

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»

В.В. Древин
20 12 г.



СОГЛАСОВАНО:
Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»

В.А. Шемонаев
« 12 » 20 18 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

Диагностика , профилактика, особенности лечения кариеса»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.05.03. Стоматология

31.08.73. Терапевтическая стоматология

Категория слушателей:

врач – стоматолог детский

врач - стоматолог общей практики

врач- стоматолог - терапевт

г. Тольятти
2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» по теме **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса»» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 12.12.2018).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», «Терапевтическая стоматология», врач – стоматолог детский, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог – терапевт.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами ранней диагностики и лечения зубочелюстных аномалий, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь при основных зубочелюстных аномалиях и деформаций зубов и зубных рядов в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса»** обусловлена всё возрастающими требованиями населения по диагностике, лечению и профилактике кариозных заболеваний.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по лечению кариеса, использованию средств и способов обезболивания, профилактики заболеваний кариеса, овладение практическими навыками и современными методами лечения кариеса, необходимыми для организации стоматологической помощи.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

слушатель должен знать:

1. Принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;

2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения;
3. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний в стоматологии;
4. Теоретические основы и классификацию основных стоматологических заболеваний в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациентов;
5. Особенности клинического обследования пациентов с заболеваниями в зубочелюстной области;
6. Структуру и организацию стоматологической службы, систему оказания медицинской помощи стоматологическим больным;
7. Основные вопросы клинической фармакологии, биохимии и патологической физиологии;
8. Инфекционные заболевания и основы санэпидрежима;
9. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
10. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
11. Теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
12. Подготовку полости рта к лечению кариеса: терапевтическую, хирургическую, ортопедическую;
13. Вопросы профилактики основных заболеваний в стоматологии;
14. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
15. Применение современных стоматологических аппаратов для лечения и профилактики кариеса;
16. Принципы организации помощи по лечению и профилактике кариеса в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

слушатель должен уметь:

1. Выявлять основные и специфические признаки кариеса в развитии зубочелюстной системы;
2. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма человека в процессе его жизнедеятельности;
3. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики кариеса, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4. Установить психологический контакт с пациентом;
5. Осмотреть пациента со стоматологическими заболеваниями, собрать жалобы и анамнез;
6. Провести осмотр, оценить состояние слизистой оболочки полости, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
7. Поставить предварительный диагноз;
8. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических отклонений у пациентов;
9. Применять и анализировать дополнительные методы обследования больных;
10. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
11. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
12. Выявлять факторы риска возникновения кариеса, осуществлять раннюю профилактику в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
13. Применять на практике современные методы стоматологического лечения пациентов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Диагностика, профилактика, особенности лечения кариеса» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной

	группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их ранней профилактики
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Диагностика кариеса и профилактическое лечение	6	2	4	Зачет
2.	Препарирование при кариозном поражении	6	2	4	
3.	Пломбирование полостей в зависимости от класса	6	2	4	
4.	Пломбирование зубов фронтальной группы	4	2	2	
5.	Двухэтаповая техника восстановления твердых тканей зубов	6	2	4	
6.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов	6	2	4	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	12	24	

6.2 Содержание программы.

Тема 1. Диагностика кариеса и профилактическое лечение.

Диагностика кариеса. Этапы обследования. Определения тактики проводимого лечения. Критерии риска возникновения кариеса.
Понятие рецидивирующего кариеса. Вторичный кариес и его профилактика.

Тема 2. Препарирование при кариозном поражении.

Этапы препарирования кариозных полостей. Общие правила при формировании классической полости. Особенности препарирования твердых тканей зубов. Препарирование полостей I класса. Препарирование полостей II класса. Препарирование полостей III класса. Препарирование полостей IV класса. Препарирование полостей V класса.

Тема 3. Пломбирование полостей в зависимости от класса.

Пломбирование композитом. Подготовка пациента к реставрации. Подготовка зуба к реставрации. Подбор цвета. Клиническое применение современной адгезивной системы. Пломбирование светоотверждаемым композитом. Моделирование пломбы. Анализ результатов пломбирования. Критерии качественно созданной реставрации. Шлифование. Финишное отсвечивание. Рекомендации пациенту.

Тема 4. Пломбирование зубов фронтальной группы.

Требования к пломбированию зубов фронтальной группы. Выбор пломбировочных материалов. Воссоздание цвета зуба. Введение пломбировочного материала. Создание режущего края. Обработка поверхности реставрации. Реставрация специальными полировочными борами.

Тема 5. Двухэтапная техника восстановления твердых тканей зубов.

Показания для двухэтапной реставрации. Методика двухэтапного восстановления. Рассмотрение клинического случая. Этапы реставрации. Результаты и выводы.

Тема 6. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

Причина возникновения ошибок и осложнений при лечении кариеса зубов. Основные ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика осложнений и ошибок при лечении кариеса.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Перечень контрольных вопросов:

001. Наиболее рациональны при глубоком кариесе прокладки

- а) противовоспалительного действия
- б) антимикробного действия
- в) на основе глюкокортикоидов
- г) одонтотропные
- д) индифферентные

002. Препараты, обладающие одонтотропным действием

- а) сульфаниламидные
- б) гидроокись кальция
- в) антибиотики и антисептики
- г) кортикостероиды
- д) эвгенол

003. Можно ли применять в качестве лечебных прокладок при глубоком кариесе пасты на основе кортикостероидных препаратов?

