

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Частное образовательное учреждение**  
**организация дополнительного профессионального образования**  
**«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»  
  
В.В. Древин  
« 19 » 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЧОУ ОДПО  
«Межрегиональный институт дополнительного  
профессионального образования»  
  
В.А. Шемонаев  
« 12 » 20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
по теме

**«Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-  
нижнечелюстного сустава»**  
(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.75. Стоматология ортопедическая

31.05.03. Стоматология

Категория слушателей:

врач-стоматолог -ортопед

врач-стоматолог общей практики

г. Тольятти  
2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава**» (36 часов) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» по теме «**Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава**» (36 часов) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, д.16, оф. 307.  
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

**Научно-методическое сопровождение программы:** ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».  
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме «Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава» осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.  
Число зачетных единиц - 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава» допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», врач-стоматолог –ортопед, врач - стоматолог общей практики.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа «Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками



профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами ранней диагностики и лечения зубочелюстных аномалий, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь при основных зубочелюстных аномалиях и деформаций зубов и зубных рядов в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности «**Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава**» обусловлена всё возрастающими требованиями населения по профилактике, лечению и реабилитации зубочелюстных аномалий и деформаций.

## 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава**» является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по ранней диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций зубов и зубных рядов, овладение практическими навыками и современными методами лечения, необходимыми для организации ортопедической помощи и профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.



#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме «Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

**слушатель должен знать:**

1. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных зубочелюстных аномалий;
2. Теоретические основы и классификацию основных зубочелюстных аномалий в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациентов;
3. Особенности клинического обследования пациентов с развитиями зубочелюстных аномалий;
4. Основные методы лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
5. Функциональную анатомию и биомеханику ВНЧС;
6. Алгоритм ультразвукового исследования височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с окклюзионно-суставными проблемами;
7. Современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
8. Современные принципы комплексного лечения патологических состояний зубочелюстной системы;
9. Современные материалы, используемые для лечения больных с заболеваниями ВНЧС, в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования.

**слушатель должен уметь:**

1. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
2. Определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
3. Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; выбирать наиболее эффективную методику ортопедического лечения и выполнить ее;
4. Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного;
5. Применять специальные методы обследования заболеваний ВНЧС;
6. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма человека в процессе его жизнедеятельности;
7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС;
8. Описывать и вести истории болезни при заболеваниях ВНЧС;
9. Применять и анализировать дополнительные методы обследования ортопедических больных;
10. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
11. Оказывать услуги в соответствии со стандартом медицинской помощи;



12. Выявлять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий, проводить профилактические мероприятия в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
13. Применять на практике современные методы аппаратного лечения больных с различными зубочелюстными аномалиями и деформациями.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Современные методы диагностики больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК). Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным



	адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их ранней профилактики
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Актуальность проблемы ВНЧС	4	2	2	Зачет
2.	Основы гнатологии. Функциональная анатомия и биомеханика ВНЧС	6	2	4	
3.	Мышечно-суставная дисфункция	4	2	2	
4.	Обследование и диагностика больных с патологией ВНЧС	6	2	4	
5.	Специальные методы обследования заболеваний ВНЧС	4	2	2	
6.	Алгоритм ультразвукового исследования ВНЧС у пациентов с окклюзионно-суставными проблемами	4	2	2	
7.	Лечение заболеваний ВНЧС	6	2	4	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	22	



## 6.2 Содержание программы.

### Тема 1. Актуальность проблемы ВНЧС.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Сравнительная оценка эффективности лечения заболеваний ВНЧС. Системный подход к обоснованию новых методов диагностики и комплексному лечению больных с заболеваниями ВНЧС. Общие патохимические отклонения, значимые для развития морфо-функциональных нарушений при дисфункциональных синдромах височно-нижнечелюстного сустава. Практические рекомендации по работе с пациентами, страдающими заболеваниями ВНЧС.

