

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»


В.А. Шемонаев
20 19 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

по теме:

«Детская стоматология»

(144 часа)

Код специальности /Наименование специальности:

31.08.76. Стоматология детская

Категория слушателей:

врач – стоматолог детский

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Детская стоматология**» (144 часа) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» по «**Детская стоматология**» (144 часа) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 01 от 14.01.2010).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, д.16, оф. 307.
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58.

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме «**Детская стоматология**» осуществляется при наличии специалитета по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская».

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Детская стоматология**» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа повышения квалификации - 144 часа.

Число зачетных единиц - 10.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Детская стоматология**» допускаются лица имеющие специалитет по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская», без предъявления требований к стажу работы.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- учебно-методическое, информационное и электронное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

Программа «**Детская стоматология**» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога детского, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность Стоматология детская, направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности стоматология детская.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Детская стоматология**» является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности; приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и профилактики кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний тканей пародонта у детей и подростков, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога детского.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога детского в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии;

- Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения программы. У слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к постановке диагноза на основании новых методов диагностического исследования в области стоматологии;

- Способность и готовность назначать стоматологическим больным новые методы современного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- Способность и готовность применять современные стоматологические методы лечения пациентов;

- Способность и готовность применять новые реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях полости рта;

- Способность и готовность использовать методы профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить их коррекцию, проводить их санитарно-просветительскую работу по вопросам индивидуальной гигиены;

В результате освоения программы по теме «**Детская стоматология**» слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

1. Принципы организации ортодонтической помощи в Российской Федерации;
2. Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи), анатомические особенности детского возраста;
3. основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
4. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез кариеса зубов и его осложнений у детей и подростков с учетом возрастных особенностей;
5. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и подростков с учетом возрастных особенностей;
6. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний тканей пародонта у детей и подростков с учетом возрастных особенностей;
7. Клиническую симптоматику аномалий и деформаций зубочелюстно-лицевой области у детей;
8. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми и подростками в условиях поликлинического приема;
9. Вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний;
10. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
11. Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

слушатель должен уметь:

1. Выявлять основные и специфические признаки стоматологической патологии у детей и подростков;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

3. Проводить дифференциальную диагностику кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба, осложнения кариеса зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта;
4. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
5. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
6. Выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта и осуществлять первичную профилактику;
7. Проводит диспансеризацию детей и подростков в условиях поликлинического приема.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Детская стоматология» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).
Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков)

	на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Основы клинической морфологии молочных зубов	8	4	4	зачет
2.	Модуль 2. Организация стоматологической помощи детям	8	4	4	зачет
3.	Модуль 3. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста	6	2	4	зачет
4.	Модуль 4. Кариес зубов и заболевания твердых тканей зубов	32	8	24	зачет
5.	Модуль 5. Болезни пародонта	12	4	8	зачет
6.	Модуль 6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	28	8	20	зачет
7.	Модуль 7. Эндодонтия	14	6	8	зачет
8.	Модуль 8. Избранные вопросы ортодонтии	12	4	8	зачет
9.	Модуль 9. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	8	2	6	зачет
10.	Модуль 10. Профилактика стоматологических заболеваний	10	4	6	зачет
11.	Итоговая аттестация	6		6	зачет
12.	Итого	144	46	98	

6.2 Учебно-тематический план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Модуль 1. Основы клинической морфологии молочных зубов	8	4	4	зачет
	Тема 1. Частная анатомия молочных зубов	4	2	2	
	Тема 2. Клинические аспекты постнатального онтогенеза зубов	4	2	2	
2.	Модуль 2. Организация стоматологической помощи детям	8	4	4	зачет
	Тема 1. Особенности организации стоматологической помощи детскому населению	4	2	2	
	Тема 2. Нормативно правовая база	4	2	2	

