

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»
 В.А. Шемонаев
«14» 01 20 19 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме
«Рентгенология»
(144 часа)

Код специальности /Наименование специальности:

31.08.09 «Рентгенология»

Категория слушателей:

врач - рентгенолог

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Рентгенология» (144 часа) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минпосте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Рентгенология» (144 часа) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древи́на» (протокол № 01 от 14.01.2019).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древи́на», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме «Рентгенология» осуществляется при наличии специалитета по специальности «Рентгенология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Рентгенология».

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Рентгенология» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа повышения квалификации - 144 часа.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Рентгенология» допускаются лица имеющие специалитет по специальности «Рентгенология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Рентгенология», без предъявления требований к стажу работы.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

Программа «Рентгенология» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Совершенствование врача-рентгенолога, владеющего всеми современными методами диагностики обусловлена ведущей значимостью специальности в лечебно-диагностическом процессе, стремительным развитием новых технологий лучевой диагностики и связанной с этим потребностью в специалистах, подготовленных к работе с высокотехнологичной аппаратурой, способных решать как сложные диагностические задачи, так и организационные вопросы управления, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей с использованием современных достижений медицинской науки и практики. Темы программы направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, необходимых для профессиональной деятельности по специальности стоматология общей практики.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «Рентгенология» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- рентгенолога.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога детского в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы. У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность умения в освоении новейших технологий и методик в сфере рентгенологии и лучевой диагностики – своих профессиональных интересов;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной профессиональной лечебно-диагностической деятельности.

- способность успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать современное диагностическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- способность и готовность к клиническому мышлению, хорошо ориентироваться в сложной патологии, с базовыми знаниями смежных дисциплин;

- способность и готовность к использованию навыков, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «Рентгенология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

- готовность к применению методов рентгенодиагностики и интерпретации их результатов;

- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- Способность и готовность использовать методы профилактики заболеваний, проводить их коррекцию, проводить их санитарнопросветительскую работу во вопросам индивидуальной гигиены;

В результате освоения программы по теме «Рентгенология» слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

- формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;

- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

- методы лучевого исследования;

- основы рентгеновской сканиологии;

- информационные технологии;

- компьютерные коммуникации;

- физику рентгеновских лучей;

- закономерности формирования рентгеновского изображения;

- информативность (детальность) рентгеновского изображения;

- рентгенодиагностические аппараты и комплексы;

- методы получения рентгеновского изображения;

- рентгеновскую фототехнику;

- технику цифровых медицинских изображений;

- дозиметрию рентгеновского излучения;

- подходы к гигиеническому нормированию в области радиационной безопасности;

- меры защиты медицинского персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях детей;

- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;

- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний головы и шеи;
- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний органов дыхания и средостения;
- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний грудных желез;
- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний скелетно-мышечной системы;
- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- особенности лучевых исследований в педиатрии;
- показания к диагностическим рентгеноваскулярным исследованиям;
- фармакодинамику, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов;
- аспекты безопасности исследований и основы реанимационных мероприятий;
- вопросы управления и планирования службы лучевой диагностики;
- вопросы статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в рентгенологической службе;
- вопросы трудовой экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога;
- основы медицинского страхования;

слушатель должен уметь:

- организовывать работу рентгеновского отделения (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);
- проводить исследование органов и систем на современных рентгенодиагностических аппаратах;
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- использовать программное обеспечение для обработки изображений при цифровой рентгенографии;
- использовать рентгеноконтрастные препараты по назначению;
- описывать полученные изображения;
- определять объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказывать реанимационную помощь;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- сравнивать данные рентгеновского исследования с другими методами лучевой диагностики;
- обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;

- выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, иммобилизацию конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы;
- проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;
- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме

слушатель должен владеть:

