

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Частное образовательное учреждение**  
**организация дополнительного профессионального образования**  
**«Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор  
ООО «Диастом. Клиника доктора Древина»



В.В. Древин  
20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЧОУ ОДПО  
«Межрегиональный институт  
дополнительного  
профессионального образования»



В.А. Шемонаев  
20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации  
по теме

**«Организация стоматологической помощи населению»**

**(36 часов)**

Код специальности/ Наименование специальности:

14.02.03. Общественное здоровье и здравоохранение

31.08.73. Терапевтическая стоматология

31.05.03. Стоматология

31.08.74. Стоматология хирургическая

31.08.77. Ортодонтия

31.08.75. Стоматология ортопедическая

Категория слушателей:

Врач-стоматолог- ортопед

врач – стоматолог детский

врач - стоматолог общей практики

врач - стоматолог – терапевт

врач- ортодонт

врач-стоматолог-хирург

г. Тольятти  
2018

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Организация стоматологической помощи населению» (36 часов)** составлена в соответствии с требованиями к "Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» по теме **«Организация стоматологической помощи населению» (36 часов)** рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» с участием специалистов стоматологической клиники ООО «Диастом. Клиника доктора Древина» (протокол № 02 от 18.12.2018).

**Организация-разработчик:** Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» (ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования»), Самарская область, г. Тольятти, ул. Баныкина, д.16, оф. 307.  
Тел. (8482) 36-67-57, 36-67-58

**Научно-методическое сопровождение программы:** ООО «Диастом. Клиника доктора Древина», Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д.44 «б».  
Тел. (8482) 73-44-44, 53-33-07.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение квалификации по теме «**Организация стоматологической помощи населению**» осуществляется при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Организация стоматологической помощи населению**» реализуется в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации - 36 часов.

Число зачетных единиц – 1.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Организация стоматологической помощи населению**» допускаются лица:

- имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Ортодонтия», «Стоматология хирургическая», врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач - стоматолог общей практики, врач - стоматолог – терапевт, врач- ортодонт, врач-стоматолог-хирург.

В качестве требований могут выступать: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности.

В структуру программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

Программа «**Организация стоматологической помощи населению**» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438) и разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н) 10

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Создание и развитие стоматологической помощи – одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, и необходимостью улучшения мер профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Актуальность программы «Организация стоматологической помощи населению» вызвана потребностью населения в улучшении качества медицинского обслуживания.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация стоматологической помощи населению» составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

## 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью освоения профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Организация стоматологической помощи населению**» является актуализация и совершенствование теоретических знаний и приобретение ключевых компетенций по вопросу организации стоматологической помощи населению РФ, в том числе знакомство с последними изменениями в нормативно-правовом обеспечении организации стоматологической помощи, а так же основными понятиями, факторами, показателями оценки здоровья населения для ведения профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование практических навыков соответственно программе тематического усовершенствования.

2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, полученных на различных кафедрах, для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного.

3. Освоение новых современных методов организации стоматологической помощи населению.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы по теме «**Организация стоматологической помощи населению**» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

1. Основы организации стоматологической помощи населению;
2. Факторы оценки общественного здоровья населения;
3. Общие положения об организации стоматологической помощи населению;
4. Основные виды стоматологической помощи населению и особенности их организации;
5. Законодательную базу об основах охраны здоровья граждан РФ;
6. Базовые и нормативно правовые понятия об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации;
7. Правила оказания платного стоматологического приема;
8. Биоэтику и медицинскую деонтологию в современных условиях правового риска;
9. Актуальные проблемы лицензирования в сфере здравоохранения.

**слушатель должен уметь:**

1. Оценить степень оснащенности стоматологического кабинета;
2. Рассчитывать производительность труда;
3. Выявлять факторы, определяющие здоровье населения;
4. Оценивать уровень профессиональной подготовки врачей и медперсонала;
5. Понимать суть работы врачей и других работников системы здравоохранения;
6. Разрабатывать меры по улучшению качества врачебной помощи;
7. Пользоваться данными медицинской статистики;
8. Владеть данными о последних изменениях законодательства и актуальных научных исследований и разработок в области оказания стоматологической помощи населению.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Организация стоматологической помощи населению» у слушателей должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК-2	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за

	пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-6	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-7	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-8	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебный план

№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки	8	4	4	Зачет
2.	Законодательная база по основам охраны здоровья граждан РФ	4	2	2	
3.	Базовая программа ОМС	6	2	4	
4.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	6	2	4	
5.	Организация стационарной стоматологической помощи населению	6	2	4	
6.	Здания и помещения медицинских организаций. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	22	

### 6.2 Содержание программы

**Тема 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки**  
 Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье. Качество жизни, связанное со здоровьем.

