

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»



В.В. Древин

« 18 » 12 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»



В.А. Шемонаев

« 18 » 12 20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.73. Терапевтическая стоматология

31.05.03. Стоматология

31.08.76. Стоматология детская

31.08.75. Стоматология ортопедическая

Категория слушателей:

врач - стоматолог- ортопед

врач – стоматолог детский

врач - стоматолог общей практики

врач - стоматолог – терапевт

г. Тольятти 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» по теме **«Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 12.12.2018).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Терапевтическая стоматология», «Стоматология», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог – терапевт.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками

профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а так же при неотложных состояниях с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по оказанию неотложной помощи, использованию средств и способов обезболивания, диагностики, лечению и профилактики заболеваний зубов и их осложнений, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме «Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

1. Принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения;
3. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний в стоматологии;
4. Теоретические основы и классификацию основных стоматологических заболеваний в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациентов;
5. Особенности клинического обследования пациентов с заболеваниями в зубочелюстной области;
6. Структуру и организацию стоматологической службы, систему оказания медицинской помощи стоматологическим больным;
7. Основные вопросы клинической фармакологии, биохимии и патологической физиологии;
8. Инфекционные заболевания и основы санэпидрежима;
9. Организацию стоматологической помощи населению;
10. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
11. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
12. Теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
13. Подготовку полости рта к стоматологическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортопедическую;
14. Современные принципы комплексного, ортопедического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
15. Вопросы профилактики основных заболеваний в стоматологии;
16. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
17. Применение современных ортопедических аппаратов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
18. Принципы организации помощи по лечению и профилактике стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

слушатель должен уметь:

1. Выявлять основные и специфические признаки стоматологических отклонений в развитии зубочелюстной системы;
2. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма человека в процессе его жизнедеятельности;
3. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4. Установить психологический контакт с пациентом;

5. Осмотреть пациента со стоматологическими заболеваниями, собрать жалобы и анамнез;
6. Провести осмотр, оценить состояние слизистой оболочки полости, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
7. Поставить предварительный диагноз;
8. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических отклонений у пациентов;
9. Применять и анализировать дополнительные методы обследования больных;
10. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
11. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
12. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, осуществлять раннюю профилактику в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
13. Применять на практике современные методы стоматологического лечения пациентов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Лечение патологий твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные

	патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии стоматологическим больным.
ПК-5	способность и готовность использовать методы инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения стоматологического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у пациентов любого возраста.
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность использовать алгоритмом выполнения основных врачебно-диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных и угрожающих жизни состояниях

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. Занятия	
1.	Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез	6	2	4	Зачет
2.	Поражение зубов в период фолликулярного развития их тканей	6	2	4	
3.	Патология твердых тканей зубов, развивающаяся после их прорезывания	6	2	4	
4.	Особенности развития и лечения эрозий твердых тканей зуба	6	2	4	
5.	Острая травма зубов. Классификация. Терминология. Диагностика	4	2	2	
6.	Кариес зубов. Лечение кариеса	6	2	4	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	12	24	

6.2 Содержание программы

Тема 1. Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез.

Причины поражения твердых тканей зубов. Дефекты коронковой части зуба. Степень поражения твердых тканей. Классификация основных заболеваний твердых тканей зубов. Симптомы заболеваний и основные причины. Дефекты и морфологические изменения.

Тема 2. Поражение зубов в период фолликулярного развития их тканей.

Гипоплазия эмали и причины ее возникновения. Очаговая одонтодисплазия. Системная гипоплазия тканей зуба. Гиперплазия эмали, клиническое проявление и основные нарушения. Эндемический флюороз зубов. Клиническая картина, классификация, степени флюороза зубов. Профилактика и лечение флюороза. Наследственные нарушения развития зубов.

Тема 3. Патология твердых тканей зубов, развивающаяся после их прорезывания.

Пигментация и отложения на зубах. Стирание зубов и лечение зубов с патологической стертойостью. Клиновидный дефект, причины возникновения, классификация данной патологии. Общее и местное лечение клиновидного дефекта. Эрозия твердых тканей зуба. Некроз твердых тканей зуба. Травма зубов.

Тема 4. Особенности развития и лечения эрозий твердых тканей зуба.

Эрозия твердых тканей зуба. Этиология и патогенез. Типичные признаки эрозии. Основные методы обследования больного. Постановка диагноза. Рассмотрение клинического случая.

Тема 5. Острая травма зубов. Классификация. Терминология. Диагностика.

