

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»



В.В. Древин
20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»
В.А. Шемонаев
20 18 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Неотложные состояния в практике врача-стоматолога.

Современные методы обезболивания»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.73. Терапевтическая стоматология

31.05.03. Стоматология

31.08.74. Стоматология хирургическая

31.08.77. Ортодонтия

31.08.75. Стоматология ортопедическая

Категория слушателей:

Врач-стоматолог- ортопед

врач – стоматолог детский

врач - стоматолог общей практики

врач - стоматолог – терапевт

врач- ортодонт

врач-стоматолог-хирург

г. Тольятти
2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» по теме **«Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Ортодонтия», «Стоматология хирургическая», врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог – терапевт, врач- ортодонт, врач-стоматолог-хирург.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а так же при неотложных состояниях на стоматологическом приеме с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по оказанию неотложной помощи на стоматологическом приеме, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме «Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

1. Принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
2. Современные методы обезболивания в стоматологии;
3. Технику проведения различных видов анестезии;
4. Неотложные состояния в стоматологической практике, меры их предупреждения;
5. Методы оказания помощи при неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике;
6. Тактику врача-стоматолога при неотложных состояниях;
7. Правовые аспекты деятельности врача-стоматолога-терапевта;
8. Медицинскую деонтологию и врачебную этику;
9. Медикаменты для оказания неотложной помощи при критических состояниях;
10. Принципы сердечно-легочной реанимации;
11. Действия медицинского персонала при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.

слушатель должен уметь:

1. Использовать современные шприцы и инъекционные системы в стоматологии;
2. Подобрать адекватную дозу для обезболивания, с учетом клинической ситуации, психологических и физических особенностей пациента;
3. Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
4. Своевременно выявлять неотложные состояния и пошагово оказывать медицинскую помощь;
5. Проводить реанимационные мероприятия до приезда специализированной врачебной помощи;
6. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
7. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
8. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Современные методы обезболивания» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).
Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных

	подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии стоматологическим больным.
ПК-5	способность и готовность использовать методы инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения стоматологического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у пациентов любого возраста.
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность использовать алгоритмом выполнения основных врачебно-диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных и угрожающих жизни состояниях

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Общее обезболивание.	6	4	2	Зачет
2.	Местное обезболивание. Виды анестезий.	8	4	4	
3.	Неотложные состояния в стоматологической практике	10	5	5	

4.	Тактика врача–стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме	10	5	5
	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	36	18	18

6.2 Содержание программы

Тема 1. Общее обезболивание.

Наркоз. Особенности эндотрахеального наркоза. Показания и противопоказания к эндотрахеальному наркозу. Особенности проведения наркоза в стационаре и в поликлинике. Подготовка больного к наркозу. Фармакологические средства, применяемые для наркоза в поликлинике. Нейролептаналгезия. Аудиоанестезия и гипноз. Обезболивание иглоукалыванием.

Тема 2. Местное обезболивание. Виды анестезий.

Анестетики, используемые для местной анестезии. Не инъекционное обезболивание. Инъекционное обезболивание. Иннервация зубов и челюстей. Техники, способы и методы проведения анестезий. Показания и противопоказания, ошибки и осложнения.

Тема 3. Неотложные состояния в стоматологической практике

Признаки и профилактика неотложных состояний на стоматологическом приеме. Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть). Синдром острой боли в сердце — стенокардия. Астматическое состояние. Обморок. Отек Квинке. Пароксизмальная мерцательная аритмия. Инфаркт миокарда. Гипертонический криз. Судорожный синдром при эпилепсии. Гипер- и гипогликемическая кома. Угроза выкидыша и преждевременные роды. Кровотечение при геморрагических диатезах. Острая дыхательная недостаточность. Анафилактический шок.

Тема 4. Тактика врача–стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме.

Тактика врача при неотложных состояниях. Особенности оказания первой помощи до приезда специализированной врачебной бригады. Пациенты стоматолога, попадающие в группу риска.

Принципы сердечно-легочной реанимации

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – тест.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговый тестовый контроль:

1. Парабены (метил-, этил-, пропил-), входящие в состав растворов местных анестетиков, являются:

- а) антиоксидантами
- б) бактериостатиками
- в) комплексодами
- г) стабилизаторами
- д) бактериолитиками

2. В растворах каких карпулированных анестетиков с вазоконстрикторами имеется компонент, содержащий сульфатгруппу:

- а) лидокаин
- б) мепивакаин
- в) прилокаин
- г) артикаин
- д) новокаин

3. При повышенной чувствительности пациента к сульфасодержащим веществам выберите препарат, применение которого снизит риск возникновения осложнений:

- а) ультракаин DS
- б) лидокаин 2% с адреналином 1 : 100000
- в) лидокаин 2% без адреналина
- г) прилокаин 4% без адреналина
- д) ультракаин DS – форте

4. Какой из анестетиков можно применить при наличии у пациента бронхиальной астмы:

- а) ультракаин DS
- б) лидокаин 2% с адреналином 1 : 100000
- в) мепивакаин 3% без адреналина
- г) прилокаин 4% без адреналина
- д) ультракаин DS – форте

5. У пациентов с склонностью к кровотечениям предпочтение нужно отдавать следующим видам анестезии:

- а) ментальной
- б) мандибулярной
- в) подслизистой
- г) инфраорбитальной
- д) резцовой

6. Развитию передозировочных реакций на местные анестетики у больных с кардиологическими заболеваниями способствует:

- а) снижение сердечного выброса
- б) уменьшение объема циркулирующей крови
- в) снижение печеночного кровотока
- г) настраивание пациентов
- д) уменьшение скорости всасывания анестетика из места инъекции

7. Лечение больных с выраженной сердечной недостаточностью нужно проводить:

- а) в горизонтальном положении
- б) в полугоризонтальном положении
- в) в вертикальном положении
- г) в горизонтальном положении с приподнятыми ногами
- д) не проводить лечение

8. Указание на инфаркт миокарда, перенесенный менее 6 месяцев назад или повторный инфаркт миокарда делает проведение местной анестезии:

- а) абсолютно противопоказанным
- б) показанным по экстренным показаниям, в сочетании с премедикацией
- в) показанным без ограничений
- г) показанным применением вазоконстрикторов
- д) не проводить лечение

9. У пациентов с гипертензией выше 200\115 стоматологические вмешательства с применением анестетиков:

- а) проводятся в обычном порядке в условиях поликлиники
- б) проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники
- в) неотложные вмешательства проводятся в стационаре

г)проводятся в обычном порядке в стационаре

10.Шестимесячная реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда позволяет:

а)проводить в условиях поликлиники с контролем соматического статуса пациента

б)вмешательства противопоказаны

в)проводятся по экстренным показаниям в условиях поликлиники

г)неотложные вмешательства проводятся в стационаре

д)проводятся в обычном порядке в стационаре

011. Инфильтрационная анестезия наиболее неэффективна

а) верхних моляров

б) верхних премоляров

в) нижнего первого моляра

г) нижнего клыка

д) центральных нижних резцов

012. Норэпинефрин вызывает

а) спазм артерий и расширение вен

б) расширение артерий и спазм вен

в) расширение артерий и вен

г) спазм артерий и вен

д) расширение артерий определенных областей

013. Наиболее часто встречающимся осложнением при проведении общей анестезии является

а) угнетение дыхания

б) нарушение проходимости дыхательных путей

в) нарушение сердечного ритма

г) тахикардия

д) цианоз

014. Наибольший дыхательный объем создает следующая методика искусственного дыхания

а) положение на животе: сдавление грудной клетки со стороны спины - выдох, поднятие за руки - вдох

б) положение на спине: сдавление грудной клетки - выдох, поднятие рук - вдох

в) положение с запрокинутым подбородком с валиком под плечи

г) искусственная вентиляция "рот в рот"

д) поднятие ног

015. Первым признаком шока является

а) снижение центрального венозного давления

б) снижение сердечного выброса

в) снижение артериального давления

г) повышение артериального давления

д) увеличение венозного возврата

016. Токсическая реакция на введение лидокаина проявляется

а) в ознобе, лихорадке, бледности и сонливости

б) в судорогах, гипертензии, тахикардии

в) в гипотонии, судорогах, дыхательной недостаточности

г) в диспноэ, гипотонии, покраснении кожных покровов

д) в гипертензии, головной боли, тошноте и рвоте

017. Лекарственные препараты, эффективно понижающие токсическое действие новокаина

- а) атропин
- б) мышечные релаксанты
- в) барбитураты
- г) кордиамин
- д) нейролептики

018. Оптимальная концентрация адреналина в растворе местного анестетика

- а) 1:25000
- б) 1:250000
- в) 1:50000
- г) 1:500000
- д) 1:750000

019. Укажите наиболее эффективные лекарственные средства, применяемые для поверхностной анестезии слизистой оболочки полости рта

- а) мази пиромекаина
- б) раствор новокаина
- в) жидкость Платонова
- г) раствор дикаина
- д) раствор прополиса

020. Дополнительная инъекция местного анестетика с небной или вестибулярной стороны необходима в случаях

- а) когда основная анестезия оказалась неэффективной
- б) при выраженности периостальных явлений
- в) когда неправильно выбран местный анестетик
- г) когда выражен типологический статус больного
- д) концентрация адреналина 1:25000

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод, пособие. Тюмень. 2015 - 145 с.
2. Чернецова Н. А. Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.-метод, пособие. Тюмень. 2016. - 29 с.
3. Чернецова Н. А. Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.-метод, пособие. Тюмень. 2016. - 20 с.

4. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие. Тюмень. 2016.-75 с.
5. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб.-метод. пособие. Тюмень. 2015 - 36 с.
6. Бедова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствоведение: учеб.-метод. пособие. Тюмень. 2015. - 90 с.
7. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб.-метод. пособие. Тюмень. 2015. - 53 с.
8. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта. под ред. Янушевнча О.О.. Москва.. 2009. - 228 с.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. - М.. 2011.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. - М.. 2010.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. - М.. 2009.
12. СанПн 2.1.3.2670-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. - М. 2010.
13. СанПиН 2.1Г2790-Ю «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. - М.. 2010.