- протоколированием выполненного рентгенологического исследования;
- стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- методом сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- методами сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- выполнением рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
- расчетом объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;
- методикой бесконтрастных рентгенологических исследований;
- методикой контрастного усиления изображений;
- методикой маммографии;
- методикой рентгенологического исследования органов дыхания и средостения;
- методикой рентгенологического исследования пищеварительной системы;
- методикой рентгенологического исследования мочеполовой системы;
- рентгеновской диагностикой опорно-двигательной системы;
- методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента;
- методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Стоматология общей практики» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК). Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-5	готовность к применению методов рентгенодиагностики диагностики и интерпретации их результатов
ПК-6	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Организация рентгенографической службы в системе здравоохранения РФ	8	2	6	зачет
2.	Модуль 2. Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики	8	2	6	зачет
3.	Модуль 3. Радиационная защита и рентгенологи	14	6	8	зачет
4.	Модуль 4. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи	18	6	12	зачет
5.	Модуль 5. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения	18	6	12	зачет
6.	Модуль 6. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта	18	6	12	зачет
7.	Модуль 7. Рентгенодиагностика заболеваний репродуктивной системы	18	6	12	зачет
8.	Модуль 8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	18	6	12	зачет
9.	Модуль 9. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей	18	6	12	зачет
10.	Итоговая аттестация	6		6	зачет
11.	Итого	144	46	98	

6.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Организация рентгенографической службы в системе здравоохранения РФ	8	2	6	зачет
	Структура и организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ	4	1	3	
	Организация работы рентгенодиагностического отделения (кабинета) и различных лечебно-	4	1	3	

	профилактических учреждениях				
2.	Модуль 2. Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики	8	4	4	зачет
	Общие вопросы рентгенологии. Основные принципы и содержание лучевой диагностики.	2	1	1	
	Современная рентгенодиагностическая аппаратура	4	2	2	
	Основы и клиническое применение различных методов диагностики	2	1	1	
3.	Модуль 3. Радиационная защита в рентгенологии	14	6	8	зачет
	Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики, лучевой терапии	6	2	4	
	Вопросы радиационной безопасности	8	4	4	
4.	Модуль 4. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи	18	6	12	зачет
	Нормальная лучевая анатомия головы и шеи	4	2	2	
	Лучевая диагностика повреждений и неопухолевых заболеваний черепа и головного мозга	4	1	3	
	Лучевая диагностика опухолей черепа и головного мозга	4	1	3	
	Лучевая диагностика заболеваний уха, носа и околоносовых пазух, гортани, глаза и глазницы, зубов и челюстей	6	2	4	
5.	Модуль 5. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.	18	6	12	зачет
	Нормальная рентгеноанатомия органов грудной полости	2	1	1	
	Рентгенодиагностика пневмоний и др. воспалительных заболеваний легких	4	1	3	
	Рентгенодиагностика опухолей легких	4	1	3	
	Рентгенодиагностика туберкулеза органов дыхания	2	1	1	
	Рентгенодиагностика интерстициальных заболеваний легких	4	1	3	
	Рентгенодиагностика заболеваний средостения	2	1	1	
6.	Модуль 6. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта	18	6	12	зачет
	Нормальная рентгеноанатомия пищевода, желудка, кишечника, др. органов брюшной полости	2	1	1	
	Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, тонкой кишки	4	1	3	
	Рентгенодиагностика заболеваний нижнего отдела пищеварительного тракта	4	1	3	
	Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей поджелудочной железы, селезенки	4	1	3	
	Неотложная лучевая диагностика при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	4	2	2	
7.	Модуль 7. Рентгенодиагностика заболеваний репродуктивной системы	18	6	12	зачет
	Молочные железы. Нормальная анатомия. Методы диагностики. Маммография в комплексной диагностике рака молочной железы.	6	2	4	
	Лучевая диагностика заболеваний внутренних половых органов у женщин	6	2	4	

	Лучевая диагностика заболеваний внутренних и наружных половых органов у мужчин	6	2	4	
8.	Модуль 8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	18	6	12	зачет
	Лучевая анатомия и физиология сердца и сосудов	4	2	2	
	Рентгенодиагностика врожденных и приобретенных пороков сердца	8	2	6	
	Оперативные вмешательства на сердце и сосудах под контролем лучевых методов	6	2	4	
9.	Модуль 9. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей	18	6	12	зачет
	Нормальная рентгеноанатомия почек и мочевыводящих путей	2	1	1	
	Рентгенодиагностика аномалий развития почек и мочевыводящих путей	4	1	3	
	Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний мочевыводящей системы	4	1	3	
	Рентгенодиагностика мочекаменной болезни	4	1	3	
	Комплексная лучевая диагностика опухолей мочевыводящей системы	4	2	2	
10	Итоговая аттестация	6		6	зачет
11	Итого	144	46	98	

