

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Частное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор  
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»

Директор ЧОУ ОДПО



В.В. Древин

«12» 2018 г.

«Межрегиональный институт дополнительного  
профессионального образования»



В.А. Шемонаев

«12» 2018 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
по теме

«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.77. Ортодонтия

Категория слушателей:

врач- ортодонт

г. Тольятти 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия» по теме **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

**Научно-методическое сопровождение программы:** ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Ортодонтия», врач-ортодонт.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами ранней диагностики и лечения заболеваний пародонта, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь при заболеваниях пародонта с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»** обусловлена всё возрастающими требованиями населения по профилактике, лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта.

## 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по лечению заболеваний пародонта, для организации ортодонтической помощи и профилактики основных заболеваний пародонта.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

**слушатель должен знать:**

1. Принципы организации ортодонтической помощи в Российской Федерации;
2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения;
3. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний пародонта;
4. Теоретические основы и классификацию основных заболеваний пародонта в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациентов;
5. Особенности клинического обследования пациентов с заболеваниями пародонта;

6. Основные методы лечения в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
7. Клиническую симптоматику заболеваний пародонта;
8. Вопросы по ускорению ортодонтического лечения, проведение операций при основных заболеваниях пародонта;
9. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
10. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
11. Вопросы профилактики основных заболеваний пародонта;
12. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
13. Применение современных ортодонтических аппаратов для лечения и профилактики заболеваний пародонта;
14. Принципы организации помощи по лечению и профилактике заболеваний пародонта в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

**слушатель должен уметь:**

1. Выявлять основные и специфические признаки ортодонтических отклонений в развитии;
2. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма человека в процессе его жизнедеятельности;
3. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4. Проводить дифференциальную диагностику ортодонтических отклонений у пациентов;
5. Применять и анализировать дополнительные методы обследования ортодонтических больных;
6. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
7. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствие со стандартом медицинской помощи;
8. Выявлять факторы риска возникновения заболеваний пародонта, осуществлять раннюю профилактику в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
9. Применять на практике современные методы аппаратного лечения больных с различными заболеваниями пародонта.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «**Особенности ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта**» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям, анализировать показатели

	работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ортодонтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их ранней профилактики
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Основные заболевания пародонта. Этиология и патогенез	6	2	4	Зачет
2.	Тактика ортодонтического лечения взрослых при заболеваниях пародонта	6	2	4	
3.	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта	4	2	2	
4.	Ортодонтическое лечение пациентов с тяжелыми формами пародонтита. Клиническое исследование	4	2	2	
5.	Вспомогательное ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта	6	2	4	
6.	Реакция пародонта на ортодонтическую терапию	4	2	2	
7.	Особенности ортодонтического лечения взрослых с патологией периодонта	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	22	

### 6.2 Содержание программы

#### **Тема 1. Основные заболевания пародонта. Этиология и патогенез.**

Основные заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.

#### **Тема 2. Тактика ортодонтического лечения взрослых при заболеваниях пародонта.**

Виды лечения. Постановка диагноза и назначение лечения при отдельных видах заболеваний пародонта. Комплексность лечения.

#### **Тема 3. Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта.**

Выявление заболеваний пародонта, и лечение в зависимости от индивидуальных особенностей пациента, его физиологических и возрастных особенностей. Основные методы лечения заболеваний пародонта.

#### **Тема 4. Ортодонтическое лечение пациентов с тяжелыми формами пародонтита. Клиническое исследование.**

Стабилизация пародонтического статуса при агрессивном пародонтите. Клиническое исследование пациента с тяжелыми формами пародонтита – материалы, методы, обсуждение, заключение.

#### **Тема 5. Вспомогательное ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта.**

Современные технологии ортодонтического вмешательства. Положительное влияние ортодонтической терапии. Долговременный результат комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

### **Тема 6. Реакция пародонта на ортодонтическую терапию.**

Угол трансверзального суставного пути (угол Бенета). Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний, обусловленных зубными протезами. Клинические методы диагностики аллергических заболеваний, обусловленных зубными протезами. Реакция пародонта. Изготовление восковых шаблонов с прикусными валиками. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей.

### **Тема 7. Особенности ортодонтического лечения взрослых с патологией периодонта.**

Основные методы терапии зубочелюстных аномалий у взрослых. Прогноз и планирование ортодонтического лечения взрослых с болезнями периодонта. Эффективность результата ортодонтического лечения. Применение в ортодонтической практике нового поколения пассивных самолигирующих брекетов.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.



- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Назовите две основные группы пациентов с заболеваниями пародонта, которые обращаются к врачу-ортодонт.
2. Почему лучше сохранять безнадежные зубы с неинфицированной пульпой и пародонтом на время ортодонтического лечения?
3. Алгоритм комплексного лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями и заболеваниями пародонта.
4. Показания к ортодонтическому лечению при очаговом и генерализованном пародонтозе.
5. В чем заключается ортодонтическое лечение после наступления стойкой ремиссии заболеваний пародонта.
6. Что необходимо сделать ортодонт для подтверждения предположения, что в результате патологических процессов в зубных рядах произошли снижение окклюзионной высоты и смещение нижней челюсти.
7. Назовите несколько процедур пародонтальной хирургии, проведение которых может быть необходимо перед началом ортодонтического лечения.
8. Расскажите о наиболее распространенных осложнениях при использовании эджуайс-техники для лечения аномалий положения зубов и прикуса взрослых пациентов.
9. Ортодонтическое перемещение зубов с поражением пародонта связано с определенными трудностями и несколько отличается от обычного ортодонтического лечения. Расскажите об этом.
10. Особенности при ортодонтическом лечении взрослых при заболеваниях пародонта.

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Основная литература:

1. Абакаров С.И., Свиринов В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. «Ортодонтия». - М.: «Медпресс-информ», 2008. - 433 с.  
Бычкова, В. М. Ортодонтические и ортопедические мероприятия в комплексном лечении подростков с заболеваниями тканей периодонта : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / В. М. Бычкова ; ЦНИИ стоматологии. М., 1991. 19 с.
3. Алимova М.Я., Макеева И.М. «Ортодонтические ретенционные аппараты». - М.: «Медпресс-информ», 2009. - 71 с.
4. Арсенина О.И., Сахарова Э.Б., Кабачек М.В., Попова А.В. «Лечебно- профилактические мероприятия при ортодонтическом лечении с использованием несъемной техники». Пособие для врачей-ортоднтов. - М.: «Нефть и газ», 2002. - 56 с.
5. Дедова, Л. Н. Диагностика болезней периодонта : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Дедова. Минск: БГМУ, 2004. 70 с.
6. Колобова, Е. Б. Оценка влияния ортодонтической аппаратуры на состояние органов полости рта. Меры профилактики: автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / Е. Б. Колобова. Пермь: ПГМА, 2001. 24 с.

7. Коско А.В., Сатыго Е.А. Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE: учеб. пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.
8. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие. – СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, - 44с.
9. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Фадеев Р.А. «Ортодонтия». Учебное пособие. Второе издание. Москва, «Медицинская книга», 2005 г. - 151 с.

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 851с.
3. Гинали Н.В., Евневич Е.П. Показания и особенности применения техники прямой дуги при ортодонтическом лечении детей и взрослых. Учебно-методическое пособие. - Смоленск, 2002. - 74 с.
4. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
5. Садао Сато, Сусуму Акимото, Ацуши Мацумото, Айкиюши Ширасу, Юнцо Йошида. «Ортодонтическое лечение по клиническому применению многопетлевой проволоки с прямоугольным сечением», Изд-во «Азбука», 2008, - С. 12-13.
6. Фадеев Р.А., Кудрявцева О.А., Польщикова И.В. «Выявление и подготовка к устранению окклюзионных нарушений у пациентов с дисфункциями височно-нижнечелюстных суставов», Ж-ал: Институт Стоматологии; часть I - №32, часть II - №33. – 2006.
7. Хватова В.А., Чикунов С.О. «Окклюзионные шины», Москва, 2011 г., ООО «ИД Анма-Пресс», - С. 16-21.