

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»



В.В. Древин

20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»



В.А. Шемонаев

20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Категория слушателей:

врач- стоматолог-ортопед

г. Тольятти
2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» по теме **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018г.)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая», врач – стоматолог – ортопед.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н);
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-ортопеда, владеющего современными методами ранней диагностики и лечения стоматологических заболеваний, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти»** обусловлена возрастающими потребностями населения в профилактике и лечении стоматологических заболеваний, обусловленных утратой зубов с применением современных технологий, материалов и методов.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций в области ортопедической стоматологии, для организации ортопедической помощи в зависимости от индивидуальных физиологических особенностей пациента.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

слушатель должен знать:

1. Принципы организации ортопедической помощи в Российской Федерации;
2. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
3. Теоретические основы и классификацию основных ортопедических заболеваний в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациентов;
4. Особенности клинического обследования пациентов с беззубой челюстью;
5. Структуру и организацию стоматологической службы, систему оказания медицинской помощи стоматологическим больным;
6. Основные вопросы клинической фармакологии, биохимии и патологической физиологии;

7. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
8. Теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
9. Биомеханику зубочелюстной системы;
10. Подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортопедическую;
11. Современные принципы комплексного стоматологического лечения;
12. Вопросы профилактики основных заболеваний в стоматологии;
13. Принципы съемного протезирования в геронтостоматологии ;
14. О влиянии зубных протезов на фонетику;
15. Функциональные аспекты постановки зубов;
16. Особенности изготовления съемных ортопедических протезов.

слушатель должен уметь:

1. Выявлять основные и специфические признаки стоматологических проблем;
2. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма человека в процессе его жизнедеятельности;
3. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4. Установить психологический контакт с пациентом;
5. Собрать жалобы и анамнез;
6. Провести осмотр, оценить состояние слизистой оболочки полости, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
7. Поставить предварительный диагноз;
8. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;
9. Применять и анализировать дополнительные методы обследования ортопедических больных;
10. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
11. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
12. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, осуществлять раннюю профилактику в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
13. Применять на практике современные методы ортопедического лечения пациентов с беззубой челюстью;
14. Определять факторы, способствующие фиксации и стабилизации съемных протезов;
15. Припасовывать съемные зубные протезы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Особенности ортопедического лечения беззубой челюсти» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской

	Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их ранней профилактики
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней,

	проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. Занятия	
1.	Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов	6	2	4	Зачет
2.	Съемное протезирование в геронтостоматологии	4	2	2	
3.	Особенности изготовления съемных протезов	6	2	4	
4.	Способы получения оттисков с беззубых челюстей	6	2	4	
5.	Определение центрального соотношения челюстей	4	2	2	
6.	Функциональные аспекты постановки зубов	4	2	2	
7.	Влияние зубных протезов на фонетику	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	22	

6.2 Содержание программы

Тема 1. Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.

Причины полной потери зубов. Дисфункция и парафункция жевательной и мимической мускулатуры. Процессы атрофии в связи с полной потерей зубов. Типы атрофии. Классификация беззубых челюстей для верхней и нижней челюстей. Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа. Зоны твердого неба. Классы податливости слизистой оболочки протезного ложа. Типы слизистой оболочки в зависимости от конституции и общего состояния организма.

Тема 2. Съемное протезирование в геронтостоматологии.

Особые требования к изготовлению зубных протезов при протезировании пациентов пожилого возраста. Ортопедические конструкции при полной потере зубов. Клинические случаи съемного протезирования при полной потере зубов. Методы и механизмы фиксации съемных протезов на беззубую челюсть.

Тема 3. Особенности изготовления съемных протезов.

Различные конструкции базисов съемных протезов. Последовательность основных манипуляций при изготовлении съемных протезов с металлополимерным базисом. Изготовление протеза с двухслойным базисом.

Тема 4. Способы получения оттисков с беззубых челюстей.

Этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Классификация оттисков. Способы снятия анатомических оттисков. Выбор оттискного материала. Техника получения анатомического оттиска беззубой челюсти. Виды функциональных оттисков. Требования к функциональным оттискам.

Тема 5. Определение центрального соотношения челюстей.

Классификация методов определения центрального соотношения челюстей. Статические методы. Функциональный метод. Функционально-рефлекторный метод определения центрального соотношения челюстей. Электромиографический метод. Определение состояния физиологического покоя. Определение конструктивного положения нижней челюсти. Этапы определения центрального соотношения челюстей.

Тема 6. Функциональные аспекты постановки зубов.

Стабилизация протезов и их фиксация. Факторы для нормализации нагрузки и стабилизации протезов. Суставной путь. Конструирование зубных рядов по Гизи. Принципы постановки зубов по Герберу, Шредеру. Особенности формы искусственных зубов. Принципы постановки искусственных зубов по Васильеву. Постановка искусственных зубов по сферическим поверхностям. Проверка восковой конструкции съемных пластиночных протезов и постановки искусственных зубов.

Тема 7. Влияние зубных протезов на фонетику.

Современные конструкции съемных зубных протезов. Методы исследования полости рта для восстановления артикуляции и фонетики. Формирование звуков в полости рта. Факторы правильного произношения.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей. Вид итоговой аттестацией – тест.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Перечень контрольных вопросов:

1. Наиболее надежным с точки зрения биомеханики считается кламмерное крепление съемного протеза:

- 1) точечное;
- 2) линейное;
- 3) плоскостное.

2. На верхней челюсти наиболее рационально расположение кламмерной линии:

- 1) сагиттальное;
- 2) трансверзальное;
- 3) диагональное.