6.3 Содержание программы

Модуль 1. Организация рентгенографической службы в системе здравоохранения РФ

Структура и организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ. Организация рентгенологического кабинета, отделения, в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере. Организация фотолаборатории, архива. Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога. Маркетинг и менеджмент в деятельности врача-рентгенолога. Предмет и содержание радиационной гигиены: основные закономерности действия ионизирующего излучения на организм. История развития радиационной гигиены: предмет, содержание и методы радиационной гигиены: 1) методы, применяемые в гигиенических исследованиях; 2) специфические методы РГ. Состояние и тенденции медицинского облучения в мире и в России. Принципы защиты персонала при работе с ИИИ и устройствами, генерирующими излучения, система радиационной защиты направлена на максимальное снижение внешнего излучения. Основные принципы защиты от внешних излучений: защита количеством, временем, расстоянием, экраном. Объем и структура лучевых исследований в основном определяются конечной емкостью и профилем лечебного учреждения. Медицинское облучение, согласно «Нормам радиационной безопасности 99/2009». Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при лучевой терапии закрытыми радионуклидными источниками. Средства радиационной защиты лиц, проходящих диагностические рентгенорадиологические исследования. Правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности. Организация и проведение предупредительного и текущего санитарного надзора за РБ при медицинском облучении.

Модуль 2. Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики

Физика рентгеновских лучей. Рентгенодиагностические аппараты и комплексы. Методы получения рентгеновского изображения (рентгеноскопия; рентгенография; томография, компьютерная томография; флюорография и др.). Рентгеновская фототехника. Методы лучевой диагностики, не связанные с рентгеновским излучением (ультразвуковое сканирование (эхография); магнитная резонансная томография; радионуклидные методы исследования). Основные закономерности биологического действия ионизирующего излучения на организм человека. Отдаленными эффектами облучения, их отличия от непосредственных эффектов облучения. Факторы влияющие на появление тех или иных эффектов облучения в организме. Общие представления о радиационных медицинских эффектах. Местные острые и хронические радиационные поражения. Отдаленные последствия облучения. Фундаментальные основы регламентации и прогнозирования радиационных воздействий на человека. Гигиеническая значимость природного фона. Все биологические эффекты и последствия действия ионизирующих излучений на человека принято разделять на два класса: детерминированные и стохастические. Модели абсолютного и относительного риска. Пороговые дозы для детерминированных эффектов в случае острого внешнего облучения. Концепция беспорогового действия ионизирующих излучений. Рабочая гипотеза о линейной зависимости эффекта от дозы излучения. Проблемы эпидемиологических исследований по выявлению влияния малых доз радиации на человека. Общие представления о математических моделях зависимости доза-эффект. Основные физические характеристики излучений. Основы и клиническое применение радионуклидного метода диагностики. Основы и клиническое применение магнитно-резонансной томографии. Основы и клиническое применение рентгеновской компьютерной томографии. Основы и клиническое применение ультразвукового метода диагностики. Основы и клиническое применение рентгенологического метода диагностики.

Модуль 3. Радиационная защита в рентгенологии

Радиационная безопасность населения — состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья ионизирующего излучения. Аспекты радиационной безопасности персонала и пациентов, вопросы охраны труда при работе с источниками ионизирующего излучения. Регламентирующие документы. Виды, средства радиационной защиты. Техника радиационной, электрической и пожарной безопасности при работе на радиовизиографах. Обеспечение радиационной безопасности в здравоохранении России. Радиационно-гигиенические аспекты проведения медицинских рентгено-радиологических процедур. Основные мероприятия по уменьшению лучевых нагрузок пациентов при рентгенодиагностике. Предупредительный и текущий санитарный надзор в рентгеновских кабинетах. Понятие о дозовых пределах и принципы радиационной защиты. Требования по обеспечению радиационной безопасности для каждого вида облучения. Источники автоматически освобождаемые от регламентации. Основные регламентируемые величины техногенного облучения в контролируемых условиях. Нормальные условия эксплуатации источника ионизирующего излучения. Основные пределы доз. Радиотоксичность. Допустимые уровни загрязнения поверхности. Определение эффективных доз облучения пациентов при проведении рентгенологических исследований общего назначения. Условия радиационного воздействия, для которых свойственно возникновение ОЛБ и ХЛБ. Местные острые и хронические радиационные поражения. Отдаленные последствия облучения. Общие механизмы и закономерности индуцирования детерминированных и стохастических радиационных эффектов. Биологическое действие ионизирующих излучений. Взаимодействие рентгеновского излучения с биологическими объектами. Понятие о чувствительности и резистентности биологических тканей. Отрицательные эффекты ионизирующей радиации. Дозиметрия. Способы регистрации ионизирующего излучения. Дозы излучения и единицы измерения. Меры защиты медицинского персонала, пациентов, населения. Организация системы радиационной безопасности.

