

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:



Генеральный директор

ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»

В.В. Древин

20 10 г.



Директор ЧОУ ОДПО

«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»

В.А. Шемонаев

20 10 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.75. Стоматология ортопедическая

31.05.03. Стоматология

Категория слушателей:

врач – стоматолог - ортопед

г. Тольятти
2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» по теме **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»). Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина». Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология», врач – стоматолог – ортопед.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н);
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога-ортопеда, владеющего современными методами ранней диагностики и лечения стоматологических заболеваний, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах»** обусловлена всё возрастающими требованиями населения по профилактике и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения с применением новейших технологий, материалов и методик.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций в области ортопедической стоматологии, для организации ортопедической помощи и профилактики основных заболеваний в развитии зубочелюстной системы.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

слушатель должен знать:

1. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
2. Основные вопросы клинической фармакологии, биохимии и патологической физиологии;
3. Инфекционные заболевания и основы санэпидрежима;
4. Организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
5. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
6. Биомеханику зубочелюстной системы;
7. Подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортопедическую;
8. Современные принципы комплексного лечения патологических состояний зубочелюстной системы;
9. Строение и классификацию дентальных имплантатов;
10. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению на дентальных имплантатах;
11. Особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты;
12. Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования с опорой на имплантаты;
13. Способы фиксации съемных протезов с опорой на имплантаты в геронтопротезировании;
14. Алгоритм оказания помощи при осложнениях после протезирования на имплантатах;
15. Причины и способы профилактики ошибок и осложнений после протезирования на имплантатах;
16. Требования к протезированию на дентальных имплантатах.

слушатель должен уметь:

1. Выполнять перечень работ и услуг, необходимых для успешного протезирования с опорой на дентальные имплантаты;
2. Установить психологический контакт с пациентом;
3. Собрать жалобы и анамнез;
4. Провести осмотр, оценить состояние слизистой оболочки полости, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, ВНЧС;
5. Поставить предварительный диагноз;
6. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;
7. Применять и анализировать дополнительные методы обследования ортопедических больных;
8. Составить комплексный план лечения пациента с учетом индивидуальных и возрастных особенностей пациента;
9. Выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить ее в полном объеме;
10. Организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учетом индивидуальных особенностей пациента;
11. Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного;
12. Применять современные методики снятия слепков (оттисков);
13. Восстанавливать целостность зубных рядов ортопедическими конструкциями с опорой на дентальные импланты;
14. Выявлять причины ошибок и осложнений после протезирования на имплантатах и устранять их.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «**Ошибки и осложнения при протезировании на дентальных имплантатах**» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)

ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их ранней профилактики
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. Занятия	
1.	Строение и классификация имплантатов. Хирургические и ортопедические компоненты.	4	2	2	Зачет
2.	Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации	6	2	4	
3.	Планирование и особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты	4	2	2	
4.	Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования с опорой имплантаты	4	2	2	
5.	Восстановление целостности зубного ряда съемными конструкциями с опорой на дентальные импланты	6	2	4	
6.	Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах	6	2	4	
7.	Гигиенические мероприятия при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	22	

6.2 Содержание программы

Тема 1. Строение и классификация имплантатов. Хирургические и ортопедические компоненты.

История развития дентальной имплантации. Характеристика строения и классификации имплантатов. Хирургические и ортопедические компоненты. Наиболее популярные типы соединений. Виды трансферов.

Тема 2. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации.

Анализ показаний и противопоказаний к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации. Абсолютные и относительные противопоказания к дентальной имплантации. Этапы протезирования ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты. Факторы, влияющие на успех лечения. Протезирование при неблагоприятных анатомо-топографических условиях.

Тема 3. Планирование и особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты.

Что отличает импланты от зубов. Биотип десны. Требования к протезированию на дентальных имплантатах. Особенности ортопедического лечения на имплантатах. Расчетные схемы протезов с опорой на имплантаты. Контроль функциональной перестройки зубочелюстной системы и окклюзии после фиксации протезов.

Тема 4. Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования с опорой на имплантаты.

Изготовление несъемных зубных протезов. Изготовление условно-съемных зубных протезов. Изготовление комбинированных протезов. Изготовление полных съемных зубных протезов, фиксируемых при помощи имплантатов. Оттиски при протезировании на имплантатах.

Тема 5. Восстановление целостности зубного ряда съемными конструкциями с опорой на дентальные импланты.

Съемные протезы с опорой на два имплантата посредством замкового шаровидного кнопочного фиксатора. Применение магнитной фиксации съемных протезов. Балочное крепление протезов. Телескопические системы. Применение эндооссальных имплантатов в челюстно-лицевой ортопедии.

