

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»

Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»



В.В. Древин

«12» 12 2018 г.



В.А. Шемонаев

«12» 12 2018 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Профилактика предраковых заболеваний»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.05.03. Стоматология

31.08.73. Терапевтическая стоматология

Категория слушателей:

врач – стоматолог детский

врач - стоматолог общей практики

врач - стоматолог - терапевт

г. Тольятти 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» по теме **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», «Терапевтическая стоматология», врач – стоматолог детский, врач - стоматолог общей практики, врач- стоматолог – терапевт.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами ранней диагностики и лечения зубочелюстных аномалий, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь при основных зубочелюстных аномалиях и деформаций зубов и зубных рядов в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний»** обусловлена всё возрастающими требованиями населения по лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ и профилактике предраковых заболеваний.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций, по оказанию неотложной помощи, использованию средств и способов обезболивания, диагностике заболеваний слизистой оболочки полости рта и их лечению, овладение практическими навыками и современными методами лечения, необходимыми для организации стоматологической помощи.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

слушатель должен знать:

1. Принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения;
3. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний в стоматологии;
4. Теоретические основы и классификацию основных стоматологических заболеваний в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациентов;
5. Особенности клинического обследования пациентов с заболеваниями в зубочелюстной области;
6. Структуру и организацию стоматологической службы, систему оказания медицинской помощи стоматологическим больным;
7. Основные вопросы клинической фармакологии, биохимии и патологической физиологии;
8. Инфекционные заболевания и основы санэпидрежима;
9. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
10. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
11. Теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
12. Подготовку полости рта к стоматологическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортопедическую;
13. Вопросы профилактики основных заболеваний в стоматологии;
14. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
15. Применение современных ортопедических аппаратов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
16. Принципы организации помощи по лечению и профилактике стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

слушатель должен уметь:

1. Выявлять основные и специфические признаки стоматологических отклонений в развитии зубочелюстной системы;
2. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма человека в процессе его жизнедеятельности;
3. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4. Установить психологический контакт с пациентом;
5. Осмотреть пациента со стоматологическими заболеваниями, собрать жалобы и анамнез;
6. Провести осмотр, оценить состояние слизистой оболочки полости, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
7. Поставить предварительный диагноз;
8. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических отклонений у пациентов;
9. Применять и анализировать дополнительные методы обследования больных;
10. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
11. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
12. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, осуществлять раннюю профилактику в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
13. Применять на практике современные методы стоматологического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Профилактика предраковых заболеваний» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).
Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной

	группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их ранней профилактики
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	4	2	2	Зачет
2.	Травматические поражения	4	2	2	
3.	Изменения слизистой оболочки рта при сопутствующих заболеваниях	4	2	2	
4.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка	2	1	1	
5.	Предраковые заболевания и их классификация	4	2	2	
6.	Облигатные предраковые заболевания	6	2	4	
7.	Факультативные предраковые заболевания	6	2	4	
8.	Профилактика предраковых заболеваний	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	22	

6.2 Содержание программы.

Тема 1. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

Болезни губ, языка, мягких тканей полости рта. Классификация патологических состояний слизистой оболочки рта. Этиологическая и патогенетическая связь между заболеваниями различных органов и систем и патологии в полости рта.

Тема 2. Травматические поражения.

Воздействие различных факторов на слизистую оболочку рта. Степень выраженности изменений. Клиническая картина травматических поражений слизистой оболочки рта. Заболевания, развивающиеся вследствие механических травм. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта.

Тема 3. Изменения слизистой оболочки рта при сопутствующих заболеваниях.

Изменение слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки рта при эндокринных заболеваниях. Изменение слизистой оболочки рта при диффузных болезнях соединительной ткани. Изменение слизистой оболочки рта при заболеваниях кроветворной системы. Изменение слизистой оболочки рта при заболеваниях нервной системы. Изменение слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях. Изменение слизистой оболочки рта при гировитаминозах. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях.

Тема 4. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.

Аномалии и заболеваний языка – самостоятельные глосситы. Характеристики врожденной аномалии формы и размеров языка. Клиническая картина черного языка, дифференциальная диагностика и лечение. Этиология и патогенез десквамативного и ромбовидного глосситов.

Тема 5. Предраковые заболевания и их классификация.

Классификация предпухловых (предраковых) процессов слизистой оболочки рта. Диагностика и лечение. Морфологические исследования. Степень потенциальной злокачественности. Облигатные и факультативные предраки. Группы факультативных предраков.

Тема 6. Облигатные предраковые заболевания.

Болезнь Боуэна. Бородавчатый предрак красной каймы губ. Абразивный преанкерозный хейлит Манганотти. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ.

Тема 7. Факультативные предраковые заболевания.

Факультативные предраковые заболевания с большей потенциальной злокачественностью. Факультативные предраковые заболевания с меньшей потенциальной злокачественностью.

Тема 8. Профилактика предраковых заболеваний.