Модуль 4. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи

Аномалии развития черепа. Воспалительные заболевания черепа. Доброкачественные и злокачественные опухоли, опухолевидные образования черепа. Изменения черепа при метаболических и гормональных нарушениях. Травматические поражения черепа. Заболевания уха, лучевая анатомия височной кости, среднего и внутреннего уха; методика КТ и МР исследований височной кости, среднего и внутреннего уха; Заболевания носа, носоглотки, околоносовых пазух, лучевая анатомия носоглотки, парафарингеального пространства; методика КТ и МР исследований носоглотки, парафарингеального пространства Заболевания зубов и челюстей. Заболевания гортани. Лучевая анатомия полости рта и глотки аневризмы интракраниальных артерий, артериовенозные и венозные мальформации, диссекции артерий; нарушения мозгового кровообращения по ишемическому типу: семиотика на разных этапах, дифференциальная диагностика, алгоритмы диагностики в острейшем периоде; нетравматические внутримозговые кровоизлияния: семиотика, дифференциальная диагностика в разных возрастных группах;

многоочаговые изменения головного мозга (микроангиопатия, амилоидная ангиопатия, CADASIL, рассеянный склероз, ОПЭМ); диагностические критерии, особенности протокола сканирования, внутримозговые опухоли (базовая семиотика, особенности протокола сканирования); эпилептогенные опухоли и их дифференциальная диагностика; немозговые опухоли (новообразования мозговых оболочек, опухоли черепномозговых нервов, объемные образования седлярной области); метастатическое поражение головного мозга и его оболочек (семиотика, дифференциальная диагностика); мониторинг внутримозговых опухолей на фоне лечения, инфекционные заболевания головного мозга и мозговых оболочек (менингиты, менингоэнцефалиты, абсцессы головного мозга, эмпиемы, паразитарные заболевания, туберкулез центральной нервной системы); нейродегенеративные заболевания головного мозга (визуализация при деменциях и двигательных нарушениях, показания к назначению МРТ и радионуклидных методов исследования), черепно-мозговая травма (переломы основания и свода черепа, травматические интракраниальные кровоизлияния, дислокационные синдромы);

Модуль 5. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения

Рентгеноанатомия органов грудной полости. Аномалии и пороки развития органов грудной полости. Заболевания трахеи. Острые воспалительные заболевания бронхов и легких. Хронические воспалительные заболевания бронхов и легких. Эмфизема легких. Изменения легких при профессиональных болезнях. Инфекционные заболевания легких Туберкулез легких. Злокачественные опухоли легких. Доброкачественные опухоли бронхов и легких. Паразитарные и грибковые заболевания легких. Изменения легких при системных заболеваниях. Заболевания средостения. Заболевания плевры. Грудная полость после операций и лучевой терапии. Неотложная рентгенодиагностика при заболеваниях и повреждениях органов грудной полости. рентген и КТ анатомия легких и средостения, основные синдромы изменений легких (КТ и рентген семиотика).

Модуль 6. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта

Рентгеноанатомия и рентгенофизиология органов пищеварительного тракта. Аномалии и пороки развития. Заболевания глотки и пищевода. Заболевания желудка. Заболевания тонкой кишки. Заболевания толстой кишки. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания печени и желчных путей. Заболевания селезенки. Заболевания диафрагмы. Неорганические заболевания органов брюшной полости. Неотложная лучевая диагностика при острых состояниях в брюшной полости. Рентгенодиагностика свисшей. Лучевая анатомия брюшины и забрюшинного пространства. Лучевая анатомия желудочно-кишечного тракта. Лучевая анатомия печени и желчевыводящих путей. Лучевая анатомия поджелудочной железы. Методика рентгенографического обследования органов желудочно-кишечного тракта. Методика КТ и МР исследований желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной

железы (в т.ч. КТ-колонография, КТ и МР-энтерография, мультифазное контрастирование, исследования с гепатоспецифичными контрастными препаратами, МР-холангиография). Подготовка пациентов к исследованиям желудочно-кишечного тракта, органов брюшной полости.