Тема 6. Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах.

Типичные ошибки в практике врача стоматолога-ортопеда, приводящие к осложнениям. Ошибки при планировании лечения. Осложнения во время протезирования. Осложнения в период функционирования имплантатов. Стандарты эффективности имплантации.

Тема 7. Гигиенические мероприятия при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

Вопросы гигиены полости рта у пациентов с зубными протезами, опирающимися на имплантаты. Создание условий для поддержания гигиены. Индивидуальный уход за протезами на имплантатах. Профессиональная гигиеническая обработка.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеoprojector, Skype.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей. Вид итоговой аттестацией – тест.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговый тестовый контроль:

1. Расположение плеч внутрикостного имплантата по отношению к кортикальной пластинке следующее
 - а) плечи расположены на уровне кортикальной пластинки
 - б) выше кортикальной пластинки
 - в) ниже кортикальной пластинки на 2-3 мм
 - г) выше кортикальной пластинки на 2-3 мм
 - д) в зависимости от состояния кости
2. Проходить регулярный контроль больному, получившему лечение с помощью имплантации
 - а) не требуется
 - б) в зависимости от желания пациента
 - в) требуется в течение первого года
 - г) требуется проводить регулярный контроль
 - д) требуется в течение первых шести месяцев
3. Субпериостальная имплантация показана
 - а) если включенный дефект небольшой протяженности с резко выраженной атрофией альвеолярного отростка
 - б) если концевой дефект зубного ряда с хорошо выраженным альвеолярным отростком
 - в) при полном отсутствии зубов на челюсти со значительной атрофией альвеолярного гребня
 - г) при утрате одного зуба с резкой атрофией альвеолярного гребня
 - д) при утрате всех фронтальных зубов с хорошо сохранившимся альвеолярным отростком
4. При использовании субпериостальной имплантации необходимо изготовление индивидуальной ложки в следующих случаях
 - а) применение индивидуальной ложки необязательно
 - б) необходимо применять в каждом случае
 - в) только при использовании полного субпериостального имплантата
 - г) в зависимости от анатомических условий
 - д) нет указаний
5. Получать оттиск при субпериостальной имплантации рекомендуется
 - а) гипсом
 - б) альгинатными материалами
 - в) силиконовыми материалами
 - г) любыми
 - д) в зависимости от клинических условий
6. Изгибать головку титанового имплантата можно
 - а) на 30°
 - б) до 10°
 - в) не более 45°
 - г) до 15°
 - д) изгибать нельзя
7. Аналог имплантата отличается от собственно имплантата по толщине
 - а) толще на 0.3 мм
 - б) тоньше на 0.2 мм

- в) толщина одинакова
 - г) толще на 0.2 мм
 - д) тоньше на 0.5 мм
8. Инструмент "стружкоудалитель" предназначен
- а) для удаления костных опилок
 - б) для удаления костных опилок и сглаживания неровностей
 - в) для удаления костных опилок, сглаживания неровностей и измерения глубины
 - г) для удаления костных опилок, сглаживания неровностей, измерения глубины и углубления костного ложа
 - д) для всего вышеперечисленного
9. На какую часть эндодонто-эндоссального имплантата наносят цемент перед фиксацией?
- а) на всю длину
 - б) на внутрикостную часть
 - в) на внутрикорневую часть
 - г) на внутрикорневую часть и 2 мм за верхушку
 - д) в зависимости от длины имплантата
10. При субпериостальной имплантации наиболее часто используется
- а) проводниковая анестезия
 - б) инфильтрационная анестезия
 - в) нейропептаналгезия
 - г) инфильтрационная и проводниковая анестезия
 - д) эндотрахеальный наркоз
11. Элементы конструкции внутрислизистого имплантата -
- а) головка
 - б) шейка
 - в) базисная часть
 - г) все перечисленное выше
12. Наиболее часто рекомендуется для зашивания разреза слизисто-надкостничного лоскута
- а) кетгут
 - б) шелк
 - в) полиамидная нить
 - г) волос
 - д) все вышеперечисленное
13. Оссеоинтеграция имплантата - это
- а) плотное укрепление имплантата
 - б) помещение имплантата в костную ткань
 - в) плотный контакт между новообразованной костной тканью и поверхностью имплантата
 - г) наличие фиброзной ткани между имплантатом и костью
 - д) эпителиальная выстилка между имплантатом и костью
14. Фиброзная интеграция имплантата - это
- а) укрепление имплантата в соединительной ткани
 - б) наличие фиброзной прослойки между имплантатом и костью