3.	Модуль 3. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста	6	2	4	зачет
	Тема 1. Клинические методы обследования	2	1	1	
	Тема 2. Дополнительные методы обследования	2	0.5	1.5	
	Тема 3. Лабораторные исследования	2	0.5	1.5	
4.	Модуль 4. Кариес зубов и заболевания твердых тканей зубов	32	8	24	зачет
	Тема 1. Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов	6	2	4	
	Тема 2. Клиника, диагностика кариеса временных и постоянных зубов у детей	8	2	6	
	Тема 3. Лечение кариеса временных и постоянных зубов.	12	2	10	
	Тема 4. Заболевания твердых тканей зубов	6	2	4	
5.	Модуль 5. Болезни пародонта	12	4	8	зачет
	Тема 1. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	2	1	1	
	Тема 2. Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей	2	1	1	
	Тема 3. Лечение и профилактика заболеваний пародонта	8	2	6	
6.	Модуль 6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	28	8	20	зачет
	Тема 1. Обеспечение в детской стоматологической практике	6	1	5	
	Тема 2. Удаление зубов	7	2	5	
	Тема 3. Воспалительные заболевания ЦЛЮ.	3	1	2	
	Тема 4. Заболевания слюнных желез	3	1	2	
	Тема 5. Травматические повреждения	3	1	2	
	Тема 6. Опухоли и опухолеподобные новообразования	3	1	2	
	Тема 7. Врожденные пороки	3	1	2	
7.	Модуль 7. Эндодонтия	14	6	8	зачет
	Тема 1. Диагностика и эндодонтия	2	1	1	
	Тема 2. Анатомия корней	2	1	1	
	Тема 3. Определение рабочей длины корневого канала	4	2	2	
	Тема 4. Создание эндодонтического доступа	6	2	4	
8.	Модуль 8. Избранные вопросы ортодонтии	12	4	8	зачет
	Тема 1. Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды	2	1	1	
	Тема 2. Этиология зубочелюстных аномалий у детей	2	1	1	
	Тема 3. Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий	2	1	1	
	Тема 4. Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий	6	1	5	

9.	Модуль 9. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	12	4	8	зачет
	Тема 1. Особенности работы стоматолога детского при лечении больного под наркозом	2	1	1	
	Тема 2. Основы реаниматологии	4	1	3	
	Тема 3. Некоторые неотложные состояния	6	2	4	
10.	Модуль 10. Профилактика стоматологических заболеваний	6	2	4	зачет
11.	Итоговая аттестация	6		6	зачет
12.	Итого	144	46	98	

6.2 Содержание программы

Модуль 1. Основы клинической морфологии молочных зубов

Нормальная анатомия отделов челюстно-лицевой области и зубов. Аспекты процесса их формирования в детском возрасте. Морфологические различия временных и постоянных зубов. Фронтальная группа временных зубов и альвеолярный отросток; Инволютивные изменения. Характеристика взаимосвязи онтогенеза и филогенеза в период эмбрионального развития организма. Описание стадий развития челюсти у эмбриона человека. Изучение стадий развития зубов: закладка и образование зачатков, дифференцирование клеток, гистогенез, Дорепродуктивный онтогенез. Репродуктивный онтогенез. Пострепродуктивный онтогенез.

Модуль 2. Организация стоматологической помощи детям

Характеристика основных структурных подразделений отделения ортопедической стоматологии. Обзор принципов организации отделения ортопедической помощи детскому населению. Анализ организации и оснащения кабинета ортопедической стоматологии, оценка делопроизводства. Основные задачи детской стоматологической поликлиники. Обязанности детского врача – стоматолога.

Модуль 3. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста

Цель клинического обследования. Клинические методы обследования: а) генеалогический анамнез; анамнез жизни (развитие, питание, перенесенные заболевания и др.); аллергологический анамнез; анализ заболевания. б) Изучение стоматологического статуса - последовательность изучения стоматологического статуса; осмотр; пальпация; изучение функций (дыхания, смыкания губ, открывание рта, глотания, речевой артикуляции и др.); перкуссия зубов. Обследование зубов. Цветовые тесты. Физические методы обследования в стоматологии. Электроодонтодиагностика (эод). Методы диагностики аллергических состояний. Миография как запись сократительной способности мышц. Общая характеристика методов функциональной диагностики стоматологических заболеваний у детей. Рассмотрение особенностей механического гнатодиамометра. Анализ функций мышц зубочелюстной системы.

Модуль 4. Кариез зубов и заболевания твердых тканей зубов

Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Эпидемиология кариеса зубов. Микробный фактор, значение сахара, защитные механизмы в этиологии кариеса. Поражаемость кариесом отдельных зубов. Конденция патогенеза кариеса. Инвазия эмали, кариес цемента и дентина, склероз дентина и мертвые тракты. Анатомо-морфологические, гистологические и рентгенологические особенности строения временных зубов, имеющие значение в клинике. Характеристика пломбирочных материалов и показаний к применению. Клиническая классификация кариеса зубов в детском возрасте.