

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Частное образовательное учреждение**  
**организации дополнительного профессионального образования**  
**«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО

«Межрегиональный институт дополнительного  
профессионального образования»

В.А. Шемонаев

20 19 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации

по теме

**«Терапевтическая стоматология»**

**(144 часа)**

Код специальности /Наименование специальности:

31.08.73. Стоматология терапевтическая

Категория слушателей:

врач – стоматолог - терапевт

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Терапевтическая стоматология» (144 часа) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» по «Терапевтическая стоматология» (144 часа) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 01 от 14.01.2019).

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

**Научно-методическое сопровождение программы:** ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме «**Терапевтическая стоматология**» осуществляется при наличии специалитета по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология терапевтическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая».

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Терапевтическая стоматология**» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа повышения квалификации - 144 часа.

Число зачетных единиц - 6.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Терапевтическая стоматология**» допускаются лица имеющие специалитет по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология терапевтическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая», без предъявления требований к стажу работы.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

Программа «**Терапевтическая стоматология**» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога терапевта, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность стоматология терапевтическая, направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности стоматология терапевтическая.

## 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Терапевтическая стоматология**» является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и профилактики кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний тканей пародонта, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога терапевта.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога терапевта в соответствии с положением о враче-специалисте.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии;

- Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения программы. У слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии;

- Способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов;

- Способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях полости рта;

- Способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, проводить их санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены;

В результате освоения программы по теме **«Терапевтическая стоматология»** слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

1. Принципы организации ортодонтической помощи в Российской Федерации;
2. Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи), взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез кариеса зубов и его осложнений у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста с учетом возрастных особенностей;
5. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста с учетом возрастных особенностей;
6. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний тканей пародонта у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста с учетом возрастных особенностей;
7. Клиническую симптоматику аномалий и деформаций зубочелюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
8. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными: взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста в условиях поликлинического приема;
9. Вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний;

10. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
11. Дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем. Методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;
12. Оборудование, материалы, средства; Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**слушатель должен уметь:**

1. Выявлять основные и специфические признаки стоматологической патологии у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
3. Проводить дифференциальную диагностику кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба, осложнения кариеса зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта;
4. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
5. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
6. Выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта и осуществлять первичную профилактику;
7. Проводит диспансеризацию взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста в условиях поликлинического приема.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Терапевтическая стоматология» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК). Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической

	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений муниципальных организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению	8	4	4	зачет
2.	Модуль 2. Патология твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	30	12	18	зачет
3.	Модуль 3. Заболевания пульпы и периодонта	24	8	16	зачет
4.	Модуль 4. Заболевания пародонта	32	10	22	зачет
5.	Модуль 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	36	12	24	зачет
6.	Модуль 6. Методы диагностики и лечения в стоматологии	8	2	6	зачет
7.	Итоговая аттестация	6		6	зачет
8.	Итого	144	48	96	

### 6.2 Учебно-тематический план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению	8	4	4	зачет
	Тема 1. Нормативно правовая база оказания стоматологической помощи населению	6	3	3	
	Тема 2. Особенности организации	2	1	1	

