

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Частное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор  
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»



В.В. Древин

« 12 » 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО  
«Межрегиональный институт дополнительного  
профессионального образования»



В.А. Шемонаев

« 12 » 2018 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
по теме

«Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии»

(36 часов)

Код специальности /Наименование специальности:

31.08.76. Стоматология детская

Категория слушателей:

врач – стоматолог детский

г. Тольятти 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии**» (36 часов) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» по теме «**Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии**» (36 часов) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, д.16, оф. 307.  
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

**Научно-методическое сопровождение программы:** ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».  
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология детская», врач-стоматолог-детский.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а так же при неотложных состояниях с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по оказанию неотложной помощи, использованию средств и способов обезболивания, диагностики, лечению и профилактики заболеваний зубов и их осложнений, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

1. Принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
2. Современные системы анестезии в стоматологии и основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие;
3. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии;

4. Особенности лекарственной терапии у детей;
5. Наиболее распространенные неотложные состояния, их клинику, диагностику;
6. Методы оказания помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике;
7. Правовые аспекты деятельности врача-стоматолога-терапевта;
8. Медицинскую деонтологию и врачебную этику.

**слушатель должен уметь:**

1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубов и выбирать необходимые ситуации и возраста пациента средства и способы обезболивания;
2. Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
3. Своевременно выявлять неотложные состояния и пошагово оказывать медицинскую помощь учитывая возрастные особенности детского организма;
4. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
5. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
6. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта

ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии стоматологическим больным.
ПК-5	способность и готовность использовать методы инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения стоматологического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у пациентов любого возраста.
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность использовать алгоритмом выполнения основных врачебно-диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных и угрожающих жизни состояниях

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие	6	2	4	Зачет
2.	Особенности лекарственной терапии у детей	6	2	4	
3.	Потребность в общей анестезии у детей	6	2	4	
4.	Клинические особенности местного обезболивания в стоматологии детского возраста	6	2	4	
5.	Стоматологическая помощь детям в условиях современного обезболивания	6	2	4	
6.	Неотложные состояния	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	12	24	

## 6.2 Содержание программы

### **Тема 1. Основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие.**

Возрастная периодизация. Физическое развитие. Нервная система. Влияние анестезии на ЦНС. Дыхательная система. Влияние анестезии на дыхание. Система кровообращения. Влияние анестезии на кровообращение. Пищеварительная система. Анестезия и функция печени. Мочевыделительная система. Анестезия и функция почек. Эндокринная система. Эндокринная система и анестезия. Система иммунитета. Иммунитет и анестезия. Анестезиологические средства, анафилаксия, аллергия. Терморегуляция.

### **Тема 2. Особенности лекарственной терапии у детей.**

Лекарственная терапия в детском возрасте существенным образом отличается от таковой у взрослых не только в количественном, но и качественном отношении. У детей необходимо учитывать типичные особенности разных возрастных периодов. Период новорожденности. Недоношенные дети. Дошкольный возраст. Школьный возраст. Проблемы дозирования лекарственных средств.

Способы применения лекарственных средств в детском возрасте зависят от возраста ребенка, характера заболевания, резорбции лекарства, места проведения лечения (на дому, в стационаре).

### **Тема 3. Потребность в общей анестезии у детей.**

Амбулаторная детская стоматология, ее влияние на характер обезболивания. Стандарты безопасного обезболивания. Стандарты оценки состояния пациента. Способы обезболивания. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Внутривенная анестезия. Сочетанная анестезия.

### **Тема 4. Клинические особенности местного обезболивания в стоматологии детского возраста.**

Выбор местного анестетика. Артикаиновый ряд. Мепивакаин. Использование вазоконстриктора. Анестетики с высоким разведением вазоконстриктора 1:100000. Анестетики с низким разведением вазоконстриктора 1:200000. Анестетики без вазоконстриктора. Дозировка. Инъекционный инструментарий. Особенности обезболивания временных зубов. Особенности обезболивания постоянных зубов.

### **Тема 5. Стоматологическая помощь детям в условиях современного обезболивания.**

Особенности санации рта у детей в условиях общего обезболивания. Общие положения. Возрастные аспекты. Роль профилактических мероприятий. Особенности обследования ребенка. Рациональное использование наркозного времени. Алгоритм стоматологических мероприятий. Особенности лечения отдельных нозологических форм стоматологических заболеваний. Лечение кариеса временных и постоянных зубов. Лечение осложнений кариеса временных и постоянных зубов. Лечение пульпита временных зубов. Лечение пульпита постоянных зубов. Особенности лечения периодонтита зубов в условиях наркоза. Лечение периодонтита постоянных зубов. Удаление зубов под наркозом. Рекомендации после общего обезболивания. Особенности восстановления анатомической формы зубов, применяемые при лечении материалы. Лечение временных зубов. Характеристика пломбирочных материалов. Стоматологические материалы, применяемые при лечении осложнений кариеса.

### **Тема 6. Неотложные состояния.**

Пути введения лекарственных средств. Инородные тела в дыхательных путях. Приступ бронхиальной астмы. Клиническая диагностика. Неотложные мероприятия при приступе БА. Острые аллергические реакции. Крапивница. Клиническая диагностика. Отек Квинке. Клиническая диагностика. Неотложная помощь. Анафилактический шок. Неотложная терапия. Обморок. Причины. Клиническая диагностика. Неотложная помощь. Коллапс. Наиболее частые причины коллапса у детей. Клиническая диагностика. Неотложная помощь. Эпилептический приступ. Клиническая диагностика. Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР).

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей. Вид итоговой аттестацией – зачет.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.



- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите характерные признаки крапивницы.
2. Лекарственная терапия отека Квинке начинается с?
3. Какова тактика лечебных мероприятий при наличии инородного тела у ребенка до года?
4. Перечислите критерии тяжелой степени приступа бронхиальной астмы.
5. В чем состоит неотложная помощь при приступе эпилепсии?
6. Какие в зависимости от клинических проявлений выделяют виды коллапса?
7. Перечислите основные признаки обморочного состояния.
8. Основные принципы СЛР.
9. Чего нельзя делать на Стадии 1 (элементарное поддержание жизни)?
10. Пути введения лекарственных средств.

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Основная литература:**

1. Детская терапевтическая стоматология. Алгоритмы диагностики лечения / Под общ. ред. Л.П. Кисельниковой. – М.: Литтарра, 2009ю – 156с.
2. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие. – СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, - 44с.
3. Коско А.В., Сатыго Е.А. Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE: учеб. пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 851с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.