

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»



В.В. Древин

« 12 » 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»



В.А. Шемонаев

« 12 » 20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.74. Стоматология хирургическая

31.05.03. Стоматология

Категория слушателей:

врач - стоматолог общей практики

врач-стоматолог-хирург

врач-стоматолог -терапевт

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «**Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога**» (36 часов) составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» по теме «**Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога**» (36 часов) рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология хирургическая», «Стоматология», врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами ранней диагностики и лечения зубочелюстных аномалий, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь при основных зубочелюстных аномалиях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности **«Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога»** обусловлена всё возрастающими требованиями населения по профилактике, лечению и реабилитации аномалий развития слюнных желез.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по ранней диагностике заболеваний слюнных желез, овладение практическими навыками и современными методами лечения, необходимыми для организации стоматологической помощи и профилактики и лечению основных стоматологических заболеваний.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

слушатель должен знать:

1. Принципы организации ортодонтической помощи в Российской Федерации;
2. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения;
3. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных заболеваний слюнных желез;
4. Теоретические основы и классификацию основных стоматологических отклонений в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациентов;

5. Особенности клинического обследования пациентов с развитиями заболеваний слюнных желез;
6. Основные методы лечения в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;
7. Клиническую симптоматику заболеваний слюнных желез;
8. Вопросы по ускорению стоматологического лечения;
9. Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
10. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
11. Вопросы профилактики основных заболеваний слюнных желез;
12. Формы и методы санитарно-просветительной работы;
13. Применение современных стоматологических аппаратов для лечения и профилактики заболеваний слюнных желез;
14. Принципы организации помощи по лечению и профилактике заболеваний слюнных желез в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

слушатель должен уметь:

1. Выявлять основные и специфические признаки стоматологических отклонений в развитии;
2. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма человека в процессе его жизнедеятельности;
3. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слюнных желез у пациентов;
5. Применять и анализировать дополнительные методы обследования стоматологических больных;
6. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
7. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствие со стандартом медицинской помощи;
8. Выявлять факторы риска возникновения заболеваний слюнных желез, осуществлять раннюю профилактику в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
9. Применять на практике современные методы стоматологического лечения больных с различными заболеваниями слюнных желез.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Заболевания слюнных желез в практике врача-стоматолога» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной

	структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ортодонтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их ранней профилактики
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологическим больным, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико - социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Анатомия и физиология слюнных желез	6	2	4	Зачет
2.	Диагностика заболеваний слюнных желез. Методы обследования	6	2	4	
3.	Классификация неопухолевых болезней слюнных желез	4	2	2	
4.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез	4	2	2	
5.	Синдромы с поражением слюнных желез	6	2	4	
6.	Сиаладенит. Этиология и классификация	4	2	2	
7.	Повреждения слюнных желез. Ранняя диагностика	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	22	

6.2 Содержание программы

Тема 1. Анатомия и физиология слюнных желез.

Основные функции слюнных желез. Кровоснабжение слюнных желез. Процесс слюноотделения. Иннервация и денервация слюнных желез. Регуляция слюноотделения. Гуморальные факторы.

Тема 2. Диагностика заболеваний слюнных желез. Методы обследования.

Ранняя диагностика заболеваний. Классификация методов обследования слюнных желез. Общие методы обследования слюнных желез. Частные методы обследования. Специальные методы обследования. Магнито-резонансная томография слюнных желез. Морфологические методы исследования: диагностическая пункция, биопсия малых слюнных желез, биопсия больших слюнных желез.

Тема 3. Классификация неопухолевых болезней слюнных желез.

Различные классификации неопухолевых болезней слюнных желез. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Отдельные нарушения с вовлечением иммунного механизма. Клинические проявления.

Тема 4. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

Классификация сиаладенозов. Абсолютные и относительные признаки сиаладеноза. Общие признаки всех форм сиаладеноза. Клинические признаки сиаладеноза. Лечение сиаладенозов. Усиленное и пониженное слюноотделение. Главные причины гипофункции слюнных желез. Симптоматическое лечение.

Тема 5. Синдромы с поражением слюнных желез.

Поражение слюнных желез при диффузных болезнях соединительной ткани – болезнь и синдром Шегрена, этиология и патогенез. Критерии диагноза синдрома Шегрена. Стадии болезни. Лимфопролиферативные осложнения болезни Шегрена. Болезнь Микулича. Этиология и патогенез. Болезнь Маделунга.

Тема 6. Сиаладенит. Этиология и классификация.

Острый сиаладенит. Классификация острых сиаладенитов. Этиология и патогенез. Классификация эпидемического паротита. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Гриппозный сиаладенит. Острый бактериальный сиаладенит. Комплексное лечение острых сиаладенитов.

Тема 7. Повреждения слюнных желез. Ранняя диагностика.