## **Тема 2. Законодательная база по основам охраны здоровья граждан РФ.**

Нормативная документация, принятая в здравоохранении РФ (законы, технические регламенты, постановления, международные и национальные стандарты, приказы). Способы оценки качества и эффективности работы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных форм собственности. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

## **Тема 3. Базовая программа ОМС.**

Виды медицинской помощи, перечень страховых случаев, структура тарифа на оплату медицинской помощи, способы оплаты медицинской помощи, оказываемой застрахованным лицам по обязательному медицинскому страхованию в Российской Федерации за счет средств обязательного медицинского страхования, а также критерии доступности и качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база ОМС. Требования к условиям оказания медицинской помощи. Права застрахованных лиц.

## **Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи.**

Основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи. Задачи стоматологической поликлиники и их решение. Функции основных подразделений территориальной поликлиники, организационная структура амбулаторно-поликлинических учреждений, их оснащение, задачи, деятельность врачей поликлиники, функции участкового врача-терапевта и других специалистов.

## **Тема 5. Организация стационарной стоматологической помощи населению.**

Понятие, сущность и значение стационарной стоматологической помощи. Внедрение в практику здравоохранения современных методов профилактики, диагностики и лечения на основе достижений медицинской науки и техники, а также передового опыта других ЛПУ. Развитие и совершенствование организационных форм и методов работы учреждения, повышение качества лечебно-профилактической помощи и др.

## **Тема 6. Здания и помещения медицинских организаций. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.**

Свод правил СП 319.1325800.2017 «Здания и помещения медицинских организаций. Правила эксплуатации». Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Из чего состоит стоматологический лоток.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебный класс	Лекция, практическое занятие	Компьютер, система дистанционного обучения Moodle, видеопроектор, Skype.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценкой качества освоения программы является итоговая аттестация слушателей.

Вид итоговой аттестацией – тест.

Итоговая аттестация проводится в дистанционном формате с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы для зачёта, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Описание критериев оценивания зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания зачета:

- Оценка «зачет» выставляется слушателю, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

#### Итоговый тестовый контроль:

1. В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы
  - а) физическое, социальное и психологическое благополучие
  - б) возможность трудовой деятельности
  - в) наличие или отсутствие болезней
  - г) наличие благоустроенного жилища
2. Общественное здоровье характеризуют показатели
  - а) трудовая активность населения
  - б) заболеваемость
  - в) инвалидность
  - г) демографические показатели
  - д) физическое развитие населения
3. Основными задачами поликлиники являются
  - а) медицинская помощь больным на дому
  - б) лечебно-диагностическое обслуживание населения
  - в) организация работы по пропаганде здорового образа жизни
  - г) профилактическая работа
  - д) экспертиза временной нетрудоспособности
4. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят
  - а) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
  - б) стоимость различных видов медицинской помощи
  - в) организация добровольного медицинского страхования
  - г) виды платных медицинских услуг

д) дифференциация поддушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста

5. Укажите, какие из перечисленных видов медицинского обслуживания детского населения определены базовой программой обязательного медицинского страхования.

- а) диспансеризация, динамическое наблюдение и проведение плановых профилактических и леч. мероприятий
- б) организация и проведение профилактических прививок
- в) лечение при острых и обострении хрон. заболеваний
- г) наблюдение врачами стационара за больным ребенком на дому после выписки из больницы

6. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения
- б) сертификат
- в) лицензия
- г) свидетельство об окончании курсов

7. В течение какого периода времени со дня издания приказа органа здравоохранения действительна квалификационная категория, присвоенная врачам, провизорам, работникам из среднего медицинского (фармацевтического) персонала?