- в) эпителиальное прикрепление к поверхности имплантата
 - г) помещение имплантата под надкостницу
 - д) нет определения
15. Двухэтапная имплантация внутрикостных имплантатов проводится
- а) в целях достижения оссеоинтеграции
 - б) для снижения послеоперационной травмы
 - в) для предупреждения фиброзной интеграции
 - г) при плохих способностях к регенерации костной ткани
 - д) в целях улучшения функционального эффекта
16. При неправильной установке имплантата в кости могут возникать такие осложнения как
- а) кровотечение
 - б) подвижность имплантата
 - в) флегмона
 - г) рассасывание костной ткани вокруг имплантата
 - д) все вышеперечисленное
17. К потере имплантата могут привести
- а) плохая гигиена полости рта
 - б) нерациональное питание
 - в) неудовлетворительная жевательная нагрузка
 - г) нарушение обмена веществ
 - д) все вышеперечисленные факторы
18. Комбинация внутрикостных и субпериостальных имплантатов допустима
- а) при расположении имплантатов на разных челюстях
 - б) при наличии больших дефектов зубных рядов
 - в) при использовании для имплантатов однородных металлов
 - г) во всех перечисленных случаях
 - д) недопустима
19. Имплантация в арсенале известных методов стоматологического лечения имеет следующее значение
- а) единственный метод, позволяющий получить положительный результат
 - б) имплантация является методом выбора
 - в) имплантация применяется только в исключительных случаях
 - г) имплантация применяется по желанию больного
 - д) имплантация применяется с большой осторожностью, так как еще не доказана состоятельность данного вида лечения
20. Стоматологической имплантацией могут заниматься
- а) все врачи-стоматологи
 - б) только врачи-стоматологи-ортопеды
 - в) врачи-стоматологи-хирурги высшей категории
 - г) врачи-стоматологи высокой квалификации, имеющие достаточный опыт практической работы и прошедшие специализацию
 - д) врачи любой специальности

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков, А. Аль-Хаким Ортопедическая стоматология (Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
2. Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли. Устранение осложнений имплантологического лечения .М. Азбука 2007,320с
3. Воронов А.П., Лебеденко М.Ю., Воронов И.А., - Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Москва, Мед-пресс – информ. 2006.- 320с.
4. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н-Новгород, Издательство: Медицинское информационное агентство, 2010 г. 488 стр.
5. Козлов, В. А. Стоматология : учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов; под ред. В. А. Козлова; 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 487 с.
6. В.А. Хватова « Клиническая гнатология» . Москва «Медицина» 2005г. 296с.
7. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебнодиагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» -2011, 184с
8. Цимбалистов А.В., Силин А.В., Лопушанская Т.А., Войтяцкая И.В., Овсянников К.А. «Применение компьютерной стабилотрии для планирования стоматологического лечения» - СПб издательство «Человек» -2011, 23с
9. Цимбалистов А.В., Фисенко Г.П., Жидких Е.Д. «Анатомотопографические обоснования полных съемных протезов» СПб издательство «Человек» 2013, 32с
10. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21 с
11. Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабич В.В. Метод восстановления культевой части зуба СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
12. Михайлова Е.С., Лобановская А.А., Абрамов Д.В. «Гальванотоки в полости рта»- СПб издательство «Человек» 2013, 21с
13. Геворгян Х.М., Жидких Е.Д., Зайцева А.Г., Бабич В.В, Зуботехническая лаборатория «Престиж» «Циркониевые коронки»- СПб издательство «Человек» 2013, 27с.

Дополнительная литература:

1. Смирнова М.А., Шпак Т.А. Современные технологии в эндодонтии. Атлас обзор. – СПб., 2007. – 152 с.
2. Рудольф Славичек. « Жевательный орган. Функции и дисфункции» М. Издательский дом « Азбука» 2008г.544с.
3. Жулев, Е.Н. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника; Издательство: Н-Новгород, Медицинское информационное агентство, 2011 г. - 432 стр.
4. Люк и Патрик Рутген. Эстетика имплантатов. Информационное агенство «DENT». Москва 2006.,334с
5. Франк Ренуар (FranckRenouard), БоРангер (BoRangert) Факторы риска в стоматологической имплантологии..М. Азбука 2004.,152с.
6. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина.-2007, - 366с.
7. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.- Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
8. Станислав В. Маевски «Стоматологическая гнатофизиология».- Львов: ГалДент, 2008 - 218с

9. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Минск Медицинское информационное агентство, 2006 г., 140с.
10. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с.
11. Ховат А.П. Оклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. ДжейБаррет: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с