Клинические проявления травмы. Методы и методики лечения слюнного свища. Лечение сужения (стриктуры) выводного протока слюнной железы. Заращение слюнного протока. Травматическая киста слюнной железы.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Перечень контрольных вопросов:

001. Возбудителем эпидемического паротита является
 - а) диплококк
 - б) стрептококк
 - в) стафилококк
 - г) фузобактерия
 - д) фильтрующийся вирус

002. При эпидемическом паротите поражаются слюнные железы
 - а) малые
 - б) околоушные
 - в) подъязычные
 - г) поднижнечелюстные

003. Чаще всего эпидемическим паротитом болеют
 - а) дети
 - б) взрослые
 - в) подростки
 - г) пожилые люди

004. Способ передачи инфекции при эпидемическом паротите
 - а) половой
 - б) контактный
 - в) алиментарный
 - г) воздушно-капельный

005. При эпидемическом паротите поражается
 - а) строма
 - б) паренхима
 - в) Вартанов проток
 - г) Стенонов проток
 - д) протоки II и III порядков

006. Форма течения эпидемического паротита, которая сопровождается повышением температуры до 39-40°C
 - а) легкая
 - б) тяжелая
 - в) средней тяжести

007. Форма течения эпидемического паротита, которая сопровождается повышением температуры до 37,5-38°C
 - а) легкая
 - б) тяжелая
 - в) средней тяжести

008. Саливация при эпидемическом паротите
- а) обычная
 - б) снижена
 - в) увеличена
009. При эпидемическом паротите объем слюнной железы
- а) уменьшается
 - б) увеличивается
 - в) не изменяется
010. Иммунидете после перенесенного эпидемического паротита
- а) стойкий
 - б) кратковременный
011. Лечение эпидемического паротита заключается
- а) в лучевой терапии
 - б) в симптоматической
 - в) в бужировании протоков
 - г) в контрастной сиалографии
012. При лечении инфекционного паротита местно применяют
- а) холод
 - б) эмболизацию
 - в) тепловые процедуры
013. Общими осложнениями эпидемического паротита являются
- а) гастрит, цистит
 - б) остеомиелит, невралгия
 - в) дуоденит, илеит, проктит
 - г) орхит, панкреатит, менингит
014. Неэпидемический паротит является осложнением
- а) гриппа
 - б) гипертонии
 - в) стенокардии
 - г) полиартрита
015. Ведущую роль в развитии острого сиаладенита играет
- а) острый стоматит
 - б) синдром Олбрайта
 - в) рефлекторная гипосаливация
 - г) рефлекторная гиперсаливация
016. Клиническая картина острого сиаладенита характеризуется
- а) синдромом Олбрайта
 - б) незначительным уплотнением железы
 - в) болью, увеличением железы, гипосаливацией
 - г) болью, увеличением железы, гиперсаливацией
017. Слюна при остром сиаладените
- а) прозрачная, вязкая

- б) прозрачная, жидкая
 - в) мутная, вязкая
018. Лечение острого сиаладенита заключается
- а) во вскрытии очага воспаления
 - б) в удалении пораженной железы
 - в) в снижении слюноотделения, снятии воспаления
 - г) в стимуляции слюноотделения, снятии воспаления
019. Стимулирует слюноотделение
- а) атропин
 - б) пилокарпин
 - в) хлоргексидин
 - г) йодистый калий
 - д) хлористый кальций
020. Подавляет слюноотделение
- а) атропин
 - б) пилокарпин
 - в) хлоргексидин
 - г) йодистый калий
 - д) хлористый калий

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология/ «ГЭОТАР-Медиа», 2010
3. Безрукава В.М., Т.Г. Робустова. Том 1, 2. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии/ М.: Медицина, 2000
4. Клемина В.А., А.В. Павленко, В.Н. Арендарюк и др.; под. ред. В.А. Клемина. Неотложная помощь в стоматологии / Донецк: Издатель Заславский А.Ю, 2011
5. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология/ М.: Медицина, 2003
6. Абакаров С.И., Свирина В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
7. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие. – СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, - 44с.
8. Стош В.И., С.А. Рабинович. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство для врачей / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007
9. Алимова М.Я., Макеева И.М. «Ортодонтические ретенционные аппараты». - М.: «Медпресс-информ», 2009. - 71 с.
10. Арсенина О.И., Сахарова Э.Б., Кабачек М.В., Попова А.В. «Лечебно- профилактические мероприятия при ортодонтическом лечении с использованием несъемной техники». Пособие для врачей-ортодонт. - М.: «Нефть и газ», 2002. - 56 с.
11. Бондарец Н.В. «Строение лицевого скелета у детей и подростков при множественной адентии». Стоматология. - 2010. - № 3. - С. 72-75.
12. Харьков Л.В. и др. Справочник хирурга стоматолога / М.: Книга плюс, 2003