формирования зубочелюстной системы. Факторы, влияющие на развитие патологий и аномалий. Методика стоматологического обследования детей. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Основные стоматологические заболевания в детском возрасте: заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация по МКБ-10 С.

Модуль 2. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста

Цель клинического обследования. Клинические методы обследования: а) генеалогический анамнез; анамнез жизни (развитие, питание, перенесенные заболевания и др.); аллергологический анамнез; анализ заболевания. б) Изучение стоматологического статуса - последовательность изучения стоматологического статуса; осмотр; пальпация; изучение функций (дыхания, смыкания губ, открывание рта, глотания, речевой артикуляции и др.); перкуссия зубов. Обследование зубов. Цветовые тесты. Физические методы обследования в стоматологии. Электроодонтодиагностика (эод). Методы диагностики аллергических состояний. Миография как запись сократительной способности мышц. Общая характеристика методов функциональной диагностики стоматологических заболеваний у детей. Рассмотрение особенностей механического гнатодинамометра. Анализ функций мышц зубочелюстной системы.

Модуль 3. Кариез и осложнения кариеза временных и постоянных зубов

Классификация кариеза зубов. Степени активности патологического процесса. Кариез зубов в различные возрастные периоды. Реабилитация детей с кариезом: диагностика и лечение (санация полости рта). Малоинвазивные технологии. Анатомические особенности строения пульповой камеры и пародонта временных зубов. Профилактика осложнений кариеза временных зубов. Пути повышения эффективности вторичной профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности эндодонтической патологии постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина и профилактика осложнений кариеза постоянных зубов. Особенности эндодонтического лечения зубов с сформированными и несформированными корнями.

Модуль 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов

Этиология, патогенез, клиническая картина системной и местной гипоплазии. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии.

Этиология и патогенез развития некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания: стирания и истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, травма зубов.