

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Частное образовательное учреждение**  
**организация дополнительного профессионального образования**  
**«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО

«Межрегиональный институт дополнительного  
профессионального образования»



В.А. Шемонаев

«14» 01 20 19 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
по теме

**«Ортопедическая стоматология»**

**(216 часов)**

Код специальности /Наименование специальности:

3.31.02.05. Стоматология ортопедическая

Категория слушателей:

врач – стоматолог - ортопед

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Ортопедическая стоматология**» (216 часов) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» по «**Ортопедическая стоматология**» (216 часов) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 01 от 14.08.2019).

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Бабыкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

**Научно-методическое сопровождение программы:** ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме «**Ортопедическая стоматология**» осуществляется при наличии специалитета по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология ортопедическая»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая».

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Ортопедическая стоматология**» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа повышения квалификации - 216 часов.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Ортопедическая стоматология**» допускаются лица имеющие специалитет по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология ортопедическая», сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», без предъявления требований к стажу работы.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

Программа «**Ортопедическая стоматология**» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Совершенствование врача-стоматолога-ортопеда, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Темы программы направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности стоматология ортопедическая.

## **3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Ортопедическая стоматология**» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога детского в соответствии с положением о враче-специалисте.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы. У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния

организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта;

- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения программы. У слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии;

- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- Способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов;

- Способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях полости рта;

- Способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, проводить их санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены;

В результате освоения программы по теме **«Ортопедическая стоматология»** слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

- основы законодательства и нормативные документы по вопросам охраны здоровья и труда, права врача и пациента;

- основные вопросы социальной медицины и управления здравоохранением, принципы обязательного медицинского страхования, основы менеджмента в здравоохранении;

- формы и методы санитарно-просветительской работы;

- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;

- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;

- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;

- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;

- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;
- клинко-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, интрукорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов.
- металлические, композитные, керамические и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования.
- восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;
- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъёмными конструкциями протезов;
- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование;
- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);
- теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;
- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;
- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;
- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, перитестометрия, реопародонтография, избирательное сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;

– теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;

– клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;

– клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;

– общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи: обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;

– методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;

**слушатель должен уметь:**

– осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

– определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;

– составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

– выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;

– оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;

– оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;

– организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;

– определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;

– организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

**слушатель должен владеть:**

– методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

– ортопедическим лечением дефектов твёрдых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);

– ортопедическим лечением с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;

– принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;

– современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);

- ортопедическим лечением частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
- принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
- ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
- ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
- исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);
- изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;
- коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
- методиками изготовления индивидуальных ложек, приспособкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
- методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
- внутриротовой регистрацией центрального соотношения челюстей прикусным устройством;
- методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением;
- ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
- особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
- принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;



- методами фиксации съемных и несъемных конструкций протезов на имплантатах;
- ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
- ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.

- владеть общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях

- владеть методами формирования здорового образа жизни, соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

- методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента.

- методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Ортопедическая стоматология» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии,

	рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация ортодонтической помощи	8	4	4	зачет
2.	Модуль 2. Морфологические, анатомические и гистологические особенности строения зубочелюстной системы	12	4	8	зачет
3.	Модуль 3. Диагностика в ортопедической стоматологии	22	8	14	зачет
4.	Модуль 4. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	36	12	24	зачет
5.	Модуль 5. Ортопедическое лечение съёмными протезами при частичном отсутствии зубов	22	8	14	зачет
6.	Модуль 6. Ортопедическое лечение при полной потере зубов при помощи съёмных протезов	22	8	14	зачет
7.	Модуль 7. Ортопедическое лечение при сопутствующей патологии зубочелюстной системы	22	8	14	зачет
8.	Модуль 8. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией	22	8	14	зачет
9.	Модуль 9. Ортопедическое лечение при использовании дентальных имплантатов	22	8	14	зачет
10.	Модуль 10. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	12	6	6	зачет
11.	Модуль 11. Эстетические аспекты ортопедического лечения	10	4	6	зачет
12.	Итоговая аттестация	6		6	зачет
13.	Итого	216	78	138	