3. На нижней челюсти наиболее рационально расположение кламмерной линии:

- 1) сагиттальное;
- 2) трансверзальное;
- 3) диагональное.

4. Оклюзионные накладки опорно-удерживающих кламмеров выполняют:

- 1) фиксирующую функцию;
- 2) стабилизирующую функцию;
- 3) опорную функцию;
- 4) 2+3.

5. Функция окклюзионной накладки:

- 1) удержание протеза;

- 2) шинирование зубов;
- 3) распределение жевательной нагрузки;
- 4) непряная фиксация протеза.

6. Окклюзионная накладка располагается:

- 1) в области шейки зуба;
- 2) на режущем крае зуба;
- 3) в межбугорковой бороздке премоляров и моляров;
- 4) на зубном бугорке клыка;
- 5) 3+4.

7. Прибор для определения положения разделительной (межевой) линии называется:

- 1) гнатодинамометр;
- 2) эстетометр;
- 3) осциллограф;
- 4) параллелометр.

8. Количество видов кламмеров системы Нея равно:

- 1) пяти;
- 2) семи;
- 3) десяти.

9. В систему Нея входят опорно-удерживающие кламмеры:

- 1) Аккера;
- 2) Кеннеди;
- 3) Роуча;
- 4) Джексона;
- 5) Бонвиля;
- 6) Аккера-Роуча;
- 7) одноплечий обратного действия;
- 8) круговой с двумя окклюзионными накладками и более;
- 9) 1+3+6+7+8;
- 10) 1+2+3+4+5.

10. Положение модели в параллелометре может быть:

- 1) горизонтальное;
- 2) переднее;
- 3) левое;
- 4) правое;
- 5) заднее;
- 6) 1+2+3+4+5.

11. Ретенционная зона на поверхности зуба:

- 1) жевательная поверхность;
- 2) экватор;
- 3) пришеечная часть коронки зуба.

12. Положение разделительной (межевой) линии на зубах при проведении параллелометрии зависит:

- 1) от анатомической формы зуба;
- 2) степени наклона зуба;
- 3) формы ската альвеолярной части;

- 4) выраженности деформации окклюзионной поверхности зубного ряда;
- 5) степени наклона модели;
- 6) методики параллелометрии;
- 7) высоты цоколя модели;
- 8) 1+2+4+5+6;
- 9) всего перечисленного.

13. Глубина ретенционной зоны на коронке зуба при проведении параллелометрии зависит:

- 1) от анатомической формы зуба;
- 2) степени выраженности экватора;
- 3) выраженности деформации окклюзионной поверхности зубного ряда;
- 4) степени наклона модели;
- 5) методики параллелометрии;
- 6) всего перечисленного.

14. При наклоне премоляров в оральную или вестибулярную сторону в дуговых протезах рекомендуется использовать кламмеры:

- 1) Ней № 1;
- 2) Ней № 2;
- 3) Ней №3;
- 4) Ней №4;
- 5) Ней № 5.

15. Основной элемент дугового протеза:

- 1) дуги;
- 2) седло с искусственными зубами;
- 3) опорно-удерживающий кламмер;
- 4) многозвеньевой кламмер;
- 5) кипмайдер (антипрокидыватель).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Абакаров С.И., Свирин В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология (Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
3. Воронов А.П., Лебеденко М.Ю., Воронов И.А., - Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Москва, Мед-пресс – информ. 2006.- 320с.
4. Дедова, Л. Н. Диагностика болезней пародонта: учеб.-метод. пособие / Л. Н. Дедова. Минск: БГМУ, 2004. 70 с.
5. Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабич В.В. Метод восстановления культевой части зуба СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
6. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н-Новгород, Издательство: Медицинское информационное агентство, 2010 г. 488 стр.
7. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника; Издательство: Н-Новгород, Медицинское информационное агентство, 2011 г. - 432 стр.

8. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина.-2007, -366с.
9. Коско А.В., Сатыго Е.А. Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE: учеб. пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.
10. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.- Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
11. Лебеденко И. Ю., Ибрагимов Т. И., Ряховский А. Н. Функциональные и аппаратные методы исследования в ортопедической стоматологии. –Москва: Медицинское информационное агентство, -2003. -127с.
12. Лебеденко И. Ю., Арутюнов С. Д., Антоник М. М., Ступников А. А. –Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы. – Москва: Медпресс-информ, 2006. -105с.
13. Матрос-Таранец И. Н. Биомеханические исследования в экспериментальной стоматологии/ Матрос-Таранец И. Н.- Донецк 1998.-122 с
14. Маевский С.В. «Стоматологическая гнатофизиология».- Львов: ГалДент, 2008 -218с
15. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21
16. Михайлова Е.С., Лобановская А.А., Абрамов Д.В. «Гальванотоки в полости рта»- СПб издательство «Человек» 2013, 21с
17. Рутген Люк и Патрик. Эстетика имплантатов. Информационное агентство «DENT». Москва 2006..334с
18. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с.
19. Хватова В.А. « Клиническая гнатология» . Москва «Медицина» 2005г. 296с.
20. Ховат А.П. Оклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. ДжейБарретт: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с
21. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебно-диагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» -2011, 184с
22. Цимбалистов А.В., Силин А.В., Лопушанская Т.А., Войтяцкая И.В., Овсянников К.А. «Применение компьютерной стабилотрии для планирования стоматологического лечения» - СПб издательство «Человек» -2011, 23с
23. Цимбалистов А.В., Фисенко Г.П., Жидких Е.Д. «Анатомо-топографические обоснования полных съемных протезов» СПб издательство «Человек» 2013, 32с