

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Частное образовательное учреждение**  
**организация дополнительного профессионального образования**  
**«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор  
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»

*В.В. Древин*  
В.В. Древин  
20 18 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЧОУ ОДПО  
«Межрегиональный институт дополнительного  
профессионального образования»

*В.А. Шемонаев*  
В.А. Шемонаев  
« 18 » 20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
по теме

**«Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»**

**(36 часов)**

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.73. Терапевтическая стоматология

31.05.03. Стоматология

31.08.76. Стоматология детская

31.08.75. Стоматология ортопедическая

Категория слушателей:

Врач-стоматолог- ортопед

врач – стоматолог детский

врач - стоматолог общей практики

врач - стоматолог – терапевт

г. Тольятти 2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения**» (36 часов) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» по теме «**Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения**» (36 часов) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.  
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

**Научно-методическое сопровождение программы:** ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».  
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Терапевтическая стоматология», «Стоматология», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», врач-стоматолог-ортопед, врач – стоматолог детский, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог – терапевт.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками

профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность Стоматология.

## 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний и их осложнений, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

1. Классификацию стоматологических заболеваний;
2. Правовые аспекты деятельности врача-стоматолога-терапевта;
3. Основные и дополнительные методы исследования органов полости рта;
4. Различные виды обезболивания в стоматологической практике;
5. Теорию происхождения кариеса;
6. Клинику, диагностику, лечение кариеса и его осложнений;
7. Мероприятия и методики, применяемые для профилактики стоматологических заболеваний;
8. Этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов;
9. Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов,
10. Возможные ошибки и осложнения стоматологического лечения заболеваний твердых тканей зубов;
11. Этапы препарирования и пломбирования зубов;
12. Профилактику кариеса зубов.

**слушатель должен уметь:**

1. Выявлять основные и специфические признаки стоматологической патологии ;
2. Проводить диагностику стоматологических заболеваний, оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
3. Проводить дифференциальную диагностику кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба, осложнения кариеса зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта;
4. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
5. Оказывать стоматологическую помощь с учетом клинической ситуации и в соответствии со стандартом медицинской помощи;
6. Выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта и осуществлять первичную профилактику;
7. Пользоваться методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
8. Выполнять реставрацию твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;
9. Организовывать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций;
10. Проводить эстетическую коррекцию при наличии меловидных пятен.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «**Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения**» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Классификация некариозных поражений	2	1	1	Форма Контроля
2.	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей	6	2	4	
3.	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	6	3	3	
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний зубов кариозного и некариозного происхождения	8	4	4	
5.	Кариес зубов.	12	5	7	зачет
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	15	21	

## 6.2 Содержание программы

### Тема 1. Классификация некариозных поражений.

Некариозные поражения зубов. Виды. Распространенность некариозных поражений. Классификация некариозных поражений.

**Тема 2. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей.**  
Аномалии развития и прорезывания зубов, изменение их цвета. Гипоплазия. Гиперплазия. Эндемический флюороз. Наследственные нарушения развития зубов.

### Тема 3. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Клиновидный дефект. Эрозия зубов. Некроз твердых тканей зубов. Стирание твердых тканей зубов. Гиперестезия твердых тканей зубов. Пигментация зубов. Травма зубов.

### Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний зубов кариозного и некариозного происхождения.

Диф.диагностика: кариеса в стадии пятна и некариозных поражений; поверхностного кариеса и некариозных поражений; среднего кариеса и некариозных поражений; некариозных поражений.

### Тема 5. Кариес зубов.

Основные и дополнительные методы обследования стоматологических больных. Кариес. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика кариеса. Классификация кариеса. Лечение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – тест.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

### **Итоговый тестовый контроль:**

1. Наиболее рациональны при глубоком кариесе прокладки

а) противовоспалительного действия

б) антимикробного действия

в) на основе глюкокортикоидов

г) одонтотропные

д) индифферентные

2. Препараты, обладающие одонтотропным действием

а) сульфаниламидные

б) гидроокись кальция

в) антибиотики и антисептики

г) кортикостероиды



д) эвгенол

3. Можно ли применять в качестве лечебных прокладок при глубоком кариесе пасты на основе кортикостероидных препаратов?