### 6.2 Учебно-тематический план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация ортодонтической помощи	8	4	4	зачет
	Тема 1. Нормативно правовая база организации здравоохранения	6	3	3	

	Тема 2. Социальная гигиена и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания	2	1	1	
2.	<b>Модуль 2. Морфологические, анатомические и гистологические особенности строения зубочелюстной системы</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Методы изучения морфологии зубов	3	1	2	
	Тема 2. Частная анатомия постоянных зубов	3	1	2	
	Тема 3. Гистология зубов и окружающих тканей	6	2	4	
3.	<b>Модуль 3. Диагностика в ортопедической стоматологии</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Клинические методы обследования в ортопедической стоматологии.	2	1	1	
	Тема 2. Специальные методы обследования в ортопедической стоматологии.	2	1	1	
	Тема 3. Классификация патологий в челюстно-лицевой области.	4	2	2	
	Тема 4. Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях.	8	2	6	
	Тема 5. Диагноз и его составные части. Подготовка зуба, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению.	6	2	4	
4.	<b>Модуль 4. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными протезами</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Частичное отсутствие зубов	2	1	1	
	Тема 2. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	2	1	1	
	Тема 3. Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами	4	1	3	
	Тема 4. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	4	1	3	
	Тема 5. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании	4	2	2	
	Тема 6. Особенности изготовления несъемных штамповочно-паяных мостовидных протезов	4	1	3	
	Тема 7. Ортопедическое лечение с использованием литых и комбинированных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления	6	2	4	
	Тема 8. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов	6	2	4	
	Тема 9. Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов	4	1	3	
5.	<b>Модуль 5. Ортопедическое лечение съемными протезами при частичном отсутствии зубов</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов	6	2	4	
	Тема 2. Виды протезов, применяемых для лечения больных с частичным отсутствием зубов.	4	2	2	
	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов	6	2	4	
	Тема 4. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.	6	2	4	

6.	<b>Модуль 6. Ортопедическое лечение при полной потере зубов при помощи съемных протезов</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Ортопедическое лечение полными съемными протезами.	6	2	4	
	Тема 2. Получение функциональных оттисков различными методами с помощью функциональных ложек.	6	2	4	
	Тема 3. Виды и этапы определения центральной окклюзии. Виды постановок искусственных зубов в полных съемных протезах.	4	2	2	
	Тема 4. Принципы конструирования после полной утраты зубов.	6	2	4	
7.	<b>Модуль 7. Ортопедическое лечение при сопутствующей патологии зубочелюстной системы</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Страдаемость. Принципы патогенетического ортопедического лечения.	4	2	2	
	Тема 2. Функциональная патология зубочелюстной системы.	6	2	4	
	Тема 3. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.	6	2	4	
	Тема 4. Ортопедические методы лечения пародонтита. Обоснование выбора конструкции шинирующего аппарата или протеза	6	2	4	
8.	<b>Модуль 8. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Челюстно-лицевые патологии.	4	2	2	
	Тема 2. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов	4	2	2	
	Тема 3. Ортопедические методы лечения челюстно-лицевого аппарата	8	2	6	
	Тема 4. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов	8	2	6	
9.	<b>Модуль 9. Ортопедическое лечение при использовании дентальных имплантатов</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Характеристика строения и классификации имплантатов.	4	2	2	
	Тема 2. Анализ показаний и противопоказаний к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации.	9	3	6	
	Тема 3. Этапы протезирования металлокерамическими зубными протезами с опорой на одноэтапные вживления.	9	3	6	
10.	<b>Модуль 10. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Клиническое материаловедение.	4	2	2	
	Тема 2. Применение полимеров при изготовлении съемных и несъемных зубных протезов.	4	2	2	
	Тема 3. Сплавы металлов, применяемые в ортопедической стоматологии.	4	2	2	
11.	<b>Модуль 11. Эстетические аспекты ортопедического лечения</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
	Тема 1. Эстетика в ортопедической стоматологии.	4	2	2	
	Тема 2. Современные технологии изготовления зубных протезов.	6	2	4	
12.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>зачет</b>
13.	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>78</b>	<b>138</b>	