Модуль 7. Рентгенодиагностика заболеваний репродуктивной системы

Рентгеноанатомия молочной железы. Дисгормональные гиперплазии (узловая мастопатия; диффузная мастопатия с преобладанием железистого/ кистозного компонента; смешанная форма диффузной мастопатии и др.). Кисты. Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы. Этапность назначения методов лучевой диагностики при исследовании молочных желез у пациентов разных возрастных групп. Рентгеномаммография, томосинтез: методика проведения, показания к назначению. Дуктография: методика проведения, показания к назначению. УЗИ молочных желез: основы методики, показания к назначению. МР-маммография: методика проведения, показания к назначению. Методические ошибки проведения рентгеномаммографии. Показания к выполнению биопсии молочных желез. Лучевая анатомия внутренних половых органов у женщин, аномалии развития. Методика КТ и МР-исследований малого таза при гинекологической патологии, подготовка пациента. Острый живот: этапность назначения методов лучевого обследования, дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин, эндометриоз. Доброкачественные опухоли и неопухолевые заболевания матки (лейомиомы, полипы эндометрия и эндометриоз, аденомиоз). Опухоли тела и шейки матки: лучевая семиотика, оценка местной распространенности. Дифференциальная диагностика объемных образований яичников. Оценка местной распространенности. Лучевая анатомия предстательной железы и наружных половых органов у мужчин. Методика МР-исследования предстательной железы в соответствии с требованиями Pi-Rads. Дифференциальная диагностика и лучевая семиотика рака предстательной железы, оценка очагов по критериям Pi-Rads. Оценка местной распространенности рака предстательной железы. Мониторинг на фоне лечения рака предстательной железы. Лучевая семиотика заболеваний.

Модуль 8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы

Рентгеноанатомия и рентгенофизиология. Изменения легочного рисунка при заболеваниях сердца (обеднение, усиление). Приобретенные пороки сердца (митральные; аортальные; многоклапанные). Врожденные пороки сердца и аномалии сосудов (пороки с нормальным минутным объемом малого круга кровообращения; пороки с увеличением минутного объема в малом круге кровообращения; пороки с уменьшением минутного объема в малом круге кровообращения). Заболевания миокарда (миокардиты; поражения миокарда при системных и некоторых других заболеваниях; дистрофия миокарда; миокардиопатия; изменения миокарда при окклюзионных поражениях коронарных сосудов). Заболевания перикарда. Опухоли сердца. Заболевания кровеносных сосудов (заболевания аорты, ветвей аорты и периферических артерий; заболевания вен). Методика лучевых обследований сердца и коронарных сосудов (в т.ч. КТ и МРТ). Лучевая и вариантная анатомия сердца и коронарных сосудов (при рентгенографии, КТ и МРТ). Выбор метода лучевой диагностики при исследованиях сердца и коронарных сосудов. Методика КТ-ангиографии легочных артерий и легочных вен.

Модуль 9. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей

Рентгеноанатомия и пороки развития почек и мочевыводящих путей. Воспалительные заболевания почек и верхних мочевыводящих путей (острый пиелонефрит, первичный и вторичный; карбункул почки; хронический пиелонефрит; туберкулез мочевой системы). Мочекаменная болезнь. Кисты почек. Опухоли почек (доброкачественные, злокачественные). Заболевания мочевого пузыря (травмы; камни; инородные тела мочевого пузыря;

воспалительные заболевания; опухоли). Неорганные образования забрюшинного пространства и малого таза. Лучевая анатомия почек и мочевыводящих путей (МВП).

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

7.2. Календарный учебный график

График	Разделы программы (этапы)	Академических часов в день (мах)	Дней в неделю (мах)	Всего часов по разделам программы (этапам)
Формы	Теоретическое обучение	8	6	46
	Практическое обучение (семинары)	8	6	98
	Итоговая аттестация	8	6	

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей стоматологов по специальности "Стоматология общей практики" проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога и соответствию с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Вид итоговой аттестацией – зачет.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя примеры контрольных вопросов и тестовых заданий для промежуточной и итоговой аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Описание шкалы оценивания тестовых заданий

- оценка «отлично»-процент правильных ответов 90-100%;

- оценка «хорошо»- процент правильных ответов 80-89%;

-оценка «удовлетворительно»-процент правильных ответов 70-79%;

Текущий контроль(контрольные вопросы)

-оценка-5-демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены;

-оценка-4-демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявленные к заданию выполнены;

-оценка 3- демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявленные к заданию выполнены;

-оценка 2- демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования. Предъявленные к заданию, не выполнены.

