

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО

«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»

В.А. Шемонаев

20 19 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме
«Ортодонтия»
(216 часов)

Код специальности /Наименование специальности:

31.08.72. Ортодонтия

Категория слушателей:

врач-стоматолог-ортодонт

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Ортодонтия**» (216 часов) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Ортодонтия**» (216 часов) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 01 от 14.01.2009).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме «**Ортодонтия**» осуществляется при наличии специалитета по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология общей практики».

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Ортодонтия**» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа повышения квалификации - 216 часов.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Ортодонтия**» допускаются лица имеющие специалитет по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Ортодонтия», сертификат специалиста по специальности «Ортодонтия», без предъявления требований к стажу работы.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

Программа «**Ортодонтия**» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Совершенствование врача-стоматолога-ортодонта, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, зубочелюстных аномалий и деформаций, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Темы программы направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, необходимых для профессиональной деятельности по специальности стоматология общей практики.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «Ортодонтия» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-ортодонта.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-стоматолога ортодонта в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы. У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта;

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при зубочелюстнолицевых аномалиях среди пациентов различных возрастных групп и пазологических форм; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в зубочелюстнолицевых аномалиях и других областях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способность и готовность назначать ортодонтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора методов лечения профильным ортодонтическим больным;

Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения программы. У слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии;

- Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, в соответствии с последними актуальными обновлениями законодательства РФ;

- Способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов;

- Способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях полости рта;

В результате освоения программы по теме **«Ортодонтия»** слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения, вопросы правовой основы и структура организации ортодонтической помощи детскому населению, подросткам и взрослым;

- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;

- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

- топографическую анатомию основных областей тела;

- нормы клинической нагрузки врача-ортодонта;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного; вопросы асептики и антисептики в стоматологии;

- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

- основы иммунологии, микробиологии;

- основы рентгенологии и радиологии;

- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике

(урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;

возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстнолицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;

физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях

принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;

правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием;

основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;

принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;

разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг;

последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;

клинико-биологические основы ортодонтического лечения;

последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;

клинико-биологические основы ортодонтического лечения;

возрастные особенности конструирования зубных протезов;

разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом;

виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их лечения;

деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями;

показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта;

современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, слезной жидкости и др.);

электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечение;

перспективы использования биоконпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;

методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;

типы дефектов зубных рядов;

современные способы ортопедического лечения;

норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

слушатель должен уметь:

- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно

Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно

- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:
- в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;
- необходимость срочного стоматологического вмешательства;
- определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем;
- организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории;
- оформить медицинскую документацию;
- применить симптоматику основных стоматологических заболеваний;
- планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе
- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;
- Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями", а именно
- осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:
- провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.
- провести дифференциальную диагностику форм дистального прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм мезиального прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм открытого прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм глубокого прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- провести дифференциальную диагностику форм перекрестного прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстно-лицевой области;
- поставить диагноз при наличии зубо-челюстного дефекта;
- выбрать правильную конструкцию зубных протезов при дефектах зубов, зубных рядов;
- подготовить полость рта к ортопедическому лечению;
- определить показания к изготовлению виниров.

слушатель должен владеть:

- методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология";
- методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах

восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195);

- владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
- методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента;
- методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования;
- основными принципами построения ортодонтического диагноза;
- биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;
- методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;
- функциональными методами исследования в ортодонтии;
- методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;
- методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- вопросами выбора методов ортодонтического лечения;
- методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
- методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
- методами дифференциальной диагностики форм трансверсальных аномалий прикуса и их лечения;
- различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта;
- Основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей
- методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Ортодонтия» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг

	пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-5	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-6	способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности и зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация ортодонтической помощи	12	4	8	зачет
2.	Модуль 2. Нормальная клиническая анатомия головы	12	4	8	зачет
3.	Модуль 3. Диагностика в ортодонтии	20	8	12	зачет
4.	Модуль 4. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в зубочелюстно-лицевой области	30	12	18	зачет
5.	Модуль 5. Ортодонтическая лабораторная техника	26	10	16	зачет

6.	Модуль 6. Этиология, патогенез и профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.	20	8	12	зачет
7.	Модуль 7. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов.	20	8	12	зачет
8.	Модуль 8. Аномалии прикуса.	26	10	16	зачет
9.	Модуль 9. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта.	26	10	16	зачет
10.	Модуль 10. Травма в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица и челюстей.	18	6	12	зачет
11.	Итоговая аттестация	6		6	зачет
12.	Итого	216	80	136	