Факторы, влияющие на развитие предраковых заболеваний. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике развития предраковых заболеваний. Комплексное обследование и тактика лечения. Активное наблюдение в профилактике предраковых заболеваний.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
	Лекция, практическое	Компьютер, система

Учебный класс	занятие	дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.
---------------	---------	---

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.
Вид итоговой аттестацией – зачет.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Перечень контрольных вопросов:

001. В основу современных классификаций афтозных стоматитов положена

- а) клиника
- б) этиология
- в) патогенез
- г) морфогенез
- д) элемент

002. Длительность существования афты

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 15 дней
- г) более 10 дней
- д) от 15 до 40 дней

003. После заживления афты останется

- а) рубец гладкий
- б) деформирующий рубец
- в) рубцовая атрофия
- г) слизистая оболочка останется без изменений
- д) все вышеперечисленное

004. В основу классификации пузырных заболеваний положен

- а) этиологический принцип
- б) патогенетический принцип
- в) клинический принцип
- г) анамнестический принцип
- д) наследственный принцип

005. Главными "воротами" для проникновения микробов в организм человека являются

- а) носовые ходы
- б) полость рта
- в) раневая поверхность
- г) половые органы
- д) мочевые пути

006. Многоформную экссудативную эритему принято относить к группе следующих заболеваний

- а) инфекционных
- б) аллергических
- в) инфекционно-аллергических
- г) неизвестной этиологии
- д) лекарственных

007. Для многоформной экссудативной эритемы характерен элемент поражения

- а) пузырь
- б) папула
- в) уртика
- г) сочетание нескольких элементов
- д) эрозия

008. Цикл развития пузырных заболеваний составляет

- а) 1 неделю
- б) 2 недели
- в) 3 недели
- г) 2 месяца
- д) 10 дней

009. Наиболее часто провоцирует развитие болезней

- а) охлаждение
- б) переутомление
- в) нарушение диеты
- г) прием лекарственных препаратов
- д) обострение воспаления в очагах хронической инфекции

010. Зависит ли характер течения многоформной экссудативной эритемы от давности заболеваний?

- а) да, ибо проявления болезни с течением времени становятся менее выраженными

- б) да, так как симптомы заболеваний усугубляются
- в) нет, так как рецидивы болезни отличаются однотипными симптомами
- г) с течением времени заболевание переходит в аллергию
- д) нет, заболевание течет монотонно

011. Принято различать форм лейкоплакий

- а) одну
- б) две
- в) три
- г) четыре
- д) пять

012. Сколько клинических разновидностей заболеваний красного плоского лишая принято различать на слизистой оболочке полости рта?

- а) три
- б) четыре
- в) пять
- г) шесть
- д) два

013. Наиболее часто провоцирует развитие язвенно-некротический стоматит такой фактор, как

- а) охлаждение
- б) снижение уровня факторов естественной защиты
- в) вирусная атака
- г) плохая гигиена полости рта
- д) утомление

014. Ведущим симптомом при обнаружении декубитальной язвы во время осмотра полости рта является

- а) увеличение лимфоузлов
- б) запах изо рта
- в) валикообразные края язвы и плотное дно
- г) резкая болезненность
- д) температура тела

015. Какое действие врача является достаточным и тактически верным при декубитальной язве?

- а) исследование язвы
- б) прижигание язвы
- в) смазывание антисептиками
- г) биопсия
- д) консультация онколога

016. Ведущим признаком медикаментозного стоматита является

- а) отсутствие продромальных явлений
- б) появление симптомов во рту после употребления лекарств
- в) наличие эрозий или пузырей
- г) наличие гиперемии и отека
- д) положительная кожная проба

017. Наиболее целесообразные действия врача при медикаментозном стоматите
- а) назначение внутрь антигистаминных препаратов
 - б) отмена лекарств
 - в) назначение нистатина внутрь
 - г) назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий
 - д) назначение стероидных гормонов
018. Диагноз контактный стоматит ставится на данных
- а) анамнеза
 - б) клинических симптомов
 - в) лабораторных анализов
 - г) дополнительных методов исследования
 - д) цитологических
019. При контактном стоматите ведущим клиническим симптомом является
- а) гиперемия
 - б) отек
 - в) боли
 - г) парестезия
 - д) гиперестезия
020. Действие врача при стоматите, вызванном протезом
- а) изъятие протеза сроком на 2-3 недели
 - б) покрытие поверхности протеза специальными инертными составами
 - в) назначение противовоспалительных медикаментозных средств
 - г) замена протеза
 - д) изготовление протеза из золота

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Абакаров С.И., Свирин В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
2. Афанасьев В.В. и др. Хирургическая стоматология: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 880 с.: цв.ил.
3. Биозтика: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю. М. Хрусталева М.: Медицина, 2011
4. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология.- МИА. Москва. 2004 г.
5. Детская терапевтическая стоматология. Алгоритмы диагностики лечения / Под общ. ред. Л.П. Кисельниковой. – М.: Литтарра, 2009ю – 156с.
6. История медицины: учебник Ю. П. Лисицын М.: Гэотар- Медиа, 2011
7. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.
8. Научно- исследовательская работа кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: монография Ивасенко П.И. и др. Омск: Изд-во ОмГМА, 2007
9. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: Учебн.пособ./ А.И.Николаев, Л.М. Цепов – 6-е изд., перераб. и доп.

10. Пинелис И.С., Бородулина И.И. и др. Хирургическая стоматология. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки студентов к практическим занятиям. – Чита, 2011. – 172 с.
11. Пинелис И.С., Бородулина И.И. и др. Хирургическая стоматология. Обезболивание в челюстно-лицевой области и операция удаления зуба: Учебно-методическое пособие. – Чита, 2011. – 125с.
12. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта, – под ред. проф. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2010- - 245 с.
13. Хирургическая стоматология: учебник. Афанасьев В.В. М.: Гэотар- Медиа, 2011
14. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учеб. пособие / под ред. А. М. Папина. - М.: Литтерра, 2011. - 208 с. : ил.