Перечень контрольных вопросов:

- 1.История открытия рентгеновских лучей и основные этапы становления службы лучевой диагностики.
2. Современные возможности и перспективы развития лучевой диагностики.
3. Методы лучевой диагностики и их роль в практическом здравоохранении. Возможности и недостатки различных методов лучевой диагностики
4. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований
5. Индивидуальные средства защиты от действия ионизирующего излучения.
6. Требования к обеспечению радиационной безопасности медицинского персонала и больных при проведении рентгенологических исследований.
7. Устройство и принцип работы традиционного пленочного рентгенодиагностического аппарата, цифровых рентгеновских аппаратов, компьютерного томографа
8. Устройство и принцип работы магнитно-резонансного томографа.
9. Устройство и принцип работы аппаратов радионуклидной диагностики.
10. Устройство и принцип работы позитронно-эмиссионного томографа
11. Искусственное контрастирование при лучевых исследованиях.
12. Физические основы применения ультразвука в медицинской диагностике.
13. Современные методы ультразвукового исследования.
14. Характеристики доплеровских режимов.
15. .Нормальная лучевая анатомия органов дыхания и средостения.
16. Лучевые методы диагностики заболеваний органов дыхания.
17. Лучевая семиотика воспалительных заболеваний легких.
18. Лучевая семиотика туберкулеза легких
19. Лучевая семиотика рака легкого
20. Лучевая семиотика травматических повреждений грудной полости.
21. Лучевые методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.

22. Лучевая семиотика заболеваний пищевода, желудка, кишечника.
23. Лучевая семиотика неотложных состояний при повреждениях и заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.
24. Методы лучевого исследования и лучевая диагностика заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.
25. Лучевая семиотика заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.
26. Лучевые методы диагностики заболеваний сердца и сосудов
27. Лучевая семиотика заболеваний сердца и сосудов
28. Лучевые методы диагностики и лучевая семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей, репродуктивной системы, надпочечников, щитовидной железы, молочной железы
29. Методы лучевой терапии опухолей и неопухолевых заболеваний

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Женщина, 60 лет. Жалобы на ноющие боли в спине, слабость, субфебрильную температуру. Описанные жалобы беспокоят в течение трех месяцев. Наблюдается в противотуберкулезном диспансере в течение пяти лет по поводу туберкулеза кишечника. Объективно. При осмотре «пуговчатое» выстояние остистого отростка одного из нижнегрудных позвонков, болезненность при пальпации нижнегрудных позвонков.

На рентгенограммах позвоночника в прямой проекции – паравертебральные тени вдоль Th 9-12, сужена межпозвонковая щель Th 9-10, в боковой проекции – передняя клиновидная деформация Th 9-10, сужена межпозвонковая щель Th 9-10, на срединной боковой томограмме Th 9-10 – выявляется контактная деструкция смежных отделов Th 9-10. При исследовании легких и в анализах крови – без патологии.

Задания

1. Перечислите показания к лучевому исследованию.
2. Сформулируйте задачи лучевого исследования.
3. Составьте алгоритм лучевого исследования.
4. Если необходима подготовка больного к исследованию, то перечислите мероприятия по подготовке больного.
5. Оцените данные, полученные при лучевом обследовании.
6. Проведите дифференциальную диагностику предполагаемого заболевания.

Ситуационная задача № 2

Больной 49 лет, обратился с жалобами на опоясывающие боли в верхней части брюшной полости, не связанные с приемом пищи и временем суток. Боли купировались приемом 4-х таблеток баралгина. Впервые обратил внимание на боли за 2 месяца до обращения. При УЗИ исследовании брюшной полости, произведенном за 9 месяцев до обращения была выявлена киста поджелудочной железы и больной был предупрежден о безопасном течении заболевания. Однако, вскоре возникли боли опоясывающего характера и больной обратился в поликлиническое отделение Института хирургии, где ему было предложено провести КТ обследование брюшной полости.