Определение острой травмы зубов. Современные классификации острой травмы зубов. Обследование больного с травмой зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Рентгенодиагностика, как важный метод исследования травмы зуба.

Тема 6. Кариес зубов. Лечение кариеса.

Неблагоприятные общие и местные факторы возникновения кариеса зубов. Причины и география заболевания. Распространенность и интенсивность кариеса зубов среди населения Российской Федерации. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия кариеса. Осложнения кариеса.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – тест.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговый тестовый контроль:

1. Из перечисленных факторов носят агрессивный характер

а) нарушение минерального обмена в организме

б) нарушение белкового обмена, т.е. при этом страдает белковая матрица твердых тканей зуба

в) микроорганизмы полости рта, зубной налет и углеводы

г) нарушение углеводного обмена, способствующее нарушению белковых структур зуба

д) недоедание

2. Из перечисленных факторов снижают уровень резистентности организма к кариозному процессу

а) зубные отложения

б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме

в) углеводы пищи

г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде

д) все вышеперечисленное

3. Из перечисленных факторов оказывают влияние одновременно на факторы агрессии и резистентности к кариесу
- а) сдвиги в организме, связанные с нарушением нейрорефлекторной, гормональной и гуморальной регуляций обменных процессов
 - б) микроорганизмы полости рта
 - в) зубная бляшка
 - г) содержание фтора в питьевой воде
 - д) верно б) и в)
4. Время, необходимое для начала образования кислоты бактериальной бляшкой после употребления сладкой пищи
- а) несколько секунд
 - б) 10 мин
 - в) 15 мин
 - г) 30 мин
 - д) 1 час
5. Основные процессы, проходящие в эмали при начальном кариесе
- а) нарушение белковой матрицы эмали
 - б) дисминерализация и реминерализация
 - в) деминерализация эмали
 - г) нарушение связи между белковыми и минеральными компонентами эмали
 - д) резорбция эмали
6. Решающим при дифференциальной диагностике кариеса в стадии пятна и гипоплазии эмали является
- а) прогрессирование процесса, которое выражено при кариесе, и его нет при гипоплазии эмали
 - б) локализация процесса
 - в) консистенция поверхности пятна
 - г) симметричность поражения
 - д) системность поражения
7. Решающим при дифференциальной диагностике кариеса в стадии пятна и флюороза является
- а) локализация процесса
 - б) симметричность поражения
 - в) консистенция поверхности пятна
 - г) прогрессирование процесса
 - д) системность поражения
8. Основным в терапии начального кариеса является
- а) гигиенический и диетический режимы
 - б) местное применение препаратов фтора
 - в) назначение препаратов фтора внутрь
 - г) основным является общеукрепляющее лечение
 - д) минерализирующие растворы (рем.терапия)
9. Из перечисленных зубных паст обладают противокариозным действием

- а) лесная и другие хлорофилсодержащие, ромашка
- б) поморин, бальзам
- в) жемчуг, мэри, бело-розовая
- г) мятная, борно-глицериновая, Ягодка, Семейная
- д) фторсодержащие пасты

10. Регулировать действие углеводов на эмаль зуба можно

- а) ограничением введения углеводов с пищей
- б) строгим соблюдением рациональности питания
- в) приемом витамина В1
- г) гигиеной полости рта
- д) верно а), б) и г)

11. Из перечисленных методов способствуют повышению резистентности к кариесу

- а) наиболее эффективен рациональный гигиенический режим
- б) основным является повышение общей реактивности организма, путем назначения общеукрепляющих и витаминных препаратов, рациональной диеты, режимом труда и отдыха
- в) применение профессиональной гигиены
- г) местная флюоризация эмали
- д) все вышеперечисленные

12. Из перечисленных веществ наиболее активны для повышения процессов реминерализации эмали при кариесе

- а) молибден, ванадий, селен, медь, фосфаты, кальций
- б) витамины
- в) фтор
- г) препараты, содержащие декстраназу
- д) гормоны

13. Эффект местной флюоризации основан

- а) на активности процессов реминерализации, уменьшении растворимости и проницаемости эмали, образовании фторапатита
- б) на улучшении трофики зуба
- в) на бактерицидном действии фтора
- г) на укреплении белковой матрицы эмали
- д) на изменении pH зубного налета