- а) 5 лет
- б) 3 года
- в) 7 лет

8. Основную ответственность за клинический диагноз несет

- а) зубной техник
- б) помощник стоматолога (сестра)
- в) помощник стоматолога, получивший сертификат
- г) врач-стоматолог
- д) главный врач стоматологической поликлиники

9. Основную ответственность за правильное начало и дальнейшее планирование гигиенической обработки полости рта пациента несет

- а) зубной техник
- б) помощник стоматолога (сестра) с сертификатом
- в) помощник стоматолога (сестра) без сертификата
- г) зубной гигиенист
- д) стоматолог

10. Зубной техник конструирует протез на основании

- а) выбора цвета и формы зубов
- б) диалога с пациентом
- в) снятия слепка в полости рта
- г) указаний стоматолога

11. Вашему помощнику (сестре) полагается

- а) выполнять неограниченно широкие функции
- б) инструктировать пациента по гигиене полости рта

- в) помогать Вам у кресла
- г) снимать зубной камень
- д) верно б) и в)

12. Основную ответственность за клинический диагноз несет

- а) зубной техник
- б) помощник стоматолога (сестра)
- в) помощник стоматолога, получивший сертификат
- г) врач-стоматолог
- д) верно а) и б)

13. Основную ответственность за правильное начало и дальнейшее планирование гигиенической обработки полости рта пациента несет

- а) зубной техник
- б) помощник стоматолога (сестра) с сертификатом
- в) помощник стоматолога без сертификата
- г) зубной гигиенист
- д) стоматолог

14. Зубной техник конструирует протез на основании

- а) выбора цвета и формы зубов
- б) диалога с пациентом
- в) снятия слепка в полости рта
- г) указаний стоматолога
- д) верно а) и б)

15. В каком случае позволительно помощнику сделать пациенту инъекцию?

- а) после того, как помощник самостоятельно оценил статус полости рта
- б) после того, как помощник проверил надписи на лекарстве
- в) после проверки возможной аллергической реакции, самостоятельно проведенной помощником
- г) только по строгому предписанию врача-стоматолога

16. Регистратор может по телефону информировать пациента о стоимости какой-либо работы

- а) после оценки клинической картины на слух
- б) по требованию пациента
- в) по преискуранту, определенному врачом
- г) этого лучше не делать
- д) верно б) и в)

17. Если пациент по телефону просит лекарство при постоперативных болях вашему помощнику позволено

- а) ввести медикамент
- б) позвонить фармацевту и самостоятельно рекомендовать лекарство
- в) записать на бумаге его просьбу
- г) отослать пациента к врачу-стоматологу
- д) самостоятельно принять решение о физиотерапевтической процедуре

18. Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения

- а) тщательная запись выполненных манипуляций
- б) запись предписаний
- в) сниженный прейскурант
- г) запись обращений к специалистам
- д) запись полного анамнеза

19. Помощнику (сестре), кроме ассистенции, необходимо

- а) записать детально сделанные Вами манипуляции в карточку пациента
- б) объяснить пациенту смысл каждой манипуляции
- в) соблюдать конфиденциальность проводимых процедур
- г) обсудить финансовые расходы с пациентом
- д) верно а) и в)

20. В целях асептики важно

- а) создать температурные условия (100°C)
- б) знать характеристику химического агента
- в) знать характеристику микроорганизма
- г) знать факторы, влияющие на взаимодействие химического агента и микроорганизма
- д) верно а) и б)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод, пособие. Тюмень. 2015 - 145 с.
2. . Бондаренко Н.Н. Стоматолог и пациент: права, обязанности, ответственность / Н.Н.Бондаренко. – М.: Медицина, 2004. – 96 с.
3. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб.-метод, пособие. Тюмень. 2015 - 54 с.
4. Чернецова Н А.. Сеногноева А Н. Психология общения: учеб.-метод, пособие. Тюмень. 2016. - 29 с.
5. Чернецова Н А.. Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб,- метод, пособие. Тюмень. 2016. - 20 с.
6. Чернецова С.Н.. Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.-метод, пособие. Тюмень. 2016. - 75 с.
7. Стародубов В.И. Управление персоналом организации: Учебник для вузов / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А, Коноплева; под ред. В.И. Стародубова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 1104 с. 520
8. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях /Сост.: К.А. Кудрин, М.А. Куксова; под общ. ред. д-ра мед. наук, акад. РАМН В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2007. – 304 с.
9. . Решетников А.В. Социальный маркетинг и медицинское страхование / А.В. Решетников. – М.: Здоровье и общество, 2006. – 319 с.
10. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод, пособие. Тюмень. 2012 - 14 с.

11. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб.-метод. пособие. Тюмень. 2015 - 36 с.
12. Бедова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствоведение: учеб.-метод. пособие. Тюмень. 2015. - 90 с.
13. Белова Н.Б. Анатомия: учеб -метод, пособие. Тюмень. 2016 - 75 с.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. - М., 2010.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. - М., 2011.
16. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
17. СанПиН 2.1.3.2670-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. - М. 2010.
18. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. - М. 2010.
19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1 2341 -08 «Профилактика вирусного гепатита В».
20. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. - М., 2009.