При КТ исследовании было выявлено наличие незначительного количества жидкости в брюшной полости, расширение тела поджелудочной железы до 27 мм, неомогенность изображения тела поджелудочной железы и полицикличность его контуров. Плотность паренхимы в области хвоста равна 12-19 ед. Н. В гепатодуоденальной связке была выявлена группа увеличенных и уплотненных лимфатических узлов. Кроме того, инфильтративные изменения определялись вокруг аорты на протяжении отхождения чревного ствола до уровня левой почечной ножки, включая начало мезентериальной артерии. В связи с инфильтративными изменениями на этом участке контур аорты в переднем отделе отдельно выявить было невозможно.

Задания

1. Перечислите показания к лучевому исследованию.
2. Сформулируйте задачи лучевого исследования.
3. Составьте алгоритм лучевого исследования.
4. Если необходима подготовка больного к исследованию, то перечислите мероприятия по подготовке больного.
5. Оцените данные, полученные при лучевом обследовании.
6. Проведите дифференциальную диагностику предполагаемого заболевания.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Каким приказом ведомства регламентируется деятельность службы лучевой диагностики?
 - а) приказом Минздрава СССР N448 от 1949 г.
 - б) приказом Минздрава СССР N1104 от 1987 г.
 - в) приказом Минздрава РФ №132 от 1991 г.
 - г) приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ N67 от 1994 г.
2. Какие ведомства осуществляют контроль за соблюдением требований радиационной безопасности в медицинских учреждениях?
 - а) рентгено-радиологические отделения, Центры Госсанэпиднадзора
 - б) рентгено-радиологические отделения, Центры Госсанэпиднадзора, Отделения Госком-природы
 - в) рентгено-радиологические отделения, Центры Госсанэпиднадзора, Отделения Госком-природы, Госатомнадзор
 - г) Центры Госсанэпиднадзора, Госатомнадзор
3. Численность персонала рентгеновского отделения поликлинического учреждения составляет на 25 врачей, ведущих амбулаторный прием
 - а) 1 должность врача-рентгенолога
 - б) 2 должности врача-рентгенолога
 - в) 3 должности врача-рентгенолога
 - г) 4 должности врача-рентгенолога
4. Штаты врачей-рентгенологов флюорографической службы на 80 000 прикрепленного населения составляют:
 - а) одну должность
 - б) две должности
 - в) три должности
 - г) четыре должности
 - д) пять должностей
5. Занятость врача рентгенолога при выполнении прямых функциональных обязанностей составляет
 - а) 40% времени рабочей смены
 - б) 50% времени рабочей смены
 - в) 80% времени рабочей смены
 - г) 100% времени рабочей смены
6. Периодичность флюорографического обследования для лиц от 15 до 40 лет, не входящих в группы повышенного риска и не относящихся к обязательным контингентам, в территориях с заболеваемостью населения туберкулезом более 30 случаев на 100 тысяч населения
 - а) один раз в 3 года
 - б) один раз в 2 года

- в) один раз в год
 - г) два раза в год
7. На 1000 коек областной (краевой, республиканской) больницы штатная численность врачей рентгеновского отделения составляет
- а) 4 должности
 - б) 5 должностей
 - в) 6 должностей
 - г) 8 должностей
8. Каковы сроки хранения рентгенограмм при отсутствии патологии, при патологических изменениях, а также рентгенограмм больных детей (соответственно)?
- а) 2 года, 5 лет, 10 лет
 - б) 1 год, 3 года, 5 лет
 - в) 3 года, 6 лет, 8 лет
 - г) 5 лет, 10 лет, 15 лет
9. В оценке показателей работы рентгеновского отделения необходимо:
- а) проведение систематического анализа результатов исследований, сопоставляя их с данными оперативных вмешательств, патологоанатомических вскрытий, эндоскопии
 - б) участие врачей-рентгенологов в работе врачебно-лечебной комиссии
 - в) обсуждение случаев расхождения диагнозов на патологоанатомической конференции
 - г) все перечисленное
10. Кем принимается оборудованный и подготовленный к эксплуатации рентгеновский кабинет?
- а) рентгено-радиологическим отделением (группой радиационного контроля) и Центром Госсанэпиднадзора
 - б) рентгено-радиологическим отделением (группой радиационного контроля)
 - в) Центром Госсанэпиднадзора
 - г) Центром Госсанэпиднадзора, Госатомнадзором