	стоматологической помощи населению				
2.	<b>Модуль 2.</b> Патология твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	30	12	18	зачет
	Тема 1. Клиническая стоматология	4	2	2	
	Тема 2. Карисология и заболевания твердых тканей зубов	6	2	4	
	Тема 3. Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	10	4	6	
	Тема 4. Материаловедение	10	4	6	
3.	<b>Модуль 3.</b> Заболевания пульпы и пародонта	24	8	16	зачет
	Тема 1. Воспаление пульпы зуба	5	2	3	
	Тема 2. Пародонтит	5	2	3	
	Тема 3. Эндодонто-пародонтальные поражения	5	2	3	
	Тема 4. Повторное эндодонтическое лечение	5	1	4	
	Тема 5. Методы психологической оптимизации эндодонтического лечения.	4	1	3	
4.	<b>Модуль 4.</b> Заболевания пародонта	32	10	22	зачет
	Тема 1. Классификация заболеваний пародонта (2001 г, МКБ-10). Анатомия и функции пародонта	4	2	2	
	Тема 2. Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Клиника, этиология, патогенез, лечение	7	2	5	
	Тема 3. Пародонтит: хронический генерализованный, агрессивный. Клиника, этиология, патогенез, лечение. Аномалии окклюзии и суперконтакты – факторы риска развития патологии пародонта. Диагностика суперконтактов. Избирательное шинирование, показания к проведению, методика выполнения.	7	2	5	
	Тема 4. Синдромы и системные заболевания с проявлениями в тканях пародонта. Клиника, патогенез, лечение. Шинирование при заболеваниях пародонта	7	2	5	
	Тема 5. Общее и местное лечение заболеваний пародонта. Лазерные технологии в терапевтической пародонтологии.	7	2	5	
5.	<b>Модуль 5.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	36	12	24	зачет
	Тема 1. Травматические заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР): клиника, этиология, лечение.	6	2	4	
	Тема 2. Собственно инфекционные заболевания СОПР и проявления инфекционных заболеваний в полости рта. Клиника, этиология, лечение	6	2	4	
	Тема 3. Аллергические заболевания СОПР: клиника, этиология, патогенез, лечение.	6	2	4	
	Тема 4. Поражения СОПР при дерматозах и системной патологии: клиника, этиология, патогенез, лечение.	6	2	4	
	Тема 5. Заболевания языка и губ: клиника, этиология, патогенез, лечение	6	2	4	
	Тема 6. Предраковые заболевания СОПР и губ. Диагностика.	6	2	4	
6.	<b>Модуль 6.</b>	8	2	6	зачет



	Методы диагностики и лечения в стоматологии			
7.	Итоговая аттестация	6		6 зачет
8.	Итого	144	48	96

## 6.2 Содержание программы

### Модуль 1. Организация терапевтической стоматологической помощи.

Организация стоматологической помощи в РФ. Общие положения организации амбулаторно-поликлинической помощи. Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого населения. Организация стационарной стоматологической помощи населению. Постановление от 18 мая 2010 г. N 58 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". Организация профилактики и лечения онкологических больных. Общественное здоровье. Основы, понятия, факторы риска, показатели оценки. Базовая программа ОМС. Нормативно-правовая база ОМС.

### Модуль 2. Патология твёрдых тканей зубов карриозного и не карриозного происхождения

Организация стоматологической помощи. Основы организации стоматологической помощи населению. Основные профессиональные обязанности врача-стоматолога-терапевта. Компьютерные технологии в медицинской практике. Обследование стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний твердых тканей зуба. Актуальные вопросы профилактики патологии твердых тканей зубов у взрослых и детей. Основные направления профилактики кариеса и некариозных поражений. Основные виды и средства профилактики. Алгоритмы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у взрослых и детей. Диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов у взрослых и детей. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у взрослых и детей. Современные аспекты диагностики, обследования и лечения кариеса зубов у детей и взрослых. Методы диагностики кариеса зубов. Современные протоколы лечения кариеса зубов у детей и взрослых. Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии. Особенности применения адгезивных систем 7-ого поколения при работе с композиционными материалами при лечении кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов. Местное обезболивание в терапевтической стоматологии. Сравнительный анализ методик и средств обезболивания в терапевтической стоматологии. Местные анестетики. Современные пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

### Модуль 3. Заболевания пульпы и периодонта

Этиология, патогенез, классификация пульпитов. Диагностика, клиническая картина пульпитов. Выбор метода лечения. Обезболивание при лечении пульпитов. Особенности механической и медикаментозной обработки корневых каналов при пульпите. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Особенности пломбирования при пульпите. Этиология, патогенез, классификация периодонтитов. Характеристика эндодонтической инфекции. Диагностика, клиническая картина периодонтитов. Алгоритмы лечения в зависимости от клинической ситуации. Особенности механической и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтите. Изоляция рабочего поля с помощью раббердама. Причины эндодонто-пародонтальных поражений, классификация. Особенности диагностики, клиническое проявление эндодонто- пародонтальных поражений. Лечение и прогноз. Альтернативные методы лечения эндодонто- пародонтальных поражений. Показания к перелечиванию корневых каналов. Клинические техники. Удаление внутриканальных