14. Признаки, позволяющие поставить диагноз глубокого кариеса

- а) боли от химических раздражителей, дефект расположен в глубоких слоях дентина, болезненное зондирование
- б) боли при попадании пищи в полость, дефект в средних слоях дентина, зондирование болезненно в области эмалево-дентинной границы
- в) боль от термических раздражителей, быстро проходит после устранения раздражителя, полость в глубоких слоях дентина, зондирование болезненно по всему дну
- г) боль от термических раздражителей, держится долго после устранения раздражителя, полость в глубоких слоях дентина, зондирование болезненно в одной точке
- д) боль при попадании пищи в полость, проходящая после ее эвакуации, зондирование резко болезненно в одной точке

15. Наиболее рациональны при глубоком кариесе прокладки

- а) противовоспалительного действия
 - б) антимикробного действия
 - в) на основе глюкокортикоидов
 - г) одонтотропные
 - д) индифферентные
16. Препараты, обладающие одонтотропным действием
- а) сульфаниламидные
 - б) гидроокись кальция
 - в) антибиотики и антисептики
 - г) кортикостероиды
 - д) эвгенол
17. Можно ли применять в качестве лечебных прокладок при глубоком кариесе пасты на основе кортикостероидных препаратов?
- а) да, т.к. они уменьшают воспалительные явления в пульпе, которые сопровождают глубокий кариес
 - б) нет, ибо они угнетают защитную реакцию пульпы
 - в) да, т.к. они оказывают дезаллергизирующее действие
 - г) нет, ибо они способствуют дисбактериозу, стимулируя рост флоры кариозной полости
 - д) нет, т.к. они раздражают соединительную ткань
18. Применение гидроокиси кальция при глубоком кариесе основано
- а) на антибактериальном эффекте
 - б) на противовоспалительном и одонтотропном действии
 - в) на способности угнетать действие бактериальных энзимов
 - г) на десенсибилизирующем эффекте
 - д) на изменении реакции в сторону закисления среды
19. В основе классификации кариозных полостей по Блэку лежит
- а) систематизация обработки кариозных полостей
 - б) представление о том, что кариес возникает только на поверхностях, где происходит ретенция пищевых остатков и налета
 - в) мнение, что кариес может возникнуть на любой поверхности зуба
 - г) представление о системности и симметричности кариозного процесса
 - д) обеспечение условий фиксации пломбы
20. Основной принцип формирования кариозных полостей по Блэку, присущий всем классам кариозных полостей
- а) создание дополнительных площадок
 - б) иссечение нависающих краев полости
 - в) превентивное расширение полости
 - г) создание ящикообразной полости
 - д) полное иссечение некротизированного дентина

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Абакаров С.И., Свирин В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
3. Боровский Е.В. Кариес зубов: препарирование и пломбирование. — М.: АО "Стоматология", 2001. — 144 с: ил
4. Воронов А.П., Лебеденко М.Ю., Воронов И.А., - Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Москва, Мед-пресс – информ. 2006.- 320с.
5. Жидких Е.Д., Геворгян Х.М., Зайцева А.Г., Бабищ В.В. Метод восстановления культевой части зуба СПб издательство «Человек» -2013, 20с.
6. Кариес зубов: препарирование и пломбирование/Е. В. Боровский. — М.: АО "Стоматология", 2001. — 144 с: ил
7. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина.-2007, -366с.
8. Коско А.В., Сатыго Е.А. Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE: учеб. пособие. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. — 40 с.
9. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.- Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
10. Лебеденко И. Ю., Ибрагимов Т. И., Ряховский А. Н. Функциональные и аппаратные методы исследования в ортопедической стоматологии. —Москва:Медицинское информационное агенство, -2003. -127с.
11. Лебеденко И. Ю., Арутюнов С. Д., Антоник М. М., Ступников А. А. —Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы. — Москва: Медпресс-информ, 2006. -105с.
12. Матрос-Таранец И. Н. Биомеханические исследования в экспериментальной стоматологии/ Матрос-Таранец И. Н.- Донецк 1998.-122 с
13. Маевский С.В. «Стоматологическая гнатопизиология».- Львов: ГалДент, 2008 -218с
14. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21
15. Руттен Люк и Патрик. Эстетика имплантатов. Информационное агенство «DENT». Москва 2006.,334с
16. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с.
17. Хватова В.А. «Клиническая гнатология». Москва «Медицина» 2005г. 296с.
18. Ховат А.П. Оклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. Джей Баррет: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с
19. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебно-диагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» -2011, 184с
20. Цимбалистов А.В., Силин А.В., Лопушанская Т.А., Войтяцкая И.В., Овсянников К.А. «Применение компьютерной стабилотрии для планирования стоматологического лечения» - СПб издательство «Человек» -2011, 23с