### Тема 2. Основы гнатологии. Функциональная анатомия и биомеханика ВНЧС.

Зубочелюстная система. Функциональная анатомия и биомеханика ВНЧС. Взаимосвязи основных элементов зубочелюстной системы. «Окклюзионный компас». Функции органов в общей зубочелюстной системе. Классификация заболеваний ВНЧС.

### Тема 3. Мышечно-суставная дисфункция.

Зубочелюстная система с разнообразными рецепторами, как одна из самых чувствительных областей человека. Типы смещения суставных головок. Клиническая картина при функциональных и морфологических нарушениях сустава и жевательных мышц.

### Тема 4. Обследование и диагностика больных с патологией ВНЧС.

Сбор анамнеза. Объективное обследование. Осмотр. Анализ диагностических моделей. Окклюзиограмма. Характеристика методов обследования и диагностики пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Методика пальпации ВНЧС и определения подвижности суставной головки. Методика аускультации ВНЧС. Обоснование выбора лабораторно-инструментальных методов исследования и необходимость привлечения в консультациях смежных специалистов. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний ВНЧС.

### Тема 5. Специальные методы обследования заболеваний ВНЧС.

Рентгенологические методы исследования и их информативность. Графические методы исследования. Аксиография, электромиография, реоартрография, фоноартрография. Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии.

### Тема 6. Алгоритм ультразвукового исследования ВНЧС у пациентов с окклюзионно-суставными проблемами.

Методика проведения ультразвукового исследования. Основные положения датчиков в ходе исследования ВНЧС. Алгоритм исследования. Оценка полученной информации и необходимые измерения.

### Тема 7. Лечение заболеваний ВНЧС.

Клиническая картина заболеваний ВНЧС. Принципы лечения заболеваний ВНЧС. Алгоритм ведения больных с патологией ВНЧС. Лечебно-диагностические аппараты. Накусочные пластинки и окклюзионные шины. Основы выбора методов лечения.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование		Оборудование,
--------------	--	---------------



специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей. Вид итоговой аттестацией – тест.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

### Итоговый тестовый контроль:

1. Среди представленных диагностических методик выберите наиболее подходящую для диагностики патологии ВНЧС

- а) ЭОД
- б) Кондиография
- в) Перкусия
- г) Термометрия



2. Какой метод исследования даст точную картину состояния диска ВНЧС
  - а) ОПТГ
  - б) КЛКТ
  - в) Ни один из перечисленных
  
3. Источник боли при ДВНЧС
  - а) Зубы
  - б) Мышцы
  - в) Сустав
  - г) Связки
  - д) Костные структуры
  
4. Что не может быть причиной ДВНЧС
  - а) Ятрогения
  - б) Стресс
  - в) Бруксизм
  - г) Неправильное питание
  - д) Травма
  
5. Из сколько отделов состоит ВНЧС
  - а) Одного
  - б) Двух
  - в) Трех
  - г) Ни одного
  
6. Какая мышца не вплетается в ВНЧС
  - а) Височная
  - б) Латеральная крыловидная
  - в) Медиальная крыловидная
  - г) Жевательная
  
7. Место расположения диска в покое при норме
  - а) Основание ската суставного бугра
  - б) Скат суставного бугра
  - в) Вершина суставного бугра
  
8. Расположение диска при максимальном открывании рта в норме
  - а) Основание ската суставного бугра
  - б) Скат суставного бугра
  - в) Вершина суставного бугра
  - г) За вершиной суставного бугра
  
9. Расположение диска при максимальном открывании рта при гипермобильности диска
  - а) Основание ската суставного бугра
  - б) Скат суставного бугра
  - в) Вершина суставного бугра
  - г) За вершиной суставного бугра
  
10. Средний угол Беннета равен
  - а) 17
  - б) 5



- г) 33
- д) 45

11. Готический угол или угол трансверзального резцового пути составляет
- а) 90
  - б) 45
  - в) 110
  - г) 160
12. Вид контактов антагонистов в норме
- а) Точечный
  - б) Плоскостной
13. Наиболее приемлемый тип размыкания зубов
- а) Всеми зубами
  - б) Клыковой
  - в) Клыковой + премолярный
  - г) Премолярный
14. Может ли при ДВНЧС наблюдаться ограничение открывания рта
- а) Да
  - б) Нет
15. Что не является методом диагностики ДВНЧС
- а) Аускультация
  - б) Перкуссия
  - в) Пальпация
  - г) Ультразвуковое исследование
16. В каком возрасте может проявиться ДВНЧС
- а) 16
  - б) 25
  - в) 45
  - г) 60
  - д) В любом
17. Мышцы не поднимающие нижнюю челюсть
- а) Жевательные
  - б) Медиальная крыловидная
  - в) Двубрюшная
  - г) Височная
18. Основным методом обследования больного в клинике ортопедической стоматологии является
- а) клинический
  - б) рентгенологический
  - в) биометрический
  - г) реографический
  - д) измерение диагностических моделей челюстей



19. Наиболее информативным методом рентгенологического обследования для оценки качества пломбирования корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти является
- а) дентальная рентгенография
  - б) панорамная рентгенография
  - в) ортопантомография
  - г) телерентгенография
  - д) рентгенокинематография
20. Методом рентгенодиагностики, дающим исчерпывающую информацию о состоянии тканей пародонта, является
- а) дентальная рентгенография
  - б) панорамная рентгенография
  - в) ортопантомография
  - г) телерентгенография
  - д) рентгенокинематография

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология (Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
2. Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли. Устранение осложнений имплантологического лечения .М. Азбука 2007,320с
3. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н-Новгород, Издательство: Медицинское информационное агентство, 2010 г. 488 стр.
4. Козлов, В. А. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов; под ред. В. А. Козлова; 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 487 с.
5. В.А. Хватова « Клиническая гнатология» . Москва «Медицина» 2005г. 296с.
6. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебнодиагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» -2011, 184с
7. Цимбалистов А.В., Силин А.В., Лопушанская Т.А., Войтяцкая И.В., Овсянников К.А. «Применение компьютерной стабилотрии для планирования стоматологического лечения» - СПб издательство «Человек» -2011, 23с
8. Цимбалистов А.В., Фисенко Г.П., Жидких Е.Д. «Анатомотопографические обоснования полных съемных протезов» СПб издательство «Человек» 2013, 32с
9. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21 с
10. Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабич В.В. Метод восстановления культевой части зуба СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
11. Михайлова Е.С., Лобановская А.А., Абрамов Д.В. «Гальванотоки в полости рта»- СПб издательство «Человек» 2013, 21с
12. Геворгян Х.М., Жидких Е.Д., Зайцева А.Г., Бабич В.В, Зуботехническая лаборатория «Престиж» «Циркониевые коронки»- СПб издательство «Человек» 2013, 27с.

### Дополнительная литература:

1. Смирнова М.А., Шпак Т.А. Современные технологии в эндодонтии. Атласобзор. – СПб., 2007. – 152 с. 2. Рудольф Славичек. « Жевательный орган. Функции и дисфункции» М. Издательский дом « Азбука» 2008г.544с.



2. Жулев, Е.Н. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника; Издательство: Н-Новгород, Медицинское информационное агентство, 2011 г. - 432 стр.
3. Люк и Патрик Руттен. Эстетика имплантатов. Информационное агенство «DENT». Москва 2006.,334с
4. Франк Ренуар (FranckRenouard), БоРангерг (BoRangert) Факторы риска в стоматологической имплантологии..М. Азбука 2004.,152с.
5. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина.-2007, - 366с.
6. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.- Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
7. Станислав В. Маевски «Стоматологическая гнатофизиология».- Львов: ГалДент, 2008 - 218с
8. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Минск Медицинское информационное агентство, 2006 г.,140с.
9. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с.
10. Ховат А.П. Оклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. Джей Баррет: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с