- а) да, т.к. они уменьшают воспалительные явления в пульпе, которые сопровождают глубокий кариес
- б) нет, ибо они угнетают защитную реакцию пульпы
- в) да, т.к. они оказывают дезаллергизирующее действие
- г) нет, ибо они способствуют дисбактериозу, стимулируя рост флоры кариозной полости
- д) нет, т.к. они раздражают соединительную ткань

4. Применение гидроокиси кальция при глубоком кариесе основано

- а) на антибактериальном эффекте
- б) на противовоспалительном и одонтотропном действии
- в) на способности угнетать действие бактериальных энзимов
- г) на десенсибилизирующем эффекте
- д) на изменении реакции в сторону закисления среды

5. В основе классификации кариозных полостей по Блэку лежит

- а) систематизация обработки кариозных полостей
- б) представление о том, что кариес возникает только на поверхностях, где происходит ретенция пищевых остатков и налета
- в) мнение, что кариес может возникнуть на любой поверхности зуба
- г) представление о системности и симметричности кариозного процесса
- д) обеспечение условий фиксации пломбы

6. Основным принципом формирования кариозных полостей по Блэку, присущий всем классам кариозных полостей

- а) создание дополнительных площадок
- б) иссечение нависающих краев полости
- в) превентивное расширение полости
- г) создание ящикообразной полости
- д) полное иссечение некротизированного дентина

7. Из перечисленных ниже патологий твердых тканей зубов в период их развития возникает

- а) эрозии зубов
- б) гипоплазия, гиперплазия эмали, флюороз
- в) кислотный некроз
- г) клиновидный дефект
- д) наследственные нарушения развития зубов

8. Из перечисленных ниже некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания, чаще встречается

- а) травма, эрозия зубов, клиновидный дефект
- б) флюороз зубов
- в) гипоплазия эмали
- г) гиперплазия
- д) наследственное нарушение развития зубов

9. Фактором, способствующим развитию гипоплазии, является
- а) несовершенный остеогенез
  - б) нарушение обмена вещества при болезнях раннего детского возраста
  - в) содержание фтора в питьевой воде
  - г) инфицирование фолликула при травме
  - д) неясная причина
10. Характерными жалобами при гипоплазии являются
- а) повышенная чувствительность
  - б) стертость эмали
  - в) все вышеперечисленное
  - г) изменение цвета и формы зубов
  - д) жалобы отсутствуют
11. Наиболее типичной локализацией дефектов зубов при гипоплазии является
- а) вестибулярная поверхность всех групп зубов
  - б) фиссуры
  - в) шейка фронтальных зубов
  - г) вестибулярная поверхность резцов, клыков и бугров первых моляров
  - д) различные участки эмали
12. Формы клинического проявления гипоплазии
- а) пятнистая
  - б) штриховая, чашеобразная
  - в) эрозивная
  - г) бороздчатая
  - д) все вышеперечисленные
13. Заболеваниями, сходными по клинической картине с гипоплазией эмали, являются
- а) флюороз зубов
  - б) наследственные нарушения развития зубов
  - в) кариес
  - г) некроз твердых тканей зубов
  - д) гиперплазия
14. Причиной, ведущей к флюорозу зубов, является
- а) неясная причина
  - б) содержание фтора в питьевой воде свыше 1 мг/л
  - в) нарушение обмена веществ при болезнях раннего и детского возраста
  - г) несовершенный остеогенез
  - д) избыточный прием фторсодержащих средств
15. Типичные формы клинического проявления при флюорозе
- а) пятнистая
  - б) бороздчатая
  - в) меловидно-крапчатая
  - г) деструктивная
  - д) штриховая
16. Наиболее типичной локализацией поражения зубов при флюорозе является

- а) вестибулярная поверхность резцов, клыков
- б) фиссуры, естественные углубления
- в) шейка зуба
- г) вестибулярная поверхность эмали резцов, клыков, премоляров и моляров
- д) поражение твердых тканей всех групп зубов

17. Из перечисленных факторов носят агрессивный характер

- а) нарушение минерального обмена в организме
- б) нарушение белкового обмена, т.е. при этом страдает белковая матрица твердых тканей зуба
- в) микроорганизмы полости рта, зубной налет и углеводы
- г) нарушение углеводного обмена, способствующее нарушению белковых структур зуба
- д) недоедание

18. Из перечисленных факторов снижают уровень резистентности организма к кариозному процессу

- а) зубные отложения
- б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме
- в) углеводы пищи
- г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде
- д) все вышеперечисленное

19. Из перечисленных факторов оказывают влияние одновременно на факторы агрессии и резистентности к кариесу

- а) сдвиги в организме, связанные с нарушением нейрорефлекторной, гормональной и гуморальной регуляций обменных процессов
- б) микроорганизмы полости рта
- в) зубная бляшка
- г) содержание фтора в питьевой воде
- д) верно б) и в)

20. Время, необходимое для начала образования кислоты бактериальной бляшкой после употребления сладкой пищи

- а) несколько секунд
- б) 10 мин
- в) 15 мин
- г) 30 мин
- д) 1 час

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
2. Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2010. - 88с.
3. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартьянов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с

4. Стоматологическое материаловедение. Композиты. (46 с.) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. Учебное пособие Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014,-46с.
5. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с.
6. Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие)– СПб., 2016. - 88с.
7. Стеклоинономерные цементы в клинике врача-стоматолога общей практики .Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежов А.Л., Рубежова Н.В.СПб: Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова.2014, -36с.
8. Терапевтическая стоматологии : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Макашовского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 912 с. — (Серия «Национальные руководства»).