6.2 Учебно-тематический план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация ортодонтической помощи	12	4	8	зачет
	Тема 1. Социальная гигиена и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания	12	4	8	
2.	Модуль 2. Нормальная клиническая анатомия головы	12	4	8	зачет
	Тема 1. Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	6	2	4	
	Тема 2. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	6	2	4	
3.	Модуль 3. Диагностика в ортодонтии	20	8	12	зачет
	Тема 1. Клинические методы обследования	6	2	4	
	Тема 2. Лабораторные методы исследования	6	2	4	
	Тема 3. Классификация патологии зубочелюстной системы	4	2	4	
	Тема 4. Принципы построения диагноза	4	2	4	
4.	Модуль 4. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в зубочелюстно-лицевой области.	30	12	18	зачет
	Тема 1. Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевой аномалии	2	1	1	
	Тема 2. Планирование лечения	4	1	3	
	Тема 3. Подготовка больного к лечению	4	2	2	
	Тема 4. Миотерапия	3	1	2	
	Тема 5. Психотерапия	3	1	2	
	Тема 6. Логопедия	3	1	2	
	Тема 7. Физиотерапия	3	1	2	
	Тема 8. Аппаратурные методы ортодонтического лечения	4	2	2	
	Тема 9. Комплексные методы лечения	4	2	2	
5.	Модуль 5. Ортодонтическая лабораторная техника	26	10	16	зачет
	Тема 1. Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники	2	1	1	

	Тема 2. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов	6	2	4	
	Тема 3. Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	4	2	2	
	Тема 4. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов	6	2	4	
	Тема 5. Методы электропневматической штамповки и пневмовакуумного формования пластмассы	4	1	3	
	Тема 6. Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений	4	2	2	
6.	Модуль 6. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.	20	8	12	зачет
	Тема 1. Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме	8	4	4	
	Тема 2. Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций	6	2	4	
	Тема 3. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	6	2	4	
7.	Модуль 7. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов.	20	8	12	зачет
	Тема 1. Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов	4	2	2	
	Тема 2. Общие принципы лечения	6	2	4	
	Тема 3. Возрастные особенности лечения	4	2	2	
	Тема 4. Конструирование и клинко-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения	6	2	4	
8.	Модуль 8. Аномалии прикуса.	26	10	16	зачет
	Тема 1. Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы	6	2	4	
	Тема 2. Дистальный прикус	4	1	3	
	Тема 3. Мезиальный прикус	4	2	2	
	Тема 4. Открытый прикус	4	1	3	
	Тема 5. Глубокий прикус	4	2	2	
	Тема 6. Перекрестный прикус	4	2	2	
9.	Модуль 9. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта	26	10	16	зачет
	Тема 1. Дефекты коронок зубов	4	1	3	
	Тема 2. Дефекты зубных рядов	4	1	3	
	Тема 3. Клинко-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)	4	2	2	
	Тема 4. Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков	6	2	4	
	Тема 5. Возрастные особенности протезирования зубов	4	2	2	
	Тема 6. Заболевания пародонта	4	2	2	

10.	Модуль 10. Травма в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица и челюстей.	18	6	12	зачет
	Тема 1. Травма в челюстно-лицевой области	6	2	4	
	Тема 2. Врожденные пороки развития лица и челюстей	6	2	4	
	Тема 3. Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	6	2	4	
	Итоговая аттестация	6		6	зачет
	Итого	216	80	136	

6.2 Содержание программы

Модуль 1. Социальная гигиена и организация ортодонтической помощи

Характеристика социальной гигиены как учебной дисциплины. Особенности уровней и определяющих факторов здоровья. Отличительные черты мотивации к здоровому образу жизни: труд, сознание и информация, возраст, питание, длительность жизни, культура, отдых.

Модуль 2. Нормальная клиническая анатомия головы

Развитие зубочелюстной системы в различные возрастные периоды, анатомо-топографические особенности мозгового отдела черепа. Особенности влияния мягких тканей на развитие, рост, формирование мозгового отдела черепа и положения головы в пространстве. Изучение основных этапов развития зубов. Стадии их минерализации на рентгенограмме. Прорезывание постоянных зубов, типы физиологической резорбции корней временных зубов. Осложнения прорезывания зубов. Морфологические отличия временных и постоянных зубов

Модуль 3. Диагностика в ортодонтии

Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица (определение его симметричности, пропорциональности). Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов, понятие о формирующихся зубочелюстных аномалиях. Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния краевого пародонта. Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру и др.). Дыхания. Глотания. Речи (нарушение артикуляции языка и произношения звуковых фонем). Оценка функции височно-нижнечелюстных суставов. Особенности обследования детей раннего возраста. Диагностическая техника. Способы автоматизации при различных методах исследования. Качественный и количественный анализ данных исследования. Оценка физического развития обследуемого. Измерение роста тела. Измерение веса тела. Измерение объема грудной клетки. Нарушение осанки. Соответствие соматического развития данным средней нормы (педиатрическим индексам). Анализ данных дополнительных методов исследования. Аллергологический статус. Медико-генетические исследования. Эндокринологический статус. Антропометрические исследования в зубочелюстнолицевой области. Измерение лица, определение типа лица. Лабиометрия. Измерение сагиттальной и вертикальной щели между резцами. Биометрическое исследование в полости рта, на моделях челюстей и на масках лица. Методика измерения зубов и сегментов зубных дуг. Методика измерения ширины зубных рядов. Измерения мезиодистальных размеров зубов и сегментов зубных дуг. Измерение ширины зубных рядов. Измерение длины зубной дуги по окклюзионной кривой. Измерения величины переднего отрезка зубной дуги. Изучение площадей треугольников зубных дуг. Изучение площадей неба в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлениях. Измерения ширины апикального базиса. Измерения длины апикального базиса. Определение недостатка места для неправильно расположенных зубов. Определение сужения зубных рядов. Определение увеличения переднего отрезка зубных рядов. Определение уменьшения переднего отрезка зубных рядов. Определение недостаточности