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от

- 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121 н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
- КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487.
2. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
3. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд./Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 - 928 с.
4. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011.-71с
5. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева, А.Н. Виноградова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2008. 34 с.
6. Дрожжина В.А., Гордеева В.А., Каспина А.И. Парестезия слизистой оболочки рта. Традиционные методы лечения и гирудотерапия. Учебное пособие. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 31 с.
7. Реставрация кариозных полостей композитными материалами. Учебное пособие / В.А. Дрожжина, С.А. Туманова, Н.В. Рубежова, Н.Е. Абрамова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 60 с.
8. Аллергия, ее проявления на слизистой оболочке рта и лечение. Учебное пособие / А.И. Каспина, Н.М. Калинина, В.А. Гордеева, Э.Д. Сурдина, Т.Т. Нацвалишвили. СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2009. 43 с.
9. Каспина А. И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта. Учебное пособие. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 44 с.
10. Повышенная чувствительность зубов / Ю.А. Федоров, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 56 с.
11. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики / А.В. Силин,

Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 54 с.

12. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.

13. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 768с.

14. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебное пособие для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 557 с, ил.

15. Хрусталёв Ю.М. Введение в биомедицинскую этику. М., «Академия», 2010.

16. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. - М.: Проспект, 2008. - 336 с.
2. Правоведение: учебник / под ред. М.Б. Смоленского - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413с

3. Сборник нормативных актов по охране здоровья граждан РФ / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М., 2008. - 415с.

4. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению / Под. ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 560 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Кандидоз слизистой оболочки полости рта (19 стр.) Русак М.К. Яробкова Н.Д. Каспина А.И. 2001 СПбМАПО

2. Принципы лечения вирусных заболеваний СОР (19 стр.) Русак М.К. Каспина А.И. Исаков В.А. 2002 СПбМАПО

3. Комплексное лечение генерализованного пародонтита (63 стр.) Блохин В.П. Дрожжина В.А. Федоров Ю.А. Леонова Е.В. Казаков В.С. Соснина Ю.С. 2007 СПбМАПО

4. Ополаскиватели, эликсиры, бальзамы для полости рта и их применение (29 стр.) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Блохин В.П. Леонова Е.В. Киброцашвили И.А. 2007 СПбМАПО

5. Применение лекарственных растений в стоматологии (45 стр.) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Блохин В.П. Гордеева В.А. Соболева Т.Ю. 2007 СПбМАПО

6. Реставрация кариозных полостей композитными материалами (60 стр.) Дрожжина В.А. Туманова С.А. Рубежова Н.В. Абрамова Н.Е. 2009 СПбМАПО

7. Парестезия СОР. Традиционные методы лечения и гирудотерапия (30 стр.) Дрожжина В.А. Гордеева В.А. Каспина А.И. 2009 СПбМАПО

8. Аллергия, ее проявления на СОР и лечение (42 стр.) Каспина А.И. Калинин Н.М. Гордеева В.А. Сурдина Э.Д. Нацвлишвили Т.Т. 2009 СПбМАПО

9. Характеристика основных заболеваний СОР (35 стр.) Каспина А.И. Русак М.К. Дрожжина В.А. Гордеева В.А. Виноградова А.Н. 2010 СПбМАПО

10. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики (53 стр.) Сидни В.А. Дрожжина В.А. Абрамова Н.Е. Туманова С.А. Леонова Е.В. Рубежова Н.В. Киброцашвили И.А. 2010 СПбМАПО

11. Повышенная чувствительность зубов (54 стр.) Федоров Ю.А. Туманова С.А. Леонова Е.В. Рубежова Н.В. Киброцашвили И.А. Абрамова Н.Е. 2010 СПбМАПО

12. Главы в учебнике «Стоматология» под ред. Проф. В.А. Козлова (С. 40-66; 98-150; 339-411) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Каспина А.И. Гордеева В.А. 2011 СпецЛит

13. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта (44 с.) Каспина А.И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. 2012 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

14. Судебно-стоматологическая экспертиза повреждений зубов и повреждений, причиненных зубами человека и животных. Попов В.Л., Зайцева М.А., Гилинский В.Л., Егорова О.А. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова

15. Диагностика и лечение мышечно-суставной дисфункции височно-