- а) да, т.к. они уменьшают воспалительные явления в пульпе, которые сопровождают глубокий кариес
- б) нет, ибо они угнетают защитную реакцию пульпы
- в) да, т.к. они оказывают дезаллергизирующее действие
- г) нет, ибо они способствуют дисбактериозу, стимулируя рост флоры кариозной полости
- д) нет, т.к. они раздражают соединительную ткань

004. Применение гидроокиси кальция при глубоком кариесе основано

- а) на антибактериальном эффекте
- б) на противовоспалительном и одонтотропном действии
- в) на способности угнетать действие бактериальных энзимов
- г) на десенсибилизирующем эффекте
- д) на изменении реакции в сторону закисления среды

005. В основе классификации кариозных полостей по Блэку лежит

- а) систематизация обработки кариозных полостей
- б) представление о том, что кариес возникает только на поверхностях, где происходит ретенция пищевых остатков и налета
- в) мнение, что кариес может возникнуть на любой поверхности зуба
- г) представление о системности и симметричности кариозного процесса
- д) обеспечение условий фиксации пломбы

006. Основной принцип формирования кариозных полостей по Блэку, присущий всем классам кариозных полостей

- а) создание дополнительных площадок
- б) иссечение нависающих краев полости
- в) превентивное расширение полости
- г) создание ящикообразной полости
- д) полное иссечение некротизированного дентина

007. Из перечисленных ниже патологий твердых тканей зубов в период их развития возникает

- а) эрозии зубов
- б) гипоплазия, гиперплазия эмали, флюороз
- в) кислотный некроз
- г) клиновидный дефект
- д) наследственные нарушения развития зубов

008. Из перечисленных ниже некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания, чаще встречается

- а) травма, эрозия зубов, клиновидный дефект
- б) флюороз зубов
- в) гипоплазия эмали
- г) гиперплазия
- д) наследственное нарушение зубов

009. Фактором, способствующим развитию гипоплазии, является

- а) несовершенный остеогенез
- б) нарушение обмена вещества при болезнях раннего детского возраста
- в) содержание фтора в питьевой воде
- г) инфицирование фолликула при травме
- д) неясная причина

010. Характерными жалобами при гипоплазии являются

- а) повышенная чувствительность
- б) стертость эмали
- в) все вышеперечисленное
- г) изменение цвета и формы зубов
- д) жалобы отсутствуют

011. Наиболее типичной локализацией дефектов зубов при гипоплазии является

- а) вестибулярная поверхность всех групп зубов
- б) фиссуры
- в) шейка фронтальных зубов
- г) вестибулярная поверхность резцов, клыков и бугров первых моляров
- д) различные участки эмали

012. Формы клинического проявления гипоплазии

- а) пятнистая
- б) штриховая, чашеобразная
- в) эрозивная
- г) бороздчатая
- д) все вышеперечисленные

013. Заболеваниями, сходными по клинической картине с гипоплазией эмали, являются

- а) флюороз зубов
- б) наследственные нарушения развития зубов
- в) кариес
- г) некроз твердых тканей зубов
- д) гиперплазия

014. Причиной, ведущей к флюорозу зубов, является

- а) неясная причина
- б) содержание фтора в питьевой воде свыше 1 мг/л
- в) нарушение обмена веществ при болезнях раннего и детского возраста
- г) несовершенный остеогенез
- д) избыточный прием фторсодержащих средств

015. Типичные формы клинического проявления при флюорозе

- а) пятнистая
- б) бороздчатая
- в) меловидно-крапчатая
- г) деструктивная
- д) штриховая

016. Наиболее типичной локализацией поражения зубов при флюорозе является

- а) вестибулярная поверхность резцов, клыков
- б) фиссуры, естественные углубления
- в) шейка зуба
- г) вестибулярная поверхность эмали резцов, клыков, премоляров и моляров
- д) поражение твердых тканей всех групп зубов

017. Из перечисленных факторов носят агрессивный характер

- а) нарушение минерального обмена в организме
- б) нарушение белкового обмена, т.е. при этом страдает белковая матрица твердых тканей зуба
- в) микроорганизмы полости рта, зубной налет и углеводы
- г) нарушение углеводного обмена, способствующее нарушению белковых структур зуба
- д) недоедание

018. Из перечисленных факторов снижают уровень резистентности организма к кариозному процессу

- а) зубные отложения
- б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме
- в) углеводы пищи
- г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде

д) все вышеперечисленное

019. Из перечисленных факторов оказывают влияние одновременно на факторы агрессии и резистентности к кариесу

а) сдвиги в организме, связанные с нарушением нейрорефлекторной, гормональной и гуморальной регуляций обменных процессов

б) микроорганизмы полости рта

в) зубная бляшка

г) содержание фтора в питьевой воде

д) верно б) и в)

020. Время, необходимое для начала образования кислоты бактериальной бляшкой после употребления сладкой пищи

а) несколько секунд

б) 10 мин

в) 15 мин

г) 30 мин

д) 1 час

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. - МИА. Москва. 2004 г.
2. Геронтостоматология: А.В. Алимский. (Эпидемиологические, социальные и организационные аспекты). – М., 2012. – 374 с.
3. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
4. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 851с.
5. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
6. Коэн С., Бернс Р. Эндодонтия. – Санкт-Петербург, 2000.
7. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.
8. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: Учебн.пособ./ А.И.Николаев, Л.М. Цепов – 6-е изд., перераб. и доп.
9. Иорданишвили А.К., Ковалевский А.М. Эндодонтия плюс.
10. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта, – под ред. проф. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2010- - 245 с.
11. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил.
12. Хюльсманн М., Шефер Э. Проблемы эндодонтии. Профилактика, выявления и устранение. Издательский дом Азбука. Москва, Санкт-Петербург, Киев, Алматы, Вильнус. 2009.