

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»

Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»



В.В. Древин

В.А. Шемонаев

« 18 » 12 20 18 г.

« 18 » 12 20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей»

(18 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.76. Стоматология детская

Категория слушателей:

врач – стоматолог детский

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей**» (18 часов) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» по теме «**Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей**» (18 часов) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, д.16, оф. 307.
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 18 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология детская», врач-стоматолог-детский,.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога детского, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста, способного оказывать амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность Стоматология детская.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей**» является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по методам диагностики стоматологических заболеваний, овладение практическими навыками и современными методами, необходимыми для организации стоматологической помощи и профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога детского.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога детского в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения;
2. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний зубов у детей и подростков с учетом возрастных особенностей;
3. Применение современных методов, инструментов и средств при диагностике и профилактике стоматологических заболеваний у детей;
4. Наследственные и приобретенные пороки развития твердых тканей зубов;
5. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми и подростками в условиях поликлинического приема;
6. Вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний;
7. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
8. Особенности стоматологического обследования пациентов детского возраста;
9. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем в детском возрасте;
10. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.

слушатель должен уметь:

1. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма детей в процессе развития зубочелюстной системы;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
3. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических отклонений у пациентов детского возраста;
4. Применять и анализировать специфические, дополнительные, лабораторные методы обследования стоматологических больных;
5. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
6. Выявлять факторы риска возникновения кариозных заболеваний у детей разных возрастных групп;
7. Осуществлять раннюю профилактику этих заболеваний в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
8. Определять этиологию различных заболеваний твердых тканей зубов, подбирать правильные методы и способы профилактики этих заболеваний.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации **«Особенности диагностики стоматологических заболеваний у детей»** у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации

	стоматологическим больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Методы обследования детей раннего возраста у стоматолога	4	2	2	Зачет
2.	Специфические исследования	3	1	2	
3.	Дополнительные методы исследования	3	1	2	
4.	Лабораторные исследования	3	1	2	
5.	Особенности диагностики кариеса у детей	3	1	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	18	6	12	

6.2 Содержание программы

Тема 1. Методы обследования детей раннего возраста у стоматолога.

Методика клинического обследования ребенка предусматривает последовательный опрос родителей и осмотр ребенка. Генеалогический анамнез. Хронические заболевания матери. Острые инфекционные заболевания матери, перенесенные в течение беременности. Лекарственные препараты, которые получила мать во время беременности (антибиотики, гормоны, сульфаниламиды, барбитураты, салициловая кислота и др.). Производственные вредности у матери во время беременности (химическое производство и др.). Вредные привычки у родителей (курение, алкоголь и др.). Акушерско-гинекологический анамнез. Патология беременности и родов. Развитие ребенка (оценка по шкале Апгар). Стоматологический статус.

Тема 2. Специфические исследования.

Биологические пробы. Проба Олдрича. Метод Кулаженко. Изучение сущности электроодонтодиагностики – метода стоматологического исследования, основанного на определении порогового возбуждения болевых и тактильных рецепторов пульпы зуба. Рассмотрение и анализ основных этапов подготовки исследуемых зубов.

Тема 3. Дополнительные методы исследования.

Внутриротовая рентгенография. Панорамная рентгенография. Телерентгенография. Рентгенокинематография. Рентгенологическое исследование. Томография. Томография панорамная -ортопантомографа. Сиалография рентген исследование.

Тема 4. Лабораторные исследования.

Цитологические и микробиологические методы исследования пародонтальных карманов. Изучение микроскопического строения биохимических и морфологических объектов челюстно-лицевой области. Определение клеточного и бактериального состава слизистой полости рта.

Тема 5. Особенности диагностики кариеса у детей.

Клинические формы кариеса. Методы диагностики кариеса. Образование кариозной полости, дифференциальный диагноз. Эрозии твердых тканей: отличительные клинические особенности. Метод определения активности кариеса по Nikiforuk. Скорость развития кариеса. Диагностика состояния зуба: осмотр, рентгенография или визиография, стоматоскопия, трансиллюминационный метод, витальное окрашивание, диагностика кариеса с использованием аппарата KAVO Diagnodent. Дифференциальная диагностика.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Перечень контрольных вопросов:

1. Результаты клинического обследования ребенка позволяют выделить диспансерные группы. Назовите их.
2. Какую информацию должен зафиксировать врач в амбулаторную карту при объективном осмотре ребенка на стоматологическом приеме?
3. Назовите методы диагностики кариеса зубов.
4. Метод телерентгенографии.
5. В чем заключается визуальный осмотр?
6. Перечислите дополнительные методы исследования.
7. В чем заключается метод витального окрашивания?
8. В чем отличие ОПТГ от КЛКТ?
9. Метод Рентгенография.
10. Метод Кулаженко.
11. Электроодонтометрия.
12. Серологическое исследование.
13. Фиброоптическое трансиллюминирование.
14. Гистологическое и гистохимическое исследования.
15. Метод «Шелковой нити».
16. Дифференциальная диагностика.
17. Назовите самый безопасный метод обследования детей. Почему?
18. Что включает в себя генеалогический анамнез?
19. Что включает в себя Оценка стоматологического статуса?
20. Как проводится осмотр ребенка в возрасте до 1 года?

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Алгоритмы диагностики лечения / Под общ. ред. Л.П. Кисельниковой. – М.: Литтарра, 2009ю – 156с.
2. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие. – СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, - 44с.
3. Коско А.В., Сатыго Е.А. Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE: учеб. пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 851с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.