

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Частное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»

В.В. Древин
«10» 12 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЧОУ ОДПО
«Межрегиональный институт дополнительного
профессионального образования»

В.А. Шемонаев
«10» 12 20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
по теме

«Современные вопросы эстетической стоматологии»

(36 часов)

Код специальности/ Наименование специальности:

31.08.75. Стоматология ортопедическая

31.05.03. Стоматология

31.08.77. Ортодонтия

Категория слушателей:

врач-стоматолог -ортопед

врач – стоматолог – хирург

врач-стоматолог общей практики

врач – стоматолог - терапевт

г. Тольятти
2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Современные вопросы эстетической стоматологии» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая» по теме **«Современные вопросы эстетической стоматологии» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.

Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

Научно-методическое сопровождение программы: ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».

Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме **«Современные вопросы эстетической стоматологии»** осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Современные вопросы эстетической стоматологии»** реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Современные вопросы эстетической стоматологии»** допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология», врач – стоматолог – ортопед, врач-стоматолог общей практики, врач – стоматолог – терапевт.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа **«Современные вопросы эстетической стоматологии»** составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н);
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Подготовка врача-стоматолога, владеющего современными методами ранней диагностики и лечения стоматологических заболеваний, способного оказывать пациентам стоматологическую помощь с использованием современных достижений медицинской науки и практики; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности **«Современные вопросы эстетической стоматологии»** и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций обусловлена всё возрастающими потребностями населения по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а так же высокими требованиями к эстетическому результату стоматологического лечения.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Современные вопросы эстетической стоматологии»** является актуализация и совершенствование теоретических знаний по частным разделам специальности, приобретение ключевых компетенций в области ортопедической стоматологии, получение практических навыков работы с современными материалами, для организации ортопедической помощи, реабилитации и профилактики основных заболеваний в развитии зубочелюстной системы.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе в соответствии с положением о враче-специалисте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме **«Современные вопросы эстетической стоматологии»** слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

слушатель должен знать:

1. Симптоматику, этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
2. Теоретические основы дентального протезирования в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациентов;
3. Особенности клинического обследования и системный подход к осмотру пациентов с нарушениями зубочелюстного аппарата;
4. Основные вопросы клинической фармакологии, биохимии и патологической физиологии;
5. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы пациентов;

6. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
7. Теорию комплексной реабилитации пациентов и современные методы реконструктивного лечения при частичном и полном отсутствии зубов;
8. Биомеханику зубочелюстной системы;
9. Подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортопедическую;
10. Теорию художественного моделирования, эстетические категории и количественные методы медицинской эстетики. Компоненты улыбки;
11. Классические и современные подходы к протезированию зубов;
12. Применение современных методик для лечения и профилактики зубочелюстных нарушений;
13. Виды современных замковых элементов;
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций ;
15. Как повысить качество изготовления временных коронок;
16. Пути достижения максимального эстетического результата при разных клинических условиях;
17. Особенности определения цвета зубов и виды расцветок, процедуру определения цвета зубов.

слушатель должен уметь:

1. Выявлять основные и специфические признаки зубочелюстных нарушений;
2. Оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма человека в процессе его жизнедеятельности;
3. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики стоматологического заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи;
4. Устанавливать психологический контакт с пациентом;
5. Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр, оценить состояние слизистой оболочки полости, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, суставов
6. Проводить динамическое наблюдение;
7. Поставить предварительный диагноз;
8. Проводить дифференциальную диагностику ортопедических отклонений у пациентов;
9. Применять и анализировать дополнительные методы обследования ортопедических больных;
10. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
11. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
12. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, осуществлять раннюю профилактику в зависимости от физиологических и возрастных особенностей пациента;
13. Планировать и предлагать альтернативные варианты ортопедического лечения;
14. Определять цвет зубов , используя различные виды расцветок и методики.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Современные вопросы эстетической стоматологии» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
ПК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта
ПК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний
ПК-4	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями)
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их ранней профилактики
ПК-6	способность и готовность выбирать оптимальный план реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
ПК-7	способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и

	сохранению здоровья населения
ПК-8	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико– социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. Занятия	
1.	Закономерности строения тела, лица и зубочелюстной системы	6	2	4	Зачет
2.	Эстетика в ортопедической стоматологии	4	2	2	
3.	Комплексная реабилитация улыбки. Современные подходы к протезированию	6	2	4	
4.	Выразительные средства в медицинской эстетике	6	2	4	
5.	Эстетическая реставрация передних зубов. Виды и преимущества	6	2	4	
6.	Адгезивы и адгезионные системы в восстановительной стоматологии	6	2	4	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	12	24	

6.2 Содержание программы

Тема 1. Закономерности строения тела, лица и зубочелюстной системы.

Оценка формы и размеров головы, лица и зубов. Архитектоника лица. Морфологический индекс лица. Классификация основных форм лица. Разновидности улыбки. Компоненты улыбки. Идеальные пропорции высоты и ширины передних зубов.

Тема 2. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Признаки красоты зубочелюстной системы. Эстетические категории и количественные методы медицинской эстетики.

Тема 3. Комплексная реабилитация улыбки. Современные подходы к протезированию.

Различные подходы к лечению и реабилитации улыбки. Этапы эстетического восстановления зубов и зубных рядов. Этапы комплексной реабилитации улыбки на основе клинического случая.

Тема 4. Выразительные средства в медицинской эстетике.

Особенности определения цвета зубов. Виды расцветок для определения цвета зубов. Компьютерные технологии определения цвета. Выбор оттенков цвета керамических масс. Рельеф. Композиционное равновесие лица. Величина, форма и положение зубов.

Тема 5. Эстетическая реставрация передних зубов. Виды и преимущества.

Виды эстетической реставрации передних зубов. Композитная технология эстетической реставрации. Достоинства композитной реставрации. Технология проведения процедуры. Эстетическая реставрация винирами. Показания и противопоказания для художественной реставрации.

Тема 6. Адгезивы и адгезионные системы в восстановительной стоматологии.

История развития стоматологических адгезивов. Состав адгезионных систем для эмали и дентина. Классификация современных адгезивов и основные показатели их эффективности.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – зачет.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.
- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не

высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Перечень контрольных вопросов:

1. От чего зависит архитектура лица?
2. Опишите четыре степени обнажения передних зубов.
3. Какие фотоснимки необходимо сделать для фотодокументации во время осмотра зубных рядов?
4. Перечислите зубные протезы по мере убывания их эстетических качеств.
5. Какие характеристики необходимо учитывать в вопросе определения цвета зубов?
6. На что необходимо обратить внимание при постановке передних верхних искусственных зубов?
7. Эластичные материалы для базисов протезов в зависимости от природы материала подразделяются на 4 типа. Назовите их.
8. Перечислите показания для изготовления съемного протеза.
9. Противопоказания к применению замковых креплений.
10. Достоинства композитной реставрации.
11. Недостатки замковых креплений, которые должны учитываться при составлении плана лечения.
12. Какие условия важно соблюсти при определении цвета зубов пациента?
13. Виды виниров.
14. Каким образом можно придать динамизм искусственным зубным рядам?
15. Показания к эстетической реставрации винирами.
16. Показания к реставрации.
17. Противопоказания для художественной реставрации.
18. Перечислите по порядку все этапы реставрации.
19. Процедура установки виниров.
20. Виды эстетической реставрации передних зубов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Абакаров С.И., Свирин В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология (Издательство "Медпресс-информ", г. Москва, 2013 г - 512с
3. Алямовский В.В. Светоотражающие композиционные пломбировочные материалы и особенности клинического применения Красноярск: Печатный двор, 2012
4. Воронов А.П., Лебеденко М.Ю., Воронов И.А., - Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Москва, Мед-пресс – информ. 2006.- 320с.
5. Дедова, Л. Н. Диагностика болезней периодонта: учеб.-метод. пособие / Л. Н. Дедова. Минск: БГМУ, 2004. 70 с.
6. Жулев Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н-Новгород, Издательство: Медицинское информационное агентство, 2010 г. 488 стр.
7. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника; Издательство: Н-Новгород, Медицинское информационное агентство, 2011 г. - 432 стр.

8. Колесников Л.О., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Анатомия и биомеханика зубочелюстной системы. М. Практическая медицина.-2007, -366с.
9. Коско А.В., Сатыго Е.А. Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE: учеб. пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.
10. Лебеденко И.Ю. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.- Москва. Практ. мед. 2007.-233 с.
11. Лебеденко И. Ю., Ибрагимов Т. И., Ряховский А. Н. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии. –Москва:Медицинское информационное агенство, -2003. -127с.
12. Лебеденко И. Ю., Арутюнов С. Д., Антоник М. М., Ступников А. А. –Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы. – Москва: Медпресс-информ, 2006. -105с.
13. Матрос-Таранец И. Н. Биомеханические исследования в экспериментальной стоматологии/ Матрос-Таранец И. Н.- Донецк 1998.-122 с
14. Маевский С.В. «Стоматологическая гнатофизиология».- Львов: ГалДент, 2008 -218с
15. Михайлова Е.С., Лобановская А.А. «Диагностика непереносимости стоматологических конструкционных материалов» СПб издательство «Человек» 2013, 21
16. Михайлова Е.С., Лобановская А.А., Абрамов Д.В. «Гальванотоки в полости рта»- СПб издательство «Человек» 2013, 21с
17. Руттен Люк и Патрик. Эстетика имплантатов. Информационное агенство «DENT». Москва 2006.,334с
18. Трегубов И.Д., Болдырева Р.И., Михайленко Л.В. [и др.]. Применение термопластических материалов в стоматологии. - М.: Медицинская пресса, 2007 139с.
19. Хватова В.А. « Клиническая гнатология» . Москва «Медицина» 2005г. 296с.
20. Ховат А.П. Оклюзия и патология окклюзии / Ховат А.П., PhD, Н. Джей Капп, Н.В. ДжейБаррет: [пер. А. Островский]. - Москва: Азбука, 2005.- 235 с
21. Цимбалистов А.В., Робакидзе Н.С., Трифонов Б.В. «Лечебно-диагностические мероприятия при планировании ортопедического лечения» СПб, издательство «Человек» -2011, 184с
22. Цимбалистов А.В., Силин А.В., Лопушанская Т.А., Войтяцкая И.В., Овсянников К.А. «Применение компьютерной стабилотрии для планирования стоматологического лечения» - СПб издательство «Человек» -2011, 23с