

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Частное образовательное учреждение**  
**организация дополнительного профессионального образования**  
**«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»  
В.В. Древин  
20 18 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЧОУ ОДПО  
«Межрегиональный институт дополнительного  
профессионального образования»  
В.А. Шемонаев  
20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
по теме

**«Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»**

**(36 часов)**

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.73. Терапевтическая стоматология

31.05.03. Стоматология

Категория слушателей:

врач – стоматолог детский

врач - стоматолог общей практики

врач - стоматолог - терапевт

г. Тольятти  
2018г

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Ошибки и осложнения эндодонтического лечения**» (36 часов) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» по теме «**Ошибки и осложнения эндодонтического лечения**» (36 часов) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018)

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, д.16, оф. 307.  
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

**Научно-методическое сопровождение программы:** ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».  
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Терапевтическая стоматология», «Стоматология», врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог – терапевт.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»



- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность Стоматология.

## 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний и их осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний тканей пародонта, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Ошибки и осложнения эндодонтического лечения»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

1. Анатомо-топографическое и гистологическое строение полости зубов;
2. Этиологию и патогенез пульпита, в т.ч. осложненного периодонтитом;
3. Основные и дополнительные методов исследования органов полости рта;
4. Различные виды обезболивания в стоматологической практике;



5. Основы практической эндодонтии;
6. Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при эндодонтическом лечении;
7. Девитализирующие средства. Механизм токсического действия мышьяковистой пасты;
8. Методы лечения заболеваний пульпита и периодонтита. Методы обработки корневых каналов;
9. Принципы лечения заболеваний верхушечного периодонтита;
10. Процедуру проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с эндодонтическим лечением (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
11. Эндодонтические инструменты и их классификацию;
12. Аппараты, используемые при определении рабочей длины зуба;
13. Цели, задачи и методы пломбирования корневых каналов;
14. Требования, предъявляемые к раскрытой полости зуба.
15. Основные этапы и критерии качества эндодонтического лечения.

**слушатель должен уметь:**

1. Выявлять основные и специфические признаки стоматологических заболеваний;
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
3. Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
4. Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;
5. Оценить тяжесть состояния стоматологического больного;
6. Проводить дифференциальную диагностику;
7. Определять объем клинико-лабораторных исследований, необходимых для постановки диагноза;
8. Обеспечить доступ к корневым каналам;
9. Оценить качество пломбирования корневого канала;
10. Проводить адекватное обезболивание и лечение заболеваний зубов и органов полости рта.
11. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «**Ошибки и осложнения эндодонтического лечения**» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных



	подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебный план



№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Пульпа зуба. Анатомическое и гистологическое строение, функциональные особенности.	4	2	2	зачет
2.	Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.	8	4	4	
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.	4	2	2	
4.	Лечение пульпита и периодонтита.	6	2	4	
5.	Пломбирование корневых каналов.	8	4	4	
6.	Ошибки и осложнения, возникающие на этапах эндодонтического лечения.	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	16	20	

## 6.2 Содержание программы

### Тема 1. Пульпа зуба. Анатомическое и гистологическое строение, функциональные особенности.

Определение понятия пульпы и ее функций.. Морфологическое строение пульпы зуба. Кровоснабжение пульпы. Иннервация пульпы. Возрастная анатомия полости зуба и возрастные особенности пульпы.

### Тема 2. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.

Этиология и патогенез пульпита. Исходы острого воспаления в пульпе. Сложный комплекс защитно-приспособительных биохимических реакций в пульпе. Классификации пульпита. Как использование классификации позволяет избежать многих диагностических ошибок и более основательно решить проблему лечения заболевания пульпы.

### Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.

Проблемы диагностики заболеваний пульпы и периодонта. Обследование больного пульпитом. Гиперемия пульпы. Острый ограниченный пульпит. Острый диффузный пульпит. Острый травматический пульпит. Острый гнойный пульпит. Диф. диагностика пульпита от других заболеваний.

### Тема 4. Лечение пульпита и периодонтита.

Биологический и хирургический подходы в лечении пульпита. Показания и противопоказания к применению различных методов лечения. Использование лекарственных препаратов и их комбинаций. Лечение пульпита, осложненного периодонтитом ( острым, хроническим или обострившимся). Этапы лечения периодонтита. Лечение зубов с плохо проходимыми корневыми каналами. Мифы и легенда эндодонтии. Использование апесклокаторов эндодонтическом лечении. Актуальные вопросы практической эндодонтии.

### Тема 5. Пломбирование корневых каналов.

Основные требования к пломбировочным материалам для заполнения корневых каналов. Различные способы пломбирования корневых каналов. Пломбирование корневого

канала пластическими пломбировочными материалами. Пломбирование корневого канала штифтами в комбинации с силером. Пломбирование корневого канала гуттаперчей. Вертикальная конденсация горячей гуттаперчи. Пломбирование корневого канала термолстифицированной гуттаперчей.

#### **Тема 6. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах эндодонтического лечения.**

Оценка качества эндодонтического лечения. Основные ошибки, возникающие в процессе эндодонтического лечения. Понятия - рентгенологическая верхушка, анатомическая верхушка, апикальное сужение. Причины и предпосылки возникновения перфорации дна или стенок полости зуба. Материалы, применяемые при его лечении. Некачественное прохождение, расширение и пломбирование корневых каналов. Меры профилактики различного рода осложнений эндодонтического лечения.

### **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

### **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – тест.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.



- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

### Итоговый тестовый контроль:

1. В пульпе различают

- а) 2 слоя
- б) 3 слоя
- в) 4 слоя
- г) 5 слоев
- д) 6 слоев

2. Клеточный состав пульпы следующий

- а) пульпа как соединительная ткань богата присущими ей клетками
- б) кроме клеток, присущих соединительной ткани и специфических клеток, пульпа содержит малодифференцированные, звездчатые клетки
- в) клеточный состав пульпы представлен клетками плазмочитарного и макрофагального рядов
- г) близки по составу к эпителиальной ткани
- д) похожа на нервную ткань

3. В строении корневой и коронковой пульпы имеются различия

- а) нет, ибо корневая пульпа является непрерывным продолжением коронковой
- б) корневая пульпа значительно отличается от коронковой по строению, ибо она является промежуточной между коронковой пульпой и периодонтом
- в) корневая пульпа незначительно отличается от коронковой, по строению она ближе к ней, чем к периодонту
- г) корневая пульпа близка к ткани периодонта
- д) коронковая пульпа близка к нервной ткани

4. В строении коронковой и корневой пульпы отличия состоят

- а) в особенностях строения волокон соединительной ткани в этих зонах
- б) в особенности васкуляризации
- в) в соотношении волокон, клеток и межучного вещества
- г) в особенностях строения соединительной ткани, ее кровоснабжения и иннервации
- д) в особенностях микроснабжения

5. Основная функция пульпы

- а) трофическая, ибо через пульпу осуществляется обмен в твердых тканях зуба
- б) пластическая - способность воссоздавать элементы соединительной ткани и заместительный дентин
- в) защитная - способность сопротивляться раздражающему агенту
- г) пульпа индифферентна по отношению к твердым тканям
- д) пульпа безвредна для твердых тканей

6. Защитная функция пульпы определяется

- а) деятельностью клеток фибробластического ряда, способных ограничивать воспалительный процесс
- б) фагоцитарной активностью клеток
- в) способностью одонтобластов вырабатывать заместительный дентин
- г) волокнистыми структурами, способными выравнять рН пульпы
- д) тканевым иммунитетом, который определяется совместной деятельностью вышеперечисленных тканевых элементов, а также нейро-рефлекторной и гуморальной регуляцией организма

7. Решающим при диагностике острого частичного пульпита является

- а) характер болей
- б) термометрия
- в) электрометрия
- г) перкуссия
- д) фактор времени и первичность болей

8. Диагноз острого общего пульпита ставится на основании следующих признаков

- а) нарастание интенсивности болей и частоты приступов
- б) уменьшение светлых промежутков
- в) появление перкуторной реакции
- г) резкая реакция на термометрию
- д) повышение порога электровозбудимости пульпы

9. Решающим в дифференциальной диагностике острого, общего и частичного пульпитов является

- а) характер болей
- б) термометрия
- в) электрометрия
- г) перкуссия
- д) фактор времени

10. Большой процент несовпадений клинического и гистологического диагнозов объясняется

- а) несовершенством методов диагностики пульпита
- б) поздним обращением больных
- в) закрытой полостью зуба
- г) гиперэргическим характером воспаления
- д) отсутствием стерильности операции

11. Из какой части зубного зачатка образуется ткань периодонта?

- а) из мезенхимы зубного сосочка
- б) из зубного мешочка
- в) из клеток так называемого Гертвиговского влагалища

12. Состав волокнистых структур периодонта

- а) в периодонте наряду с коллагеновыми волокнами встречается большое количество эластических волокон
- б) периодонтит в основном представлен коллагеновыми волокнами
- в) небольшое количество ретикулярных и оксилительных волокон
- г) совершенно отсутствуют эластические
- д) волокнистые структуры периодонта представлены коллагеновыми, эластическими, ретикулярными, окситолановыми и др. группами волокон



13. Коллагеновые волокна периодонта имеют основные свойства
- а) удерживать зуб в правильном положении, равномерно распределяя давление на стенки альвеолы
  - б) набухать в кислой среде, ощелачивая ее
  - в) создавать благоприятные условия для фагоцитоза при воспалении
  - г) обеспечивать физиологическую подвижность зуба
  - д) быть устойчивыми к переваривающему действию тканевых ферментов и играть большое значение в репаративных процессах
14. Клеточный состав периодонта представлен
- а) клетками, присущими всякой соединительной ткани
  - б) кроме клеток соединительной ткани и вазогенного происхождения в периодонте имеются специфические клетки эпителия
  - в) в периодонте отсутствуют какие-либо специфические клетки
  - г) периодонтом близким к цементу
  - д) периодонтом близким к корневой пульпе
15. Активными защитниками ткани при воспалении являются клетки периодонта
- а) плазматические, так как они участвуют в выработке антител, то есть в явлениях иммунитета
  - б) фибробласты, так как они синтезируют коллаген
  - в) вазогенного происхождения
  - г) гистиоциты, так как они способны к фагоцитозу
  - д) лейкоциты
16. Основной функцией периодонта является
- а) трофическая функция, ибо она обеспечивает питание цемента зуба
  - б) опорная, так как периодонт способен воспринимать большие нагрузки и распределять давление на стенки альвеолы
  - в) пластическая функция, заключающаяся в способности клеток синтезировать коллаген и полисахариды, т.е. строить саму ткань периодонта
  - г) защитная функция, так как она обеспечивает активную борьбу с воспалением
  - д) верно а) и г)
17. С какой формой пульпита чаще всего приходится дифференцировать острый периодонтит?
- а) с острым серозным частичным пульпитом
  - б) с гнойным пульпитом
  - в) с обострением хронического пульпита
  - г) с гранулематозным пульпитом
  - д) с гангренозным пульпитом
18. Решающим тестом при дифференциальной диагностике острого периодонтита и пульпита является
- а) перкуссия
  - б) электроодонтодиагностика
  - в) характер болей
  - г) термометрия
  - д) рентгенодиагностика

19. Наиболее точным при дифференциальной диагностике апикального периодонтита и пародонтита является

- а) перкуссия
- б) все нижеперечисленное
- в) термометрия
- г) определение электровозбудимости пульпы, рентгенография и перкуссия
- д) зондирование

20. Имеются ли показания для односеансового метода лечения хронического периодонтита однокорневого зуба?

- а) нет, такой зуб подлежит удалению
- б) да, надо запломбировать канал и сделать разрез
- в) нет, ибо целесообразно вначале вылечить периостит, а затем лечить зуб
- г) да, надо запломбировать в одно посещение при условии тщательной обработки канала
- д) да, надо запломбировать и ввести в переходную складку 0.5 мл гидрокортизона

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011 -798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 785- 793.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб.пособие] / под ред. В.В.Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 157), [3] с.: ил. - (Руководство для врачей).
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 160 с.
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимова. М.: «ГЭОТАР- Медиа»,2009 - 912с.

### Дополнительная литература:

Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Ч. 1 - 168 с.: ил. - Режим доступа: Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- информационно-поисковая база Medline
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [www.web-4-u.ru/stomainfo](http://www.web-4-u.ru/stomainfo) - электронные книги по стоматологии.
- [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) – справочно - информационный ресурс